

UN ESTUDIO DE LA CREACIÓN DE DIOS REBOSANTE DE PROPÓSITO, DIRECCIÓN Y CONSECUENCIA

Copyright de Roland K. Beard III, Julio 31, 2013

Información de contacto: roland.beard1950@gmail.com

Se concede el permiso para distribuir o copiar este estudio sin costo alguno. Este estudio no debe ser vendido ni alterado sin el permiso del autor.

Se permite su traducción, sujeta a ciertas condiciones, que incluyen el que los derechos y copyright permanecerán en poder del autor, en aras de mantener la integridad del estudio y de asegurar que las copias de la traducción estén disponibles de forma gratuita para todo el que las quiera. Para mayor información, contacte al autor.

La información del copyright debe acompañar a todas las copias. Las declaraciones de copyright deben estar en la primera y última página de cada versión traducida que se autorice.

Registro de Cambios

Octubre 6, 2013	Cambios con respecto a la fuente de letra, la gramática y el contenido para corregir errores.
Marzo 12, 2014	Ocho cambios menores específicamente en referencias y oraciones

Reconocimientos

Varios amigos ayudaron a que se hiciera este estudio. Sus aportes incluyen revisiones, sugerencias, la edición, los asuntos relacionados con los medios electrónicos, la traducción y el apoyo personal. Cuando un proyecto involucra algo que se va a regalar, sólo atrae a aquellos que tienen un corazón generoso, porque no hay en él remuneración, ni fama, ni reconocimiento. Los amigos que me ayudaron tienen esa cualidad. Estoy sinceramente agradecido por su contribución en hacer este libro realidad.

Un reconocimiento especial para unas pocas personas, cuyas contribuciones fueron esenciales:

Dr. Carl Wieland, ejecutivo de Creation Ministries International, Australia

Por su invaluable ayuda con el manuscrito y la investigación.

Por animarme a seguir con el proyecto cuando parecía demasiado grande.

Reverenda Patricia Capwell, Directora, Institute for Foundational Learning (IFL), Filipinas

Por inspirar la necesidad del estudio y participar con su tiempo y sus recursos.

Roselle, Danny, Bert de IFL (miembros de la Philippine Creation Task Force)

Por su tiempo y esfuerzos en revisar el borrador preliminar.

Michael Oard

Por ayudarme con las lecciones 11 y 12 y por el uso de la información de sus dos maravillosos libros (Dinosaur Challenges and Mysteries y Exploring Geology with Mr. Hibb)

Creation Ministries International

Por el uso intensivo de su sitio web creation.com y de sus recursos.

Niños, padres, profesores y pastores

Por darme ánimos...

He compartido, amado y acompañado a muchos de ustedes en lugares pobres o infravalorados. Cuando Dios me trae sus rostros a la mente, me motiva a superar los obstáculos para completar este estudio. Nunca sabrán cuánto ayudaron a que este proyecto se completara.

Ginny Kanter

Por tu amistad continua y tu respeto, que implicaron una edición completa e independiente del estudio.

Mi esposa, Linda

Por tu paciencia, porque muchas horas de nuestro precioso tiempo fueron usadas en la realización de esto, mientras tu vida estaba literalmente en la línea. Siempre me has motivado a amar hasta al más pequeño de los hermanos.

Reclamación

Asumo la responsabilidad por cualquier deficiencia en este estudio. A pesar de que la Biblia es infalible, mi presentación o explicación de sus puntos probablemente contenga errores. Aunque he revisado cuidadosamente y tratado de considerar todos los comentarios de los que han contribuido con esta obra, tomo responsabilidad por cualquier error aparente. Los comentarios para sugerir arreglos y modificaciones son siempre bienvenidos.

Un Estudio de la Creación de Dios Rebosante de Propósito, Dirección y Consecuencia

Reconocimientos

Índice de Contenidos

Prefacio del Autor

Perspectiva y Principios Básicos

Parte I La Fundación Bíblica

Lección 1 El Chef Maestro

Lección 2 Los Ingredientes

Lección 3 El Control de Calidad y la Supervisión del Chef Maestro

Lección 4 Sus Acciones y Resultados: Días Uno y Dos

Lección 5 Sus Acciones y Resultados: Días Tres y Cuatro

Lección 6 Sus Acciones y Resultados: Días Cinco, Seis y Siete

Lección 7 El Informe del Jardín, Ambiente y Condiciones

Lección 8 Gran Tragedia y Consecuencia en el Informe del Jardín.

Lección 9 Consecuente al Juicio: La Creación es Envenenada por el Pecado.

Lección 10 El Arca Está Llena y el Diluvio Comienza

Lección 11 La Cima de la Montaña y el Periodo de Retroceso de las Aguas

Lección 12 El Diluvio del Génesis: La Repercusión Geológica

Lección 13 Comienzo Post-Diluvio, la Torre y la Dispersión

Lección 14 Una Revisión de la Creación Bíblica – Cuna y Contexto Para el Evangelio

Parte II El Registro Bíblico: La Guía Para observar el Universo Creado

Lección 15 Introducción, Controversia, y el Choque de Conceptos

Lección 16 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: Los Cielos

Lección 17 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: La Tierra y los Mares

Lección 18 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: La Atmósfera y el Clima

Lección 19 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: Los Seres Vivos

Lección 20 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: Las Personas

Lección 21 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: Los Milagros y Dios en los Sucesos Reales

Parte III Comparaciones de la Perspectiva Bíblica y la Naturalista por un Sujeto Común

Lección 22 Historia Mundial y Estudios Sociales (Pueblos, naciones y Culturas)

Lección 23 Ciencias Biológicas y Geológicas

Lección 24 Ciencias Físicas: Química y Física

Parte IV ¿Importa la Creación Bíblica en el Mundo Real?

Lección 25 Asuntos Humanos Fundamentales

Lección 26 Grandes Dudas – Dónde Estamos, Hacia Dónde Vamos y Hacia Dónde Va el Universo

Lección 27 Viviendo Activamente en un Mundo Caído – Una Perspectiva Bíblica

Glosario

Anexo 1: Fuentes y Ayudas

Prefacio del Autor

¿Sabes de dónde vienes y por qué existes? Preguntas básicas como esta surgen en la mente adulta, pero aparecen con más frecuencia en los cerebros jóvenes. Las respuestas de la Biblia llevan directamente al cuestionamiento de los orígenes y de qué pasó en un principio. ¿Fue una explosión cósmica sin dirección, o el discutido “multi-universo,” lo que llevó a nuestra existencia, o esta es fruto de las acciones del Dios Eterno y de lo que hicieron los primeros humanos? El presente estudio se basa en la perspectiva de Dios tal como Él la registró para nosotros, pero también provee una comparación con la popular visión *naturalista* [no existe lo sobrenatural, no hay Dios]. No se apartará de las ramificaciones de la ciencia o de la historia. De hecho, como se hará evidente en el estudio, Dios promueve la observación y el estudio del universo, y también lo hago yo. La pregunta sobre los orígenes, sin embargo, no es un asunto de la ciencia operacional – la ciencia que estudia y experimenta con el mundo actual. Más bien, es una cuestión de fe en una perspectiva sobre cómo empezaron las cosas. Una perspectiva es el conjunto de lentes a través del cual una persona interpreta todo lo que ve, pero no podemos medir ni experimentar con los orígenes porque no estuvimos ahí. Sin embargo, es una cuestión histórica. Tenemos un Testigo (Dios mismo) y Sus informes.

Las preguntas de la mayoría de la gente, sin embargo, van más allá de dónde ellos mismos vienen. Suelen incluir dudas sobre los dinosaurios, la existencia de los aliens, cómo podemos descender de Adán y Eva, y el por qué este mundo está lleno de problemas y maldad. El desarrollo de la perspectiva bíblica sobre la creación y la aplicación de esa perspectiva al mundo real proveen respuestas satisfactorias para estas preguntas y muchas otras. Esta es, en parte, la razón de que exista este estudio.

Una razón igualmente importante para este estudio es llevar material a las personas que no pueden permitirse comprar o que no tienen un acceso fácil a la literatura o los medios cristianos. Más de la mitad de la población mundial está en esa posición. Lo sé, porque he estado en varios de esos lugares. En ellos sólo encontré materiales relativos a los orígenes desde la perspectiva naturalista. La Biblia estaba disponible, pero en los hogares, iglesias y escuelas no había materiales suplementarios que estudiaran los orígenes desde un punto de vista bíblico. Por esa razón, este estudio se encuentra disponible en formatos apropiados para medios electrónicos pequeños (como celulares, mini laptops y tablets) –herramientas de comunicación relativamente comunes. Ya que soy el autor, también permito que se transfiera o se copie sin costo. Por tanto, tienes el permiso de pasárselo a cualquiera, pero asegúrate de copiarlo con el copyright para garantizar su integridad y mantenerlo gratuito.

La primera aplicación oficial de este estudio se hará con una fundación de escuelas cristianas en Filipinas, que lo usarán en sus cursos. El director de esa fundación y el Espíritu Santo me convencieron a emprender el proyecto. No fue una tarea fácil. Cerca de 10 personas me ayudaron. Tomó todo un año de esfuerzos el completarlo. El resultado valió cada hora que gastamos, porque puedo ver algunas de las caras y conozco a algunas de las personas que lo usarán. Sin este estudio, no tendrían nada sobre el tema, porque las cosas son muy duras o muy caras donde ellos estudian, viven o trabajan. Bueno, ¿y por qué no cobrar el estudio a las personas que sí tienen dinero? No estaba preparado para hacer una línea divisoria entre las personas. Y no estaba interesado en cobrar por algo tan fundamental para la fe cristiana en un asunto que es críticamente relevante en la actualidad. Considéralo un acto de amor. De igual forma, úsalo y compártelo.

Mientras lees el texto, ten en cuenta que la Biblia permanece tan radical como en los días de Jesús. La información bíblica sobre los orígenes es esencial para su mensaje, pero también es una clave para entender a la tierra, a la gente y al universo que nos rodea. Te exhorto a examinar las escrituras

que aparecen en las lecciones y a trabajar con las preguntas. Tenemos un propósito, y se supone que nos relacionemos con nuestro Creador. La ciencia operacional (real) no es tu enemiga. Dios quiere científicos sinceros y esforzados con una visión bíblica de la creación, de igual forma que quiere que entendamos nuestra historia y nuestros problemas. Sin embargo, cuando aquellos que investigan la vida, incluyendo a los arqueólogos (la “ciencia” de los orígenes), están divorciados de la perspectiva creacional bíblica, el resultado es una bancarrota moral y espiritual que termina afectando las vidas más jóvenes y las relaciones. Lo sé, porque me afectó por años hasta que el Creador hizo algo en mi corazón.

Espero que disfrutes el estudio. Tus comentarios y contactos serán bienvenidos en la siguiente dirección de email:

roland.beard1950@gmail.com

Para información sobre cómo descargar el estudio o cómo adquirir versiones en otro lenguaje que no estén disponibles en tu área, ve a la Galería de Archivos de www.christworksministries.org. Hay un link para el registro breve. Cuando te registras, comienza la descarga.

Roland Beard
Abril 12, 2013

Perspectiva y Principios Básicos

¿Por qué es tan importante la Creación Bíblica?

La visión bíblica de la creación, que involucra a un universo y a una tierra jóvenes, hechos por el Creador, es el contexto para el mensaje del Evangelio de Jesucristo, y es fundamental para la fe cristiana. Toma un minuto para considerar el por qué. Cristo hace referencia varias veces a la creación o al principio del mundo. Vino a redimir a las personas, o sea, a llevarlos de regreso a una relación con Dios porque algo pasó en el principio. Estamos separados de Dios debido al pecado, pero el pecado no se limita a las acciones individuales de unos pocos. La Escritura es clara respecto a que todos hemos pecado o hecho las cosas a nuestro modo. ¿Cuándo empezó? ¿Cuándo ocurrió la separación de Dios? Fue cerca del principio, con Adán y Eva. Los eventos están documentados en el libro de los comienzos (Génesis) y se mencionan repetidas veces como historia fidedigna durante la Biblia. Si la creación NO ocurrió como está escrita, entonces no hay necesidad de que seamos salvados, y el mensaje de Jesucristo es un engaño. Lee y revisa los siguientes versículos, que son ejemplos de sucesos del Génesis que se mencionan en otros libros de la Biblia:

Nehemías 9:6; Salmo 104:1-9; Isaías 51:15-16, Jeremías 32:17; Juan 1:3, 17:24; Hechos 14:15; 2 Pedro 3:5-7

El Choque de los Puntos de Vista.

En esta era, el concepto bíblico de la creación es atacado o desechado por la visión naturalista y evolucionista, dominante en la mayor parte del mundo. Este sistema de creencias trata de explicar el origen del universo y de todo lo que contiene a través de leyes y procesos observables, pero también elimina específicamente cualquier noción de Dios. La visión naturalista es llamada universal, porque todo a nuestro alrededor es interpretado y entendido a través de la misma. Es como un par de "cristales" a través de los que se "ve" la realidad. No se puede probar (ni rebatir). Nadie estuvo en el principio. Pero la perspectiva es por completo diferente desde un punto de vista que dice que Dios es el Autor del universo, y que nos ha dado Su Palabra, la Biblia. Esta perspectiva no se puede argumentar ni rebatir con pruebas, tampoco. Nadie estuvo allí. Sin embargo, tenemos un reporte histórico de la Biblia, o Palabra de Dios. Dios estuvo allí, y se aseguró de dejar constancia de esos eventos para los humanos. Otros sucesos cercanos al principio, en especial el diluvio del Génesis, ya son distintos. Tenemos evidencias de un diluvio mundial, pero aún así es necesaria una perspectiva bíblica para apreciarlo por completo.

Las dos posturas lidian con las mismas evidencias, vemos y estudiamos las mismas cosas, pero les damos interpretaciones totalmente diferentes. En resumen, ambas posturas chocan entre sí. Consideraremos este choque con todo cuidado, pero debemos empezar orientándonos hacia la visión bíblica de la creación, porque es la menos conocida actualmente y es una premisa fundamental para el cristianismo bíblico. Aunque pueda sorprendernos, muchos creyentes, educadores y científicos respaldan la creación bíblica, pero sus voces son opacadas por la visión naturalista predominante y que es enfatizada en la mayoría de los libros, medios electrónicos (TV, películas e internet), educación e instituciones.

El choque entre esas posturas ha sido agudizado en años recientes, pero la evidencia que se analiza por cada parte es la misma. Las diferencias en las conclusiones son impresionantes, como mostraré en próximas secciones. ¿Qué marca la diferencia? Las *ramificaciones* de cada punto de vista afectan nuestras relaciones, la dirección o motivación de las ciencias y nuestro ámbito moral. ¿En qué dirección vamos? ¿Mejoramos, o empeoramos? ¿Hay una ayuda verdadera en el mejoramiento personal, o en el egoísmo, o son actitudes incorrectas que no pueden ser arregladas sin un salvador?

El punto de vista bíblico de la creación es único, porque responde todas estas preguntas. Especifica los orígenes, pero también habla de propósito, dirección y consecuencia para la humanidad, tanto en términos grandes como pequeños: el mundo completo y la vida de cada persona. El choque de las perspectivas nos lleva a una pregunta obvia: ¿cuál es cierta? Aunque este estudio apoya la verdad de la creación bíblica, el choque de perspectivas será tratado según afecta las asignaturas escolares comunes. En algún momento, cada persona debe decidir qué postura cree que es la correcta y actuar en consecuencia. No hay un intermedio lógico, debido a la profundidad de las diferencias entre ambas.

Cómo Estudiaremos el Tema.

Un tema tan grande parece imposible de estudiar. ¿Lo es? ¿Y si tu postura ante la vida depende de qué perspectiva adoptes? No importa si eres un estudiante joven, un padre o un profesional; la respuesta al propósito de tu vida depende casi por completo de tu visión del universo. No importa si eres un científico o un pastor de cabras. ¿Así que cuál es la esencia de tu visión del mundo? ¿En qué está basada? Una visión bíblica de la creación (una perspectiva de los comienzos basada en la Biblia) no es complicada, pero los principios básicos de la visión naturalista tampoco lo son. Sin embargo, llegar a entenderlos requiere pensar un poco, escarbar un poco y discutir un poco. Te sorprenderás de lo mucho que estas posturas afectan el pensamiento. El pensamiento afecta a las acciones, y las acciones repercuten en la vida de las personas. La visión del mundo gobierna muchas metas y cómo las alcanzamos. Es el tipo de temas que requiere una revisión semanal o periódica, de forma que haya tiempo entre sesiones para pensar en su significado. El esfuerzo puede ser fructífero y los resultados ampliamente satisfactorios.

Hay 27 lecciones en el estudio, sin incluir esta sesión general. Cubren Génesis desde el 1 hasta el 11:9 (desde la creación hasta la torre de Babel) y los efectos de ese contenido. Cada lección está diseñada para llevarse cerca de una hora y media en un grupo o clase. Una lección puede ser fácilmente extendida o subdividida para un estudio más detallado o para ser usada en las escuelas. Los títulos de las lecciones son buenos indicadores del contenido. Tanto los títulos como los subtítulos están en letras más grandes. Por favor, revisa el índice y fíjate en que las lecciones están divididas en cuatro secciones mayores. El estudio comienza con una introducción a la creación bíblica, el punto de vista menos conocido, pero hay una transición a las aplicaciones bíblicas para las áreas estudiadas en la Parte II. La Parte III contiene una breve comparación de la visión bíblica y la naturalista con respecto a la división común en las asignaturas escolares. La Parte IV contiene aplicaciones de la perspectiva bíblica creacional a la vida real.

Notas Importantes y una Ayuda Visual:

1. Las preguntas son para discusión si están en **negritas**.
2. Las escrituras en **negritas** son para ser leídas y revisadas.
3. Las palabras en *cursivas* que no están en negritas están listadas en el Glosario, al final del estudio.
4. Las notas de investigación que están [entre corchetes] son para su uso en la ventana de búsqueda en creation.com. Las palabras en **negritas cursivas** son los términos de búsqueda para ese sitio. Los resultados de la búsqueda te darán un trasfondo más rico y más detallado de lo que este estudio puede cubrir.
5. Las referencias claves y una breve explicación del sitio web creation.com están en Fuentes y Ayuda, después de la última lección y del Glosario.

Usando la Biblia para este estudio.

Para los propósitos de este estudio, todos los textos bíblicos tienen importancia, no sólo los textos que parecen ser “espirituales.” Por tanto, las preguntas básicas de quién, qué, cuándo, dónde y cómo, son apropiadas si han sido incluidas en el texto bíblico, y debe dárseles importancia. Presta atención a la elección de palabras y a su significado en términos simples dentro del contexto de un pasaje. Fíjate en los cambios en el enfoque, las personas o las cosas. Las leyes de la gramática simple son importantes, igual que identificar las partes del discurso. Por ejemplo, si quisieras un reporte del día escolar de un niño, y fuera importante para ti obtener detalles, ¿qué preguntarías? ¿Qué revisarías dos veces para asegurar que tienes la información correcta? Utiliza ese mismo sistema para acercarte a las secciones de la Biblia que recogen eventos importantes como los que estudiaremos relacionados con la creación bíblica. La intención de Dios es transmitir información en su reporte bíblico, así que se supone que la encontremos y entendamos.

La autoridad de la Escritura será tratada en la primera lección, pero añadiré aquí una nota: la Biblia es la autoridad suprema de cualquier tema que trate. Esto significa que es la fundación en base a lo que todo lo demás es interpretado. La mejor interpretación de un pasaje son otros pasajes, porque son parte de la misma autoridad fundacional. El contenido de la Biblia puede afectar otras referencias, pero otras referencias no provocan que la Biblia sea re-interpretada bajo su luz. Donde la Biblia calla, es posible conjeturar, estimar e incluso proponer teorías mientras se mantengan fieles a los fundamentos y la información bíblica, pero el resultado no tendrá el mismo nivel de autoridad.

Un poco de lectura inicial.

Necesitarás una Biblia que te sea fácil de leer. Es la primera referencia para la perspectiva bíblica que usaremos en todo el estudio. Las referencias particulares en la Biblia consistirán frecuentemente en libro, capítulo y grupo de versículos en esta forma: el nombre del libro, el número del capítulo, dos puntos y el número de los versículos.

Antes de comenzar la lección 1, te pedimos que leas algunas partes de la Escritura pertenecientes a distintos libros en el Antiguo y Nuevo Testamentos. La mayoría de las lecciones contienen menos lecturas, pero esa lectura indicada es necesaria como orientación general. Te recomendamos que leas esas porciones de una vez, como leerías un periódico o un libro de historia. Te tomará menos de 40 minutos completarlas. Durante la lectura, presta atención a los términos que indiquen grandes conceptos, como principio, tierra, *cielos*, y hombre o humanidad. Nota las palabras que definen tiempo o progreso, como “principio,” “día,” “noche,” “terminó” o “completar.” Fíjate en los verbos, como “hizo”, “creó”, o “formar”. Nota los tiempos verbales que indican pasado (completado) o futuro y presente. Aquí están las referencias:

**Antiguo Testamento: Génesis 1 y 2, Salmo 146:5-6; Isaías 40:28;
Evangelios y Hechos: Juan 1:1-10; Marcos 10:5-9; Hechos 17:24-27
Epístolas del Nuevo Testamento: Hebreos 1:1-3 y 10, Apocalipsis 4:11**

Las palabras usadas en la Biblia son deliberadas. Responde las siguientes preguntas respecto a las secciones cuando las hayas leído.

¿Quién provee las palabras de Génesis, o, dicho de otra forma, quién está hablando?

Identifica las referencias a Dios o a Jesucristo en las lecturas.

¿Cuántas veces se mencionan las palabras “principio,” “creación,” o “crear”?

¿Cuán grande es la imagen que se construye en esas referencias? ¿Qué incluye?

¿Qué te dice sobre el papel de Dios cuando la analizas desde un plano general?

Parte I. La fundación Bíblica

Lección 1. El Chef Maestro

Resumen.

La intención de esta lección es presentar a Dios, el Creador, de forma breve y bíblica, pero también mediante una analogía para ayudarnos a entender lo que Dios hace como Creador. Hagamos una pregunta, “**¿Cómo se cocina un plato especial?**” Con esa pregunta en mente, **¿cómo empezarías?**

Las personas de todo el mundo hacen platos especiales para sus comidas. Ya sea que estés cocinando en una mansión o en una choza, o a la intemperie, el proceso no varía mucho de una a otra. Hay ollas y sartenes, herramientas para pinchar o dar vueltas a la comida, algo de ingredientes, algo de agua y una fuente de calor. Con todo esto a mano, se inicia el proceso en la olla o en la tetera, se añaden los ingredientes, pasa algo de tiempo y un poco después se puede servir un plato especial. Si observas la preparación de un plato especial en la Uganda rural, en Haití o en las Filipinas, o en un establecimiento de comida en el centro de una inmensa ciudad moderna, verás los mismos procesos. Ahora, considera toda la creación alrededor nuestro como si estuvieras junto a Dios. Entiende que Dios es el Chef Maestro. Su intención es crear el universo, incluyendo la tierra y la raza humana. ¿Cómo lo hizo? No tenemos que adivinar porque nos dejó un registro de Sus acciones. Usaremos esta analogía varias veces mientras estudiamos el registro en cuestión. Ninguna analogía es perfecta, esta tampoco lo es, pero es una forma sencilla para que los niños de cualquier continente entiendan las funciones de lo que ocurrió. La analogía también asume que los lectores de este estudio pueden no ser creyentes, pueden ser muy jóvenes o pueden tener algún concepto errado como consecuencia de la visión predominante naturalista que pinta a Dios como algo pequeño o inconsecuente. La analogía ayudará a que esos lectores se hagan una imagen del poder de Dios, quien es el Chef Maestro, mientras revisamos Su registro de acciones.

Las subsecciones en esta lección pretenden aportar cuatro claves que están descritas en sus títulos. Se centran en Dios, el gran Autor del Génesis, que es el primer y supremo registro de la creación que jamás se haya escrito. Otra razón para presentar a Dios de manera clara desde el principio del estudio es evitar las discusiones sobre el Dios del que estamos hablando. En esencia, incluso para un no creyente, es necesario entender desde el principio que este estudio es sobre el Dios de la Biblia. Si alguno de los que están leyendo estas lecciones no tiene un corazón abierto y curioso, o no desea considerar esa premisa, este es un buen momento para abandonar. Sin embargo, para el buscador (que no tiene que ser por fuerza un creyente), las lecciones presentarán las verdades de una manera abierta, que lo invitará a considerar seriamente el punto de vista bíblico, entender lo que significa y ver adónde lo lleva. Esta aproximación directa también es buena para los jóvenes, que pueden no haber hecho una decisión firme acerca de Dios o pueden no haber considerado el poder que ejerce sobre las acciones de las personas la visión que estas tengan del universo. Los jóvenes son curiosos por naturaleza, pero en muchos casos nunca han considerado cómo el punto de vista bíblico es grandemente abarcador – involucrando a todo el universo (la creación), el cómo ha cambiado por las acciones de los hombres, hacia dónde se dirige y cómo influye en cada persona de cada era.

Referencias y Lecturas Bíblicas. Génesis 1 y 2; Hebreos 1:1-3, 10; y Juan 1:1-10 son las primeras referencias de esta lección. Por favor, léelas cuando termines este párrafo. Ten en cuenta que estás leyendo un reporte o referencia de la creación. Se supone que leas las palabras literalmente. Dicho de otra forma, el significado exacto de las palabras indica la intención del Chef maestro, que nos está dando un resumen detallado de la creación de todas las cosas. Cuando hayas terminado, continúa con las otras cuatro subsecciones.

Clave 1: Quién es Él. Esta es una subsección corta que se centra en Sus nombres, que nos revelan quién es Él. A menudo, la Biblia relata la función y autoridad de una persona por el nombre que se le da. Esto también se aplica a la descripción de Dios en la Biblia. Muchos de los nombres lo relacionan con el tema de este estudio, ya que lo describen como fuera o más allá del tiempo y el espacio. Y Él es Trino, lo que también se ve en las Escrituras. Por favor, lee las siguientes escrituras y presta atención a los nombres y descripciones que se le dan a Dios:

Dios en **Génesis 1:1** (usado en muchos versículos siguientes, el nombre más común en la Biblia)

Espíritu de Dios (lo vemos en **Génesis 1:2** y se usa de igual forma en otras partes de la Biblia)

“Nosotros” y “Nuestro” en **Génesis 1:26** (refiriéndose a la naturaleza trina de Dios)

[Nota de investigación en creation.com: **Triune God**]

Señor Dios en **Génesis 2:4** y varios versículos más

El Verbo en **Juan 1:1-3** (refiriéndose a Jesucristo, a través del cual todo fue hecho)

Alfa y Omega, el Todopoderoso (con una descripción de lo que significa) en **Apocalipsis 1:8**

Alfa y Omega, el Primero y el Último, el Principio y el Fin, en **Apocalipsis 22:12-13**

Muchos más versículos pueden añadirse, pero en estos en específico, ¿qué tipo de autoridad y poder se nos revela a través de los nombres? ¿Cuál es la extensión del poder de este Ser que se nos describe?

¿Cuán poderoso es Dios si hizo todas las cosas, (como se dice en Juan 1:1-3), e incluye en sí el principio y el fin del universo tal como lo conocemos, desde las cosas más grandes hasta las más pequeñas jamás descubiertas, cada proceso conocido y cada ley que gobierna la creación? **¿Hay algo en el universo que no esté bajo Su mano, si Él es el Dios Eterno?** [Nota de investigación: **Creator God**]

Clave 2: Cuán Diferente es Su Perspectiva.

El hombre, por lo general, está orgulloso de sí mismo. En la historia, puedes ver a los hombres y a las mujeres en la búsqueda del poder, la autoridad, el atractivo físico y la sabiduría, ya fuera que desearan aplicar esos atributos para el bien o para el mal. Puedes encontrar reclamos de sabiduría en los escritos de aquellos que son considerados grandes, porque a menudo se jactan de tener sabiduría extraordinaria, o porque sus escritos han resistido al paso del tiempo. Sin embargo, considera al Dios de la Biblia. La Biblia contiene el registro más antiguo conocido sobre la creación, le atribuye esa creación directamente a Dios, y provee un registro escrito que es más antiguo, más ampliamente distribuido y más conocido que cualquier otra referencia. Incluso cuando lo comparamos con el más sabio de los sabios de la tierra, no hay comparación con la perspectiva que Dios nos ofrece en la Biblia. Muchas escrituras muestran esa diferencia en perspectiva a través de los eventos que describen y como un hecho. Leamos y analicemos el sentido literal de algunos ejemplos:

Génesis 1:27 nos muestra que la perspectiva de Dios está por encima de la nuestra porque Él construyó, creó y formó al hombre según Su propia imagen. **Así que, según esto, ¿quién se ha encargado por completo de nuestra hechura?** [Nota de investigación: **in His image**]

Lucas 8:22-25 explica la diferencia entre la perspectiva de Jesús y la de un hombre normal en un suceso de la vida real, cuando Sus discípulos están asustados ante la posibilidad inminente de morir ahogados en una tormenta, mientras que Jesús está al mando de los elementos. En la pregunta que hace a los discípulos después de hacerse cargo de la situación, hay un reto a sus limitadas perspectivas. Muchos otros milagros que encontramos en los Evangelios ilustran el mismo punto.

Isaías 55:8-9 es un ejemplo excelente en el Antiguo Testamento de la diferencia de perspectiva entre Dios y los hombres. Presta atención a las palabras del versículo 9, que Dios escoge deliberadamente para darnos una idea de esta diferencia. Cualquiera puede hacer la misma afirmación examinando otros eventos bien conocidos del Antiguo Testamento, donde se hace obvio que la visión de Dios no es la nuestra, a menos que Él nos dé la habilidad de ver desde Su perspectiva.

Si Dios es Quien dice ser, ¿no se supone que Su perspectiva sea superior? Como Dios, debe ser capaz de ver todas las cosas. ¿No será capaz también de ver desde nuestra perspectiva, de identificarse por completo con nosotros? **Si no puede hacer ambas cosas, ¿cómo puede ser Dios?** Las Escrituras también son útiles aquí, porque nos dan numerosos ejemplos de Sus habilidades de ver desde una perspectiva infinitamente mejor que la nuestra, mientras que se identifica por completo con nosotros.

Nos recuerda constantemente que la forma en que ve y lo que ve son diferentes. ¿Cuál es la importancia de esto en cuanto a la creación bíblica? Dios nos dio el Génesis como un reporte de la creación, aunque muchos hombres lo consideren un mito. Un mito pone la perspectiva de Dios al mismo nivel que la historia ficticia contada por cualquier hombre. ¿Acaso los nombres de Dios y la diferencia en perspectiva que hemos estado estudiando sugieren una ficción de un extraño dios sin autoridad real? La diferencia de perspectiva puede volverse muy personal, porque Dios dice cosas sobre el hombre que pueden ser incómodas. Sin embargo, si Su perspectiva es tan acertada como dicen las Escrituras, entonces Él conoce nuestra naturaleza completamente, porque la diseñó. Por tanto, conoce sus debilidades, sus fallos y la causa de los mismos. Esta premisa hace que la visión bíblica sobre la creación sea increíblemente poderosa, pero también directamente pertinente a nosotros. Es totalmente diferente del *inocuo*, nebuloso y nada claro principio del universo que los libros de texto dan por cierto.

Clave 3: El Reporte de Sus Acciones.

Muchos piensan que investigar el principio del universo es sólo una cuestión de evidencia científica, y por lo general se refieren al tipo de ciencia repetitiva, experimental y observacional que le ha traído tantos beneficios a la humanidad. Pero eso es un malentendido. El tipo de ciencia en el que normalmente pensamos trabaja en base a la forma en que el mundo es hoy en día. Una serie muy elaborada de leyes gobiernan su presente comportamiento. Pero no había nadie en el principio, y el pasado no puede repetirse u observarse. (Incluso la luz que llega de una estrella distante, y que empezó su viaje en el pasado, no nos muestra cómo es la estrella en la actualidad.) El tipo de aproximación científica involucrada en el estudio de eventos pasados es el de las ciencias históricas o forenses. Se usa, por ejemplo, en la arqueología, que estudia las claves del presente para tratar de reconstruir los hechos del pasado. Es como un detective que trata de resolver un crimen, por ejemplo. Las pistas (la evidencia relativa al pasado) pueden ser medidas científicamente, pero alguien tiene que interpretarlas, o contar una historia a partir de ellas. Los mismos hechos pueden encajar en diferentes historias. Si todo esto ocurrió eones en el pasado, a lo que se le llama normalmente "tiempo profundo," ¿quién estuvo ahí? Ningún científico estuvo ahí. (Hablaemos sobre la "evidencia científica de la creación" en la Parte III del estudio, en comparación con el punto de vista bíblico sobre temas comunes.) Sin embargo, Dios estuvo allí, y en Su sabiduría nos dejó un reporte histórico de ello en el Génesis. El reporte del Génesis está apoyado en el resto de los escritores claves que Él usó. Aceptamos el testimonio de los testigos a diario en nuestras cortes o en las noticias. Si Dios dice que la Biblia es el reporte de Sus acciones, entonces esas palabras se convierten en una prueba histórica. Basándonos en Su autoridad, Su diferencia de perspectiva y las referencias repetidas a los eventos del Génesis, ¿por qué no sería una prueba histórica aceptable de la creación, a menos que una persona escoja simplemente no creer que Dios estuvo involucrado, o

no creer en ningún dios? Cuando estudiemos el mundo a nuestro alrededor, veremos que todo tiene sentido al interpretarlo según el registro histórico de la Biblia. [Nota de investigación: **Bible authority**]

Así que el punto de vista bíblico empieza con una premisa: Dios sabe de lo que está hablando; se aseguró de que los eventos quedaran registrados en la Biblia, y se aseguró de que ese registro quedara disponible a través de las eras. Su intención es comunicarnos información. Ciertamente no necesita esos detalles para comunicarse consigo mismo; ya se los conoce. Se aseguró de que entendiéramos lo que se dice. El resultado final es un reporte seguro—uno en el que se puede confiar.

El plan de Dios es inusual, sin embargo, porque nos permite escoger si le creemos o no. Incluso recogió en el Génesis los primeros casos en los que las personas eligieron no creer, pero esto es parte de los registros bíblicos que examinaremos. Con toda honestidad, la mayoría de las personas no creen en el registro de Dios sobre la creación, pero al menos los cristianos debieran hacerlo. En presencia de un punto de vista moderno que elimina a Dios, hay mucha presión para ignorar Su registro. En vista de la autoridad que reclama en la Biblia, tenemos un poderoso motivo para examinar los detalles.

Una importante conclusión puede ser deducida del punto de vista bíblico que depende de la autoridad de la Biblia y el Autor: ese Registro es la autoridad final y *preeminente* en cualquier tema que trate. Ya sea que se exprese como un historiador, un poeta, un científico o un narrador de parábolas, lo hace en el lenguaje apropiado para ser claramente comprendido y apreciado. Si lo que dice toca un tema considerado científico, entonces lo usamos como autoridad en la que basarnos. Si dicha información se presente de forma histórica, poética o coloquial, eso es algo que Él escoge. Considera unas cuantas escrituras que se relacionan con la autoridad o lugar de la Biblia:

Deuteronomio 8:3; Proverbios 30:5-6; Marcos 13:31; 2 Timoteo 3:16

Clave 4: Con qué Empezó.

Esta breve subsección es semejante a definir la línea correcta de arrancada para una carrera. Considera esta afirmación: Él comienza con Él mismo y termina con Él mismo. Lo sabemos por Sus nombres, que examinamos brevemente. Él es el “principio y el fin” o el “Alfa y la Omega” (lee **Apocalipsis 1:8 y 22:13**). ¿Hay algo fuera de esas palabras que no sea Él mismo? ¿Puede haber algo fuera de Él que no haya creado o modelado o hecho, si Él es el Dios Eterno? Si lo hay, entonces no podemos confiar en él como el mayor y verdadero Dios Eterno. Así que la perspectiva bíblica de la creación empieza y termina con Dios. Examinaremos esto más detenidamente en la próxima lección.

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 2. Los Ingredientes

Resumen.

El objetivo de esta lección es determinar los ingredientes usados por Dios en la creación según Su reporte del Génesis. Con el método que ya mencionamos, examinaremos los “ingredientes” cuidadosamente, atendiendo a las palabras que son usadas en Su reporte. Debemos recordar que la elección de las palabras es Su obra. Él quiere comunicarse claramente; no exagera; no hace juegos de palabras para confundir; Él es Verdad, y pretende comunicarse de forma a la vez precisa y detallada según lo que necesita la audiencia que eligió: la humanidad. Si usamos los términos de nuestra analogía, donde identificamos a Dios como el Chef Maestro, aquí en el Génesis está siguiendo una receta específica. ¿Cómo lo hace? ¿Dónde está el punto de inicio? ¿Cuáles son los ingredientes?

Esta lección también nos presenta un acercamiento práctico al estudio de las palabras de Dios. Ya que Él es el Autor y nosotros los lectores escogidos, Su autoridad y poder, que incluyen lo acertado de lo que nos dice, se expresan en el reporte bíblico. Así que las palabras hablan por sí mismas y se confirman entre ellas desde múltiples versículos de referencia. El proceso de nuestra búsqueda en el punto de vista bíblico, como resultado, es pragmático, como el usar un buen manual con referencias cruzadas para auto confirmar las instrucciones. Confiamos en la Biblia para que hable por sí misma debido a su nivel de autoridad, que es el mismo de su Autor. También confiamos en su naturaleza de auto confirmación para entender mejor lo que está escrito.

En esta lección de los ingredientes vamos a fijarnos en las primeras palabras del primer versículo de Génesis 1 que nos muestra Su punto de partida, después en los verbos que Dios usa en los versículos sucesivos. Así que vamos a descubrir lo que hace. Mantén esta pregunta en mente, “¿Cuáles ingredientes usa?”

Las Primeras Palabras Relevantes en Génesis.

Lee **Génesis 1:1** y fíjate en las primeras palabras. “En el principio” no significa lo mismo que en Sus nombres descriptivos como “Alfa y Omega” o “el principio y el fin”. Estos son nombres propios que pertenecen a un Dios Eterno y fuera del tiempo, pero Dios no comenzó el registro de la creación con Su nombre. Comenzó el registro del universo físico con una frase, “en el principio,” para marcar un comienzo, pero Él no tiene comienzo. Algunas personas se han preguntado quién creó a Dios. Para nosotros, todo tiene que tener una causa. Esto lleva a la ley científica de causa y efecto. Pero de hecho, haríamos mejor en afirmar que todo lo que tiene un principio tiene una causa. Pero Dios no tiene principio (ni fin), así que no tiene tampoco una causa. Él siempre ha sido. Preguntar quién creó a Dios es como preguntar con quién está casado el soltero –una pregunta sin sentido. [Nota de investigación: *Who created God*]

¿Qué fue lo que empezó en Génesis 1:1? De hecho, todo, aparte de Dios mismo. Esto incluye la materia, el espacio y la energía (en estos días se concibe al espacio como algo más que simplemente “la ausencia de algo”). Esto también incluye al tiempo. Dios está fuera del tiempo; puede declarar el final desde el principio (Isaías 46:10). Los físicos afirman que la materia (que es una forma de energía), el espacio y el tiempo dependen unos de otros, así que deben haber empezado a la vez. Entendemos esto en términos reales porque pensamos que todos los eventos que involucran objetos toman lugar en tiempo y espacio. Por tanto, el tiempo se creó al principio. Cuando se creó el

tiempo, también se crearon los cielos y la tierra (en el sentido de espacio y materia), que son las palabras que siguen de inmediato a la frase “en el principio.” El tiempo se marca con precisión desde estas primeras acciones de la creación. ¿Pero qué ocasionó que empezara? **¿Hay algo más allá de Él?**

[Nota de investigación: **merism**. El primer versículo de la Biblia se refiere a los “cielos y la tierra”. Aunque se trata de dos componentes separados de la creación, y esto establece claramente que Dios los creó a ambos, también forman lo que en hebreo es conocido como “merismo”, una forma de abarcar todo lo que hay entre dos extremos. Es la forma hebrea de referirse a lo que nosotros llamamos “el universo”, o sea, todo lo que existe. En alemán se refieren al universo como “das All” (o sea, el todo, todo lo que existe). Un ejemplo de otro merismo sería “buscó a lo largo y a lo ancho”, para decir que “buscó en todas partes.” Así que en ese sentido, la frase “los cielos y la tierra” también funciona como una especie de resumen de lo que sigue, más detalladamente, aunque no se restringe sólo a eso.]

Examinemos ahora los verbos usados en varios versículos y analicémoslos para ver qué usó Dios en el acto de crear. Después podemos añadir esta información a nuestra discusión sobre “en el principio” y sacar algunas conclusiones en relación con los ingredientes.

Verbos en Génesis (Las Acciones del Chef Maestro).

Los verbos son indicaciones claras del trabajo de Dios en el Génesis. Así que haz una revisión rápida de los siguientes versículos y lista los verbos en **Génesis 1:1, 3, 4, 7, 16, 26, y 27**.

Por una cuestión de tiempo, no vamos a analizarlos todos, pero estos versículos tienen verbos muy representativos. Una vez que los hayas anotado, considera las siguientes preguntas:

¿Hay alguna indicación de que haya actuado algún proceso, sustancia o persona que no fuera Dios?

¿Hay alguna indicación de que haya estado involucrado algo más fuera de Su orden para realizar esas acciones?

Verbos en Otros Capítulos del Génesis y en Otros Libros:

Examinemos algunos verbos representativos asociados directamente con Dios en escrituras específicas fuera de Génesis 1:

Fíjate en estas palabras en **Génesis 2:7-8**: formó, sopló y plantó.

Fíjate en los verbos en **Proverbios 8:27** y **Salmos 104:5**.

Fíjate en los verbos en **Job 26:7** y **Salmos 104:2**.

En todas estas referencias, Dios está haciendo las acciones. No hay asistencia de persona, proceso o cosa alguna. Si revisas **Juan 1:3** encontrarás el mismo factor. También busca y revisa **Colosenses 1:15-17**. Esta escritura específica que Dios “creó” y también afirma que el punto de partida (mira el versículo **17**) es Su palabra, y que el resultado fue la creación.

En todos los versículos, Su orden o Su palabra es el Ingrediente. Pensamos, dentro de lo limitado de nuestras vidas, que un ingrediente de cualquier cosa es un proceso o un objeto sobre el que alguien actúa. En el caso de la creación de Dios, todo empieza y termina con Él. Esto nos lleva de nuevo a la pregunta. ¿Cuáles son los ingredientes que Él usó?

Debe quedar claro que no se trata de ingredientes como los que vemos normalmente. En el principio, no hay ingrediente alguno, sólo Dios. Una vez que hubo creado las cosas, pudo empezar a hacer otras con Su creación. No hay ingredientes aparte de los que se crearon ante Su orden. Su palabra llevó a la acción. Nada de lo que sucedió en Génesis ocurrió sin Su Palabra. La creación, por tanto, es totalmente dependiente de Él. Nada más está involucrado. Esta es también la afirmación de **Hebreos 11:3**.

Parte I. La Fundación Bíblica.

Lección 3. El Control de Calidad y la Supervisión del Chef Maestro

Resumen.

El Dios de la Biblia es único en comparación con otros dioses o con la perspectiva naturalista. El Chef Maestro afirma claramente que empezó sólo con Su palabra, la cual fue el único ingrediente al principio de la creación. Cuando comienza a crear, sin embargo, se revela otra faceta de Su naturaleza: Su concentración. Le presta atención estricta a lo que ha creado y a lo que pasa en Su creación, que, al parecer, está hecha con las palabras que Él provee, en las que establece Su observación de lo que ha sido hecho y explica o comenta desde una posición de revisión y control de calidad. A diferencia nuestra cuando hacemos dichas funciones, Él las realiza a la perfección según Su propósito de comunicarse con nosotros, pero no malgasta palabras, así que se muestra conciso y va directo al punto. Cuando da una “opinión,” es precisa y correcta. Y nos da un reporte con semejante tipo de acción o descripción porque seríamos incapaces de ver la situación como lo hace Él. Quiere que conozcamos los resultados de Su control de calidad y de Su revisión porque nos afectan. Esta faceta de Dios se muestra significativamente en la creación, pero continúa manifestándose después. Por tanto, es importante ver cómo ocurre y aprender, temprano en el estudio, a reconocerla.

Revisión y Control de Calidad.

La palabra revisión indica la habilidad de ver una situación desde arriba –o sea, desde una posición ventajosa, donde no hay interferencias que confundan ni que interfieran con una aseveración correcta. Si un revisor es perfecto, significa que puede entender por completo la situación ante él. Esto se debe a que está mirando la situación desde una perspectiva mejor. Así que Dios, que está por encima de todo, ve perfectamente desde Su posición de autoridad, y nos da un reporte totalmente acertado para que podamos entender algo de lo que Él ve. Como verás, Dios está involucrado en la revisión de Su creación, y esta revisión continúa.

El control de calidad, un término moderno para una función antigua, es un proceso por el cual se llevan a cabo la inspección y la prueba de un producto para asegurarse de que los resultados alcanzan un estándar determinado. En la producción, si no se mantiene la calidad, se realizan correcciones o el objeto en cuestión es rechazado como defectuoso. En términos humanos, el control de calidad también se realiza para asegurar que las personas tengan las habilidades o capacidades necesarias para una tarea. La función de la revisión y el control de calidad son bien comprendidas por los padres, los líderes, los negociantes, los pastores y los profesores. Una faceta increíble de Dios, que se revela claramente en la creación bíblica, es que se preocupa por la calidad. Tiene estándares para la aceptación y para el rechazo. Debido a que Él es perfecto, Su intervención en los asuntos de la creación, incluyendo los del hombre, es, por tanto, perfecta. Cuando dice que algo no es correcto o es inaceptable, Su afirmación es perfecta y sin errores. En Su revisión, Él está involucrado directamente en juicios de calidad desde el principio, y somos afectados por Sus determinaciones.

Tanto en lo que se refiere a la revisión y al control de calidad, examina los versículos de Génesis desde un nuevo punto de vista para buscar los verbos y adjetivos que describen lo que hace Dios y cómo Él evalúa distintos aspectos de la creación. A medida que se sucedan las lecciones, verás cómo Sus funciones al respecto juegan un importante papel en la perspectiva bíblica de la creación.

Lee estas escrituras del Génesis y presta atención a las palabras “bueno” o “muy bueno” en los siguientes versículos de Génesis 1: 10, 12, 18, 25, y 31.

Fíjate en la palabra “bendijo” en 1:28 (bendecir es dar una razón).

Fíjate en la frase “no es bueno” en 2:18.

Fíjate en el reporte negativo y en el juicio que Dios hace en 3:14 y 17.

Fíjate en las afirmaciones de Dios en 6:12 y 8:21

Estudiaremos los cambios que tuvieron lugar en la creación al principio de la historia del hombre, pero ya puedes ver que la perspectiva bíblica de la creación del universo apunta a la acción directa de Dios en la creación, pero también en los asuntos del hombre como eventos que pertenecen al desarrollo del universo creado. Las *repercusiones* y ramificaciones de los sucesos muestran la atención cuidadosa de Dios. Así que la perspectiva bíblica de la creación está en completo contraste con un universo que se auto desarrolló sin supervisor, sin causa ni motivo alguno.

Para confirmar con otras partes de la Biblia, lee estos versículos y busca la revisión y el control de calidad de Dios que se muestran también en otras partes de la Escritura donde se menciona la creación bíblica:

Salmos 74:12-17; Isaías 45:5-8; Hechos 17:24-28

Discute el papel de Dios en la creación y en los asuntos humanos tal y como afirman esos versículos. Discute Su posición en la revisión y Su influencia en los asuntos del hombre basándote en esos versículos y en los pertenecientes a Génesis que se listaron antes.

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 4. Sus Acciones y Resultados: Días Uno y Dos

Resumen e Introducción.

La creación bíblica comienza con nuestra discusión sobre Dios, el hecho de que Su perspectiva es diferente, el reporte de Sus acciones en la Biblia, y el ingrediente con el que comenzó a crear el universo (Su palabra u orden). Esto es distinto a considerar una perspectiva impersonal o naturalista del universo. También examinamos la injerencia de Dios en Su creación, en términos de revisión y control de calidad, analizando palabras y pasajes concretos de las Escrituras.

También hablamos sobre la importancia de las palabras elegidas por Dios en el reporte que nos dio. Los principios importantes para estudiar ese reporte incluyen prestar atención al significado literal de las palabras y oraciones al igual que entender las múltiples referencias que hablan del mismo tema. Estos principios adquieren importancia a medida que las lecciones progresan, porque examinaremos versículos específicos. Haremos menos lecturas, pero examinaremos más las palabras y frases para asegurarnos de entender lo que Dios nos dice.

Estas lecciones cubren los dos primeros días de la creación tal como los encontramos en **Génesis 1:1-8**, que debemos leer ahora.

El Chef Maestro Comienza.

En la última lección, presentamos la primera frase (“En el principio”) del reporte de la creación bíblica que Dios nos dio. Al igual que en una carta o postal, donde las personas comienzan escribiendo la fecha, Dios nos presenta el tiempo creado. Él, siendo eterno, creó el tiempo para Sus propósitos, que incluyen el comunicar el principio de su trabajo de creación. El resto de la oración es simple. Lee por tu cuenta las palabras que se usan. En una oración, tenemos tiempo, tierra y cielos en sus formas originales. Este famoso principio, tan bien conocido y tan a menudo desechado, merece que lo analicemos bien. Génesis no nos da a entender que haya nada involucrado ni presente en el principio más allá de Dios. El verbo que se usa en este versículo, en pasado, y el sujeto, Dios, no dejan lugar para ningún otro mecanismo. Es simple. El Dios eterno creó.

Un Patrón Para Observar.

Con el paso de los días (los seis días de la creación), hay algunos patrones en los que reparar. Se repiten para nuestro beneficio –no para el Suyo, porque Él es eterno y conoce todas las cosas. Pero nosotros no podemos saberlas a menos que Él nos las diga. Si nos repite algo o nos muestra un patrón distintivo, tomamos nota. Uno de esos patrones se muestra en cada uno de los seis primeros días de la creación. (Él descansó en el séptimo día, pero podemos asumir que ese séptimo día tuvo la misma duración que los otros seis.) Démosle una breve mirada, porque las implicaciones son profundas y la información que nos ofrece es impactantemente distinta de cualquier otra perspectiva.

Lee la última oración de cada uno de los siguientes versículos de Génesis 1: 5, 8, 13, 19, 23 y 31.

Escribe la frase y discute cada una de las siguientes preguntas:

¿Hay una forma más clara de asegurarse de que entendamos que los eventos de cada día de la creación ocurrieron durante un periodo de tiempo, común y reconocible, que conocemos como un día solar (24 horas)? [Nota de investigación: *ordinary days*]

Asumiendo el significado literal de las palabras, ¿hay otra interpretación razonable del tiempo que duró cada día de la creación?

Se han dado otras definiciones, pero los expertos de la creación bíblica, estudiosos de la Palabra que creen en la infalibilidad de la Biblia, y estudiosos judíos de importancia clave (ya que esto fue escrito en hebreo) han llegado a la misma conclusión: cada día es en verdad un día solar, o una rotación completa de la tierra. Hay también varios estudios y artículos que comparan la frase con otras partes de la escritura donde se usan términos o frases similares. La respuesta es la misma: esos días son días regulares de 24 horas de duración. Nosotros, como la audiencia objetiva de Dios, debemos ver esto sin confusión alguna. Más tarde daremos otras fuentes y referencias para aquellos que deseen investigar más este asunto.

Como lector, fíjate en que el primer versículo del Génesis da fe del primer evento que se reporta al principio del primer día. El Autor de la afirmación sabe lo que está diciendo, y pone una frase al final de cada día para que podamos marcar el tiempo con Él a medida que explica el resto de lo que hace.

Día 1.

Por favor, fíjate en el versículo 2. **¿De qué manera se identifica Dios a Sí mismo en este versículo?**

Aquí tenemos la primera vez en que se menciona el Espíritu de Dios. Se menciona en muchas otras escrituras. Una referencia muy conocida es **Juan 14:15-21**, donde se describen Sus propósitos, después que Jesús es resucitado. En este caso, el Espíritu de Dios se describe flotando de forma atenta y dispuesta –listo para actuar sobre un cielo y una tierra aún en formación. No hay pérdida de tiempo cuando Dios actúa.

Por favor, fíjate en los versículos que siguen y haz una lista de las cosas que son creadas o alteradas en Génesis 1:3.

Nota el control de calidad y la conclusión de Dios en el versículo 4 con respecto a lo que ha creado.

Nota cómo Dios nombra a la luz y a la oscuridad tal y como aparecen ante nosotros en la tierra.

Nota la afirmación que da fin al día, y la forma en que está dicha en la última oración del versículo 5.

Lee **1 Juan 1:5**, **Juan 1:5**, y **Juan 8:12** que se refieren a Dios como luz –en el sentido de santidad perfecta, en contraste con la oscuridad moral. Pero la luz física fue creada por Dios en el primer día de la creación. Al final del día 1, tenemos ciclos de días y noches. De ahí podemos deducir que la tierra ha empezado a rotar, y que la luz llega desde una dirección fija. La fuente original de luz de este día 1 (no se nos dice exactamente qué es) no puede ser el sol, ya que este no es creado hasta el día 4, después de lo cual la luz del día 1 ya no es necesaria. [Nota de investigación: *light before sun*]

Fíjate en que no se menciona ninguna aparición gradual de la tierra. La tierra, aunque desordenada y vacía, es establecida junto con los cielos y es descrita como “aguas.” En cierto sentido, es una esfera de agua sobre la nada, lo cual coincide con la descripción de la tierra en **Job 26:7**. Su forma esférica se menciona en **Isaías 40:22**. (La idea de una tierra plana nunca fue parte de la perspectiva bíblica.)

Día 2.

Lee **Génesis 1:6-8**, que describe los eventos de la creación del segundo día. Este parece ser el día más corto en términos de la cantidad de cosas que se hicieron en él, pero tiene un resultado en verdad magnífico. Este momento de la creación separa las aguas de las aguas –debajo y encima de la expansión que fue nombrada “cielo” por el Señor. Desde nuestro punto de vista, ya que Él nos está dando información intencionalmente, tenemos una definición comprensible. Estamos en la tierra; podemos mirar hacia arriba y ver los “cielos” o “expansión” –un espacio que continuará siendo cambiado a medida que continúe la creación. La parte de la “expansión” que vemos mejor o que mejor apreciamos es la atmósfera. Piensa en las preciosas características de la atmósfera. Es fácil olvidar la importancia de este detalle porque siempre hemos vivido en ella. Pero considera sus componentes, densidad y características, que se mantienen en un delicado equilibrio. Sin sus componentes y sus características, nada puede vivir ni crecer. La forma en que el sonido viaja en el aire depende por completo de sus características. Su espesor alrededor de la tierra es extremadamente superficial, pero es el espesor correcto para la vida, el clima y el vuelo.

Más allá de la atmósfera, tenemos más espacio, que es algo creado. El espacio es inusual. Para nosotros, es como un gran contenedor de las cosas que se crearon el Día 4, pero el espacio es una entidad creada. Hacia el final de los primeros dos días tenemos tiempo, espacio, materia, algo de movimiento (rotación), energía inherente, una tierra acuosa y una atmósfera que espera por la siguiente orden del Chef Maestro.

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 5. Sus Acciones y Resultados: Días Tres y Cuatro

Resumen.

Los días 3 y 4 son dinámicos, ya que tratan de las cosas en la tierra y en el espacio sobre la tierra. Algunas de las cosas que Él crea son inmediatamente reconocibles; otras comienzan a describir algo que ya no vemos de la forma en que fueron, porque cambiaron un poco después de los primeros siete días como resultado de las acciones de la humanidad. Independientemente de eso, se hizo mucho durante esos dos días para preparar la tierra en pro de las cosas vivas y para producir la variada belleza de los cielos. La magnificencia de Dios se muestra en la variedad de lo que ha creado; los procesos o leyes que creó empiezan a mostrar la profundidad de Su sabiduría. En el momento en que la mayoría de los creyentes se dan cuenta de lo que fue hecho para el final de estos dos días, quedan asombrados ante la increíble y multifacética creación que surgió a la orden de Dios.

Como hemos hecho hasta ahora, prestémosle atención a las palabras y a las frases. Dios no malgasta palabras. Es deliberado. Su reporte es también un resumen y no un documento detallado ni erudito. **¿Por qué?** Es apropiado preguntárselo. Pudo haber escogido no darnos nada de información o darnos demasiada. ¿Por qué esta dosificación considerada? **Analiza esto antes de pasar al siguiente párrafo.** Si fueras un cuidador benevolente a cargo de muchas personas y quisieras comunicar lo suficiente para mostrarles tus intenciones, pero también quisieras que ellos se acercaran, preguntaran y aprendieran, ¿cuánto les dirías?

Recuerda que el reporte que hace Dios es para que lo entienda el lector común. O para que sea leído a alguien que no puede leer pero que es capaz de entender la “narración” de lo que está escrito. Es bueno considerar Su público objetivo, porque los detalles de la creación que comienzan a mostrarse desde este punto en adelante son los relativos al mundo que podemos ver alrededor nuestro. Es increíblemente complejo y fascinante. Sabemos por otras escrituras, especialmente las de Job, que Él pretende que observemos Su creación, para apreciar Sus maravillosos hechos, como se dice en los Salmos. Así que es comprensible que el tiempo básico y las categorías de la creación sean presentados en una forma acertada y deliberada con palabras específicas, pero que el descubrimiento de los detalles se nos deje a nosotros, de la misma forma en que se le dejó a Job, para observarlos, entenderlos y apreciarlos.

Día 3.

Lee **Génesis 1:9-13**. Haz una lista de las cosas que se hicieron en el día 3. Una vez que termines la lista, enumera algunos de los procesos que son parte de las cosas creadas. Este ejercicio, incluso con la capacidad de observación de un niño, nos muestra rápidamente la magnitud de lo que se hizo durante el día 3. La tierra seca es una categoría muy simple de sustancia, pero las cosas que forman parte de la misma, como los suelos, las rocas, la forma de la tierra alrededor del agua, la forma en que actúa el agua en el límite entre la tierra y el mar, han fascinado a las personas durante siglos. El granjero reconoce los distintos tipos de suelos. El marino admira el movimiento del agua y cómo actúa el mismo sobre la tierra.

Fíjate en que la aparición de la tierra seca fue motivada por una orden. La tierra seca fue preparada en verdad para lo que seguiría en el día 5. Puedes pensar en una tierra empapada que ha estado expuesta constantemente al agua, pero eso no es lo que se describe. No es sólo tierra; es tierra seca que se ha reunido y preparado a la orden de Dios –lista para el siguiente paso. También nota que se le ordenó a las aguas “reunirse” para que apareciera la tierra seca. Esta descripción es un poco

diferente de lo que vemos actualmente en la superficie de la tierra, pero los cambios, que ocurrieron en el Diluvio del Génesis, alteraron el diseño original. Discutiremos esto en próximas lecciones. Pero por ahora, fíjate en que esto implica que al principio había una única masa de tierra.

Los versículos 11-12 son el reporte de la creación de Dios de toda la *vegetación* en la superficie de la tierra. De hecho, su orden está al principio del versículo 11. “Produzca” es la orden, y el resto del versículo describe los detalles. La respuesta a la orden se especifica al final del versículo: “Y fue así.” Podemos identificar las particularidades creadas, porque las vemos hoy en día. Desde las plantas pequeñas hasta las gigantescas secoyas, desde las plantas de hojas diminutas hasta los árboles de grandes hojas, desde el arbusto más simple hasta el más complejo mini ecosistema de un pino, Dios vio todo eso antes de que fuera creado y le ordenó “fructificar.” En el proceso, estableció los ciclos necesarios para su continuidad: Producirían semillas y frutos. Podemos admirar los bosques; Él lo vio antes de que existieran. Vemos un campo lleno de plantas o hierbas mecerse en la brisa; Él lo conocía antes de que fuera plantado. Nos maravillamos ante el complejo sistema de raíces y la producción de clorofila que convierte la luz en alimento; Él lo diseñó todo antes de que se manifestara en la tierra. El total de la variedad y complejidad es demasiado para que podamos imaginarlo, y es una elocuente fábrica de comida para lo que sigue. El versículo 12 describe la respuesta al comando de Dios, incluyendo la “opinión” de Dios de que la misma era “buena.”

Examina la lista de cosas creadas que hiciste al principio de esta lección. ¿Has considerado la cantidad de detalles que se resumen en estos breves versículos? ¿Y has considerado que la precisión en las condiciones de la atmósfera, que hizo posible el bio-sistema, era conocida por Él incluso antes de que existiera?

Nota: No hay ni una pizca de duda, dificultad, ni tiempo compactado. Algo queda claro: cada uno de los tipos de esta parte de la creación define un “género” y los lazos entre los mismos han quedado fijados. [Nota de investigación: *What is a kind?*]

Si Dios dice que las cosas produzcan según su “género,” ¿qué piensas que eso significa, y cuán firme es esa orden?

Cuando Dios establece algo, es permanente hasta que Él lo cambie. Por tanto, producir según el “género” es enfático. Los tipos significativos de vegetación tienen instrucciones. No se desarrollaron de materiales no-vegetales, y producen según su “género” y no otro. No hay cambio, proceso ajeno de desarrollo o evolución que cruce los límites fijados por Él. El principio de esta restricción y su funcionamiento a lo largo del tiempo es exactamente el mismo que aún observamos. Aunque algunas plantas se extinguen mientras otras parecen tener un sistema casi perfecto, esto se debe a que otros eventos ocurrieron después de la creación como consecuencia del comportamiento del hombre, y todo eso afectó a la vegetación. Estudiaremos esto en próximas lecciones.

Dios cierra este día con la misma descripción de principio y fin de día. **Revisa las palabras en comparación con los días 1, 2 y 3.**

Día 4.

El Día 4 de la creación bíblica puede ser chocante para la creencia predominante de que los innumerables objetos del espacio tardaron billones de años en desarrollarse. Sin embargo, los hallazgos de los últimos 50 años, incluyendo los que se relacionan con nuestro sistema solar, sugieren que la variedad de Dios se extendió a los cielos de la misma forma que a la vegetación del Día 3 de la creación. Más aún, la complejidad, el tamaño y los tipos de materiales, procesos y condiciones que se encuentran en el cosmos, desafían toda idea de un desarrollo accidental. El

trabajo de Dios en este día es espectacular, y Él lo señala en varias escrituras. Lee y discute estos versículos antes de seguir:

Salmos 19:1-4, Isaías 40:25-26

Al igual que hicimos con el Día 3, haz una lista de las cosas que se produjeron el Día 4. Haz una segunda lista con los verbos, el objeto de la acción y el propósito de esa acción.

Si analizas tu lista, verás que Dios creó una serie de objetos en el espacio con un propósito en mente. Los objetos del sistema solar (aparte del sol y la luna) se incluyen en la definición de estrellas que nos da Dios. Se les llamó “estrellas errantes” en un pasado, porque no se quedaban quietos en una posición relativamente fija como las estrellas del firmamento. El sol y la luna son descritos separadamente y se les dan propósitos separados. Son más obvios para nosotros y rigen en nuestros cielos, como dice Dios, por su cercanía e influencia en la tierra.

Como el sol produce la luz dominante que conocemos ahora, a pesar de que la luz fue producida en el primer día de la creación, entonces Dios también refinó las fuentes de luz en este día.

Podríamos hablar por horas sobre la naturaleza especial del sol, la distancia ideal a que está el sol de la tierra, el tamaño único de la luna y sus sutiles efectos en la tierra, y la multitud de objetos del espacio profundo que pueden ser imaginados hoy en día. Los satélites artificiales nos han dado una inmensa cantidad de datos de los planetas, que demuestran que cada uno de ellos es único en su tipo. Las conjeturas sobre el origen, cuando excluyen a Dios, han estado sujetas a constantes cambios a medida que los nuevos datos contradicen las suposiciones originales. A través de todos estos cambios, las órdenes de Dios y sus resultados permanecen sin cambios, su estudio los revela magníficos, y declaran la gloria de Dios como se dice en el Salmo 19:1-4. Al final, tenemos un reloj preciso que mide el tiempo en la tierra, marca las estaciones y nos recuerda que el universo tiene dirección. Dirección implica que tiene un comienzo. El comienzo fue creado por Dios en el primer día.

Fíjate en la afirmación con que Dios cierra el reporte en Génesis 1:18 (La última oración) y 19, donde da Su completa aprobación del final del Día 4 de la creación, y lo termina con las mismas palabras que usó para marcar el fin de los días anteriores.

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 6. Sus Acciones y Resultados: Días Cinco, Seis y Siete

Resumen.

Se puede decir que el curso, o dirección, del trabajo de Dios en la creación, cambia en los días 5 y 6. Llegamos ahora a las acciones de Dios que llenaron de vida los mares, la tierra y el aire. Esta acción es seguida por la creación especial del hombre, cuyas características y propósitos no se parecen a nada más. Cuando todo esto es completado, Dios se toma un día de descanso, y su reporte concluye. El tiempo que toma leer estas escrituras es corto; las palabras son simples; el significado no se parece a nada de lo que escuchamos hoy día en los distintos círculos sociales. El reporte de la creación bíblica termina con un clímax notable, pero el tiempo que tomó crear toda esta vida, incluyéndonos a nosotros, fue de dos días solares. La tierra y los cielos estuvieron listos en ese tiempo.

Lee Génesis 1:20-31

Día 5.

Como has hecho con los días previos, enumera **las cosas que se crean en Génesis 1:21, pero también haz una lista de la descripción de Dios de dónde residirán Sus creaciones. ¿Hay algún otro lugar donde puedan ser encontrados?**

Busca los verbos que Dios usa en los versículos 20 y 21 y haz una lista con ellos. Además de cada verbo, anota el objeto de la acción. Analiza la revisión y el juicio de Dios de lo que ha sido hecho al final del versículo 21.

Nota: La palabra “género” es usada dos veces –una para las criaturas del mar y una para las aves. Esta palabra se refiere a la agrupación de las cosas. “Especie” es una definición muy limitada. “Género” se ajusta mejor al significado. Hay muchas familias de cosas creadas en ambos reinos. Así que cada reino tiene muchos géneros, pero el elaborado (se podría decir que milagroso) código en los genes de cada género, incluye el potencial para que más adelante se desarrollen varias especies. Sin embargo, los “géneros” no se cruzarán ni se convertirán en otro género. Dios puso límites y especificó que cada género produciría según él mismo.

Los detalles de cualquier género son complejos. Considera esto: Dios, en Su sabiduría, creó el concepto, la estructura, los materiales, los sentidos de todas las aves en este día. Incluye sus vuelos complejos, la habilidad de buscar comida, sus llamados y demás. Incluye también las interacciones correctas con la atmósfera, la tierra y la vegetación que forman un hábitat. Así que cada género de ave es único. Y cada género se relaciona de forma diferente con su ambiente. ¿Puedes ver cómo cada cosa creada es más que sólo la creación de un género, sino una creación interrelacionada más allá de los límites de nuestra comprensión?

Fíjate en el verbo “bendijo” en el **versículo 22**. Mira las palabras que siguen y que indican los números de aves y criaturas marinas. Así que Dios no sólo creó los géneros de aves y seres marinos, también ordenó que sus números se incrementaran y llenaran tanto las aguas como los cielos. Con un conocimiento general de los increíbles tipos de criaturas marinas y aves que vemos hoy en día, sólo podemos imaginar cómo se veía la escena. La vegetación lujuriosa, unida a incontables criaturas acuáticas y aves, formando un ecosistema complejo y en funcionamiento. Sólo les faltaba una influencia, la de las cosas que serían creadas el sexto día.

Mira la referencia al tiempo que hace Dios en el versículo 23. **Comprueba que coincide con las palabras que usó al final de los días previos.**

Día 6.

Este día pasa de la creación de seres marinos y aves a las criaturas que vivirán en la tierra.

Lista las cosas que siguen a la orden de Dios “produzca” en Génesis 1:24. ¿Hay alguna diferencia entre los “géneros” de cosas que se enumeran y la siguiente oración que dice “Y fue así”? Algunas traducciones dicen, “y sucedió.” En cualquier caso, el acto de la creación ocurrió por orden de Dios.

Fíjate en la afirmación final, breve pero acertada, que Dios hace al final del versículo 25 sobre la creación descrita en los versículos del 22 al 25.

Nota que la creación de los géneros básicos de criaturas puede incluir a los popularmente llamados “dinosaurios” y otras criaturas extintas. Los “géneros” de criaturas, sin importar su hábitat, varían inmensamente en tamaño, peso y una miríada de detalles. Usualmente se olvida que el mundo comenzó con una colección de vida que no vemos actualmente pero que coexistió con los humanos. Por supuesto, como estudiaremos más tarde, las acciones de los primeros humanos creados tuvieron consecuencias, que incluyeron el Diluvio del Génesis, cambiaron radicalmente las condiciones de hábitat y causaron la extinción de muchos de los géneros que fueron creados al principio, pero que no sobrevivieron. [Nota de investigación: *dinosaurs*]

Los versículos del 26 al 28 son el reporte de cómo Dios creó al hombre, el sexto día. Es una creación separada que no está conectada con las criaturas de la tierra, excepto por el hecho de que ocurrió el mismo día y pertenece al mismo hábitat. **Lee Génesis 1:26-28.**

Fíjate que en la primera parte del versículo 26, Dios se identifica a Sí mismo usando el plural “nosotros.” En Génesis 1:1 la palabra usada para Dios es en verdad el plural *Elohim*, pero el verbo “creó” está en singular. Lee **Génesis 1:2 y Juan 1:9-10** para más detalles sobre este concepto de que Dios es a la vez plural y singular.

Aquí Dios define esta parte de Su creación con respecto a Él. Dice que el hombre es hecho a imagen de Dios, algo que no dice del resto de las criaturas. **Discute el significado de esto.**

Lee Génesis 1:27. Con la autoridad y precisión con las que Dios escoge las palabras, ¿hay algún precursor del hombre? ¿Hay alguna indicación de que este evento de la creación haya comenzado en un día previo al sexto día? ¿Hay algún experimento, cambio, alteración o modificación de esta parte de Su creación? ¿Puedes ver por qué esta visión bíblica del hombre es radical comparada con la típica explicación actual del origen del hombre? ¿Hay alguna ambigüedad o significado oculto en la lectura simple de estos dos versículos? ¿Un significado oculto sería consistente con la clara intención de Dios de comunicarnos lo sucedido?

Génesis 1:25-26 también expresa un deber universal del hombre en relación con el resto de la creación. **¿Cuál es?**

Lee **Génesis 1:28** y presta atención a la bendición de Dios y a Su orden. **¿Cuál es esa orden?** [Nota de investigación: *replenish the earth*].

Lee **Génesis 1:29-30** y define los tipos de comida para el hombre (en primer lugar) y para las criaturas (en segundo) que son parte del plan original de Dios para la creación. Fíjate en las últimas

palabras del versículo 30 que indican la ejecución de la orden dada por Él a las criaturas vivientes, incluyendo las personas que Él creó. **Compara estas últimas palabras con las últimas en Génesis 1:15. ¿Cuál es el significado claro de las palabras con respecto al tiempo que tomó que Su orden fuera obedecida?**

Fíjate en el versículo 31. **¿Cuál es el juicio de Dios sobre todo lo que hizo en los seis días de la creación, que incluyen las cosas, las leyes que gobiernan el universo, los procesos y las respuestas a Sus comandos? ¿Hay algo que Él identifique como imperfecto o NO bueno? ¿Hay alguna mención de muerte, enfermedad, hambre, maldad, crueldad o cosas así?**

La situación nos lleva a muchas preguntas con respecto a lo que vemos hoy día. Pero las preguntas serán contestadas por el mismo Dios. La perspectiva bíblica de la creación incluye el reporte de lo que salió mal, cuándo sucedió y qué cosas afectó.

Fíjate en las últimas palabras de Génesis 1:31. Estas palabras señalan el principio y el fin del sexto día de la creación. **Fíjate en si concuerdan con las expresiones usadas al final de los días previos.** Toma nota también del capítulo 2:1, donde Dios define el fin del periodo del sexto día de creación. **¿Son simples los términos? ¿Está completo el trabajo de la creación? ¿Según quién?**

Recuerda, Dios es breve pero exacto en la descripción, así que el comentario final que hace, además de anunciar que la creación está completa, es una frase descriptiva de la gran variedad de lo que ha hecho. En verdad, Su creación de seis días es vasta, con una colección de cosas, procesos, géneros y complejidades que el hombre ha comenzado apenas a descubrir y apreciar. Y la opinión de Dios sobre todo ello es que es “bueno en gran manera,” lo que añade un énfasis a la afirmación de “bueno” que fue citada anteriormente. En este momento (al final de los seis días) no hay muerte, ni maldad, ni error alguno en ninguna parte de la creación.

NOTA IMPORTANTE: Millones de años y muerte antes del pecado

Algunos pueden pensar que en verdad no importa cuándo Dios creó, pero el asunto va más allá de eso. El punto de vista de muchos años no es sólo esencial para el naturalismo evolucionista, también ataca al corazón del Evangelio. ¿Cómo? El Evangelio está basado en un mundo originalmente bueno, sin pecado ni muerte, arruinado por el pecado, que debe ser restaurado en el futuro a través de Cristo hasta una condición sin pecado ni muerte, una vez más. Sin embargo, el concepto de “millones de años” viene de la creencia de que los fósiles fueron depositados hace millones de años (y no por el Diluvio de Noé) Pero los fósiles muestran, obviamente, una muerte en escala masiva, y también violencia (animales a medio comer dentro de otros animales) y sufrimiento, incluyendo enfermedades, como el cáncer, que aún hoy afectan a personas y animales.

Así que si los fósiles tienen millones de años, esas “cosas malas” deben haber estado en el mundo mucho antes del pecado. Así que deben ser parte de lo que Dios clasificó como “bueno en gran manera” al final de la creación. Pone la Maldición antes de la Caída. También significa que la muerte no puede ser “el último enemigo” como la llama el Nuevo Testamento, porque ha sido parte del mundo de Dios por millones de años. El Génesis también dice que las espinas surgieron después de la Caída. Pero se han hallado fósiles de espinas, así que si tienen millones de años, esto es otra contradicción con la Escritura. Jesús claramente habló de un mundo recién creado donde ya existía el ser humano, como se dice en **Marcos 10:6**, con personas al inicio de la creación y no hacia el final, después de billones de años. [Nota de investigación: *Jesus age earth.*]

Día 7.

El cambio en el Día 7 es significativo en más de una forma. No hay creación, pero el día es definido con respecto al periodo de la creación, diciéndonos que esta ha sido completada. Dios enfatiza cuando es necesario. Génesis 2:1 ya nos dice que la creación se ha completado. El versículo 2 repite esta afirmación. Se establece claramente que la creación ya estaba completa el día anterior. Esto nos lleva a la descripción de Dios del día 7 en Génesis 2:2-3.

Lee esos versículos y fijate en los tiempos verbales y los objetos de esos verbos, y discute qué hizo Dios el séptimo día y cómo lo señaló. Un día de cada siete sería apartado de distintas formas más adelante, pero esas formas hacen referencia a este día y evento.

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 7. El Informe del Jardín, Ambiente y Condiciones

Resumen.

El reporte de la Biblia sobre la creación está escrito desde dos perspectivas. Génesis 1 trata sobre Dios, el Chef Maestro, creando todas las cosas; es un informe diario del proceso hasta que ha sido completado, incluyendo un día de descanso. El registro de Génesis 2, en cambio, se centra alrededor de la creación del hombre. Es como si Dios nos invitara a contemplar una parte de su mundo creado, donde el primer hombre habría de vivir. [Nota de investigación: no hay contradicción entre estos capítulos: *Genesis contradictions*.]

¿Por qué se toma la molestia de hacer esto? ¿Para qué quiere que veamos el primer hábitat del hombre tan claramente? Estamos hechos a Su imagen, y Él se preocupa por nosotros. Lo sabemos desde el primer reporte. ¿Es tan necesario este acercamiento? Esto nos da el único registro de cómo eran las cosas antes de las acciones y decisiones del primer hombre y la primera mujer, que cambiaron todo para siempre. Para concebir cuánto ha cambiado el mundo, tenemos que saber cómo era antes. Este reporte pone al hombre como centro del trabajo creativo de Dios, que está muy lejos de ser un proceso evolutivo accidental y sin dirección, donde el hombre fue un accidente trivial.

NOTA

Ya has visto que las palabras, frases y el lenguaje específico juegan un importante papel en este estudio. Normalmente, las personas leen demasiado rápido. Con la nueva tendencia de los medios a poner informaciones rápidas, leer cuidadosamente y pensar sobre lo leído se ha vuelto poco popular. Las mismas tendencias pueden verse tanto en las sociedades ricas como en las regiones en desarrollo. Ten esto en cuenta mientras avanzas. Este estudio se basa en leer cuidadosamente e interpretar las palabras en su significado literal. Las palabras bíblicas no son humanas, aunque los humanos las hayan escrito. La perspectiva bíblica atribuye esas palabras a Dios. Recuerda, Él estuvo ahí. Él hizo que todo esto ocurriera. Hay una tendencia marcada a poner la creación bíblica en la categoría de un mito elaborado, que se desecha a menudo. ¿Es así? Lee cuidadosamente las palabras de la Biblia. Tómate tu tiempo. Para cuando lleguemos a las Partes III y IV, el énfasis que hemos hecho en estas primeras lecciones dará su fruto, porque la diferencia con otros puntos de vista se hará obvia para padres e hijos. Eso es precisamente lo que pretendemos. Y si esta versión de los hechos es en verdad obra de Dios, como cree el autor de este estudio, entonces estaremos preparados para considerar el efecto de esta perspectiva bíblica de la creación sobre la forma en que vemos el mundo y el universo que nos rodea.

El Reporte.

Lee Génesis 2:4-25. Pon un título o pensamiento clave a cada párrafo.

(La mayoría de las traducciones identifican los párrafos señalizando la primera palabra, pero otras usan un espacio o símbolo para indicar los párrafos.) **Después continúa con las notas que damos abajo. Si tu traducción de la Biblia no tiene las señalizaciones, usa estas secciones de la Escritura para este ejercicio: Génesis 2:4-7, 8-9, 10-14, 15-17, 18-25**

Notas para Génesis 2.

1. **Versículos 4-7.** El versículo 4 deja claro que el reporte de la creación sigue tratando sobre el mismo cielo y la misma tierra de que se habla en Génesis 1:1. Los versículos del 5 al 7 nos dan la

descripción de Dios sobre su propia creación, necesaria para el reporte del “jardín.” Es diferente del enfoque usado por Dios en Génesis 1, porque Dios comienza por decir que no hay nadie que trabaje la tierra, lo que Él define como una carencia que necesita solución. Esto lleva a Dios a referirse a la creación del hombre. Es una perspectiva más cercana y personal en comparación con Génesis 1. El toque personal de Dios está involucrado, como indica la palabra “formó.” Fíjate que el esfuerzo de la creación, como la actividad creativa en Génesis 1, no tiene lugar a lo largo de mucho tiempo. No hay experimentación ni un largo proceso; lo hace inmediatamente, y añade Su parte de darle vida al hombre soplando en sus narices. Las palabras tienen el toque personal de Dios.

2. **Versículos 8-9.** Dios nos da una imagen del Jardín del Edén que plantó, incluyendo el regadío, que no proviene de la lluvia. Sin embargo, también señala un lugar central en el jardín con dos árboles especiales. Uno es el árbol de la vida. El segundo es el árbol del conocimiento del bien y del mal.

3. **Versículos 10-14** Describen el entorno en la región del jardín, que se caracteriza por hermosos ríos y sustancias especiales de la tierra.

4. **Versículos 15-17** Regresan al reporte de Dios sobre Sus acciones al poner al hombre en el jardín para que lo trabaje y cuide de él. Dios le da al hombre Su primera orden y restricción: comer de cualquier árbol, excepto del árbol del conocimiento del bien y del mal. Desobedecer le traerá la muerte. Es Dios quien lo afirma, así que es seguro.

Sin entrar en detalles, recuerda que Jesús dijo que Él es el Camino, la Verdad y la Vida (**Juan 14:6**) y **Juan 1:4** explica que Jesús contenía la vida. Así que el árbol de la vida es, al menos, una poderosa presencia de Vida –no un árbol ordinario. De igual modo, el árbol del conocimiento del bien y del mal no es un árbol ordinario, y contiene justo lo que se dice. Recuerda la afirmación de Jesús al joven rico acerca del bien en **Mateo 19:16-17**. El joven tenía su propia idea de lo que era el bien, pero venía de una fuente que no era Dios, ya que Jesús le dijo que tenía una idea errada sobre el bien. ¿Dónde la había obtenido? ¿Qué pasa si tenemos una definición propia sobre el bien y el mal, en lugar de la definición de Dios? Así que este árbol tenía algo atrayente, pero Dios prohibió que Adán comiera de su fruto. Hay cosas que nos parecen atractivas, y podemos cuestionarnos por qué Dios las prohíbe, pero también podemos estar seguros de que es por nuestro bien.

5. **Versículos 18-25** Describen otras observaciones y acciones de Dios.

a. El primer y perfecto hombre, con libertad para escoger y un intelecto con sabiduría suficiente para nombrar todas las especies de aves y animales, es realmente asombroso. Fíjate que para entender lo que Dios les decía, la primera pareja, a diferencia nuestra, debía tener incorporado un vocabulario, o sea, un entendimiento de las palabras fue implantado en la creación para tener comunión con Dios y para entender información compleja. En esto diferían de sus descendientes, que aprenden el vocabulario durante su desarrollo infantil, algo que estos dos no tuvieron. [Nota de investigación: ***naming the animals.***]

b. Pero Adán aún no está completo, porque Dios quiere que tenga una ayuda idónea. Después de que el hombre termine de nombrar todo, Dios hace al segundo ser humano, que el hombre llama “mujer.” [Nota de investigación: Ella no es hecha directamente del suelo, como Adán, sino del cuerpo de él. ¿Por qué? ***Kinsman-redeemer.*** También, fíjate en que las costillas crecen de nuevo tras una operación quirúrgica; ***Adam’s rib.***]

c. **Génesis 2:24** Es la declaración de Dios sobre el objetivo de la relación entre Adán y Eva. La referencia a la institución del matrimonio, la relación entre hombre y mujer, creada y ordenada por Dios, es corta y poderosa, pero a menudo referenciada en otros libros de la Biblia. Jesucristo repite la referencia, como se dice en **Mateo 19:4-6**, **Marcos 10:6-9**, y **Lucas 16:18**. Génesis 2:25 es muy expresivo respecto a la actitud elemental de Adán y Eva hacia ellos mismos y hacia Dios, porque no sentían vergüenza en su desnudez. [Nota de investigación: ***marriage***]

6. Nota general: Este reporte es personal. El toque de Dios a través de Sus acciones nos muestra una atención y un amor completos. El jardín debe haber sido increíble, lo que también sugieren otras escrituras. El reporte se basa por completo en las acciones personales de Dios hacia el hombre y la mujer. Los ha hecho a Su imagen. El comentario en el reporte respecto a que no sintieran vergüenza

de su desnudez en el jardín hecho por Dios, con Su presencia cercana y regular, es considerado “bueno en gran manera” por Dios –el término que él usa en Génesis 1:31.

Ya que Dios hizo el reporte del “jardín” para comunicarse con nosotros, ¿qué ves? Recuerda que es un jardín perfecto, plantado por el Dios Eterno. Las palabras en Génesis 2 son universales: para ser entendidas e imaginadas por cualquiera a lo largo de las eras. **Discute cómo debe haber sido, ya que no podemos verlo ahora. ¿Y la descripción del entorno? ¿Y el primer matrimonio entre el primer hombre y una compañera especialmente formada?**

¿Hay alguna pista de algo incorrecto o incompleto? ¿Hay alguna señal de que el hombre tuviera dificultades o límites para obtener comida, aparte del árbol del conocimiento del bien y del mal? ¿Hay alguna sugerencia de que las necesidades de él o de la mujer no estuvieran completamente cubiertas?

Los registros de la creación desde dos perspectivas muestran que la conclusión de Dios respecto a todo lo que había sido hecho es que era “bueno en gran manera.” El Dios eterno y perfecto hace las cosas a través de Su palabra y en corto tiempo. El significado de las palabras es simple. Además, no hay detalle en la creación que no esté sujeto a la revisión y control de calidad perfectos de Dios. Así que las evaluaciones de Dios de “bueno” durante la semana de creación, y la evaluación de “bueno en gran manera” al final del día sexto, son un claro indicador de que el mundo en este punto no tenía maldad, muerte ni enfermedad. Pero debemos ir más allá. Una de las causas principales de muertes, heridas y dificultades en nuestro mundo actual son los desastres climáticos (inundaciones, viento, lluvias fuertes, sequías y truenos) y los eventos geológicos (terremotos, tsunamis y volcanes). Otra causa, obviamente humana, son las cosas que las personas se hacen unas a otras. Nada de esto está presente en el reporte de la creación en los Capítulos 1 y 2.

Parte I. La Fundación Bíblica.

Lección 8. Gran Tragedia y Consecuencia en el Informe del Jardín.

Resumen.

Esta lección, por supuesto, está directamente conectada a los informes de la creación de los Capítulos 1 y 2. Involucra un reporte de Dios sobre las acciones del hombre cercanas al principio. La imagen de la creación hacia el final del Capítulo 2 no está falta de maravilla, pero está a punto de ocurrir una tragedia con el poder de cambiar el mundo. El mundo antes del Capítulo 3 es difícil de imaginar. No tiene mucha relación con el mundo actual, que está muy lejos de ser “bueno en gran manera” como fue clasificado por Dios al final de los 6 días de creación en Génesis 1. Lo que pasó en Génesis 3 cambió todo. Por eso lo llamamos La Gran Tragedia, y como ocurre con todas las tragedias, hay consecuencias. Uno de los resultados es este: la perspectiva bíblica, debido a las implicaciones de lo ocurrido en el Capítulo 3, inquieta el corazón de muchas personas. Creer en este registro implica que tenemos responsabilidad en lo sucedido y sufrimos las consecuencias. Así que muchos prefieren creer en un universo sin propósito, autor o dirección –y por tanto, sin reporte alguno. Nosotros, sin embargo, asumimos como cierto el reporte de Dios, y examinamos lo que ocurrió.

Una Lectura Cuidadosa.

Esta historia se lee demasiado a menudo como un cuento infantil o mítico; por tanto, con frecuencia no se lee cuidadosamente. Por favor, lee **Génesis 3** como hechos reales con palabras y eventos escogidos por Dios para comunicar con claridad algo que sucedió. Haz algunas notas respecto a las siguientes preguntas antes de seguir:

¿Quién está allí? ¿Cuándo está Dios presente junto a Adán?

Cuando Dios hace una pregunta, ¿quién necesita saber la respuesta? ¿Dios, o la persona a la que se dirige?

¿Cuáles son los eventos principales? Los eventos están definidos como escenas de un libro o representación. (Los cambios en los eventos están marcados por significativas variaciones de lugar, de personas o de tema.)

Prepara una lista de sucesos y las escrituras relacionadas con cada uno en Génesis 3. Para cada evento, escoge un título y una oración que resuma lo que sucedió.

Discute los eventos mayores; y la forma en que resumirías lo sucedido en todo el capítulo.

Notas sobre el Reporte de Dios.

1. EL CAMBIO. Ha comenzado un cambio, y el primer versículo del Capítulo 3 lo muestra, porque algo cuestiona la verdad de lo que Dios ha dicho. Este reporte comienza con una sorpresa: una serpiente parlante con un rasgo distintivo: es astuta. Dios explica que su nivel de astucia supera al de cualquier otro animal, y en su reporte se nota que tiene una excelente capacidad de lenguaje. Debido a los hechos que se exponen, también sabemos que ya estaba en el jardín que Dios hizo. No sabemos cuánto tiempo ha pasado desde el final del Capítulo 2 y el principio del 3. Probablemente no mucho. Eva aún no ha concebido. ¿Así que quién es esta criatura? Para completar la información, debemos ir a otras escrituras, como **Job 1, Lucas 10:18, Apocalipsis 12:2-9, y 20:2**. [Nota de investigación: **who was the serpent?**] El trabajo del campo había sido interrumpido por el enemigo de Dios y de

nuestras almas para aproximarse a Adán y Eva. Empezó con Eva, planteando una simple pero profunda pregunta que retaba sutilmente la dirección de Dios: “¿Quiso Dios decir realmente lo que dijo?”

2. UNA NOTA SOBRE EL MAL. Para aquellos que pueden no estar del todo familiarizados con la Biblia, Dios provee información crucial en las escrituras, como las que citamos arriba, con respecto al mal. Dios se refiere al mal de distintas formas, pero una de las claves para entender el mal es la existencia de seres espirituales con poder maléfico. Es desafortunado que los medios continúen dando una imagen típicamente incorrecta de esto, así que puede ser útil no pensar en películas, videos y cosas así. El punto de vista bíblico involucra un ser espiritual definido (Lucifer o Satanás), pero también hay otros seres espirituales que lo siguen (demonios). La motivación para sus acciones te sonará conocida: querían ser como Dios. No es muy diferente de Adán y Eva queriendo entender el bien y el mal por sí mismos, prescindiendo de Dios. Los hechos, el pecado de Adán y Eva y la rebelión de los seres espirituales en el cielo, ocurrieron cerca del principio. Esto puede provocar una pregunta: ¿por qué Dios hizo eso? Es más correcto hacer la misma pregunta de una forma distinta: ¿Por qué Dios hizo a las personas capaces de decidir si lo seguían o no? Quizás, parte de la respuesta es que el amor verdadero involucra la libertad de rechazar el amor. Si crees que tu hijo está programado para amarte y no tiene otra opción, ¿pensarías que eso es amor verdadero? En la sabiduría y perfección de Dios, Él hizo a Adán y Eva capaces de elegir si confiaban en Dios o no. En la vida diaria, lidiamos con las consecuencias de nuestras decisiones y elecciones, igual que Adán y Eva sufrieron las consecuencias de sus acciones en el jardín. Los efectos son a largo plazo, como estudiaremos después.

3. Si examinas tu lista de eventos, fíjate en la conversación que ocurrió entre Eva y su enemigo. El enemigo no malgasta el tiempo, su cuestionamiento de si Dios realmente quería decir lo que dijo va un paso adelante: si ella come la fruta del único árbol que Dios prohibió, de seguro NO morirá. Dios explica en **Génesis 3:6** y en los versículos siguientes que Eva ya tenía la raíz del problema: quería sabiduría propia y ser igual a Dios. No pasa mucho tiempo antes de que Eva y Adán coman de la fruta; sus ojos son abiertos porque algo ha cambiado en su interior. Dios, sabiendo lo que ha ocurrido, viene a hacerles una pregunta. Él ya conoce la respuesta. Puedes leer el simple reporte de Dios sobre lo que Adán le dijo, nuestra típica respuesta cuando algo malo ocurre: culpar a alguien más. Pero el daño está hecho. Ambos han pecado; sus corazones han cambiado y su conocimiento del bien y del mal ha cambiado.

El costo de sus acciones es alto. Están físicamente vivos, pero han muerto espiritualmente, según la advertencia de Dios de que comer del árbol les causará la muerte. La advertencia de Dios en el hebreo literal es, “Muriendo, ciertamente morirán.” Y comenzaron a morir físicamente ese mismo día; la muerte física se hace inevitable para ellos y para sus descendientes. La muralla entre Dios y el hombre no puede ser penetrada por lo que el hombre haga, y el responsable de que exista esa muralla es el hombre mismo. Desde entonces, los hombres han intentado esconderse de Dios, como lo intentaron Adán y Eva al esconderse entre los árboles. Esconderse de Dios no funcionó entonces; tampoco hoy.

4. Pero tu lista de eventos también debe incluir la atención que Dios le dispensó a la serpiente en el **versículo 14**. Aquí es cuando la creación comienza a cambiar. Ya no es “buena en gran manera.” Aunque este cambio tiene la firma de Dios, lo cual veremos, es un resultado directo de la desobediencia o pecado del hombre. Los **versículos 17 y 18** son la clara proclama del cambio en la creación. El universo y la tierra hechos por el Chef Maestro están alterados como resultado de la desobediencia. Puede parecer duro, pero recuerda, la revisión y el control de la calidad de Dios son perfectos. Él es el Dios Eterno. Así que el suelo no producirá más como lo hizo una vez. Requerirá un trabajo que no necesitaba antes. El trabajo como lo define Dios ha de ser doloroso, que no era el caso anteriormente. Las espinas y cardos no estaban en Su plan original, pero ahora son una parte

del cambio, la consecuencia de desobedecer. Esto es sólo el principio. Dios les recuerda la penalización de Su primera orden y la confirma en el **versículo 19**. Morirán. La muerte nunca fue parte de la creación original. La muerte, el sufrimiento y la enfermedad no son cosas buenas, y al contrario de lo que se dice a menudo, no son “naturales.” Entraron en la creación como resultado de la desobediencia.

5. **Versículos 20-21** Registran la primera muerte de un animal, ya que Dios usa la piel de un animal para hacer ropas para Adán y Eva, que ahora están avergonzados de su desnudez. Dios en persona los viste.

Vale la pena releer **Génesis 3:22-24**, porque Dios, nuestro Creador, el Chef Maestro del universo y de la tierra, sabe que lo que creó está ahora arruinado. Pone una barrera física y espiritual alrededor del jardín para que el hombre no vuelva a entrar. El mismo Dios que puso el aliento en Su creación especial, el hombre, ahora lo expulsa del jardín para que no regrese más. La humanidad en general no volverá a experimentar la condición sin pecado ni muerte del jardín hasta que, a través de Cristo, los Cielos y la Tierra sean restaurados (**2 Pedro 3:13**). En ese punto, Dios dice (**Apocalipsis 21: 4**): “...ya no habrá muerte, ni habrá más llanto, ni clamor, ni dolor...” y nos dice un poco más tarde (**Apocalipsis 22:3**) por qué: “...no habrá más maldición,” lo que se refiere a lo sucedido en Génesis Capítulo 3.

A medida que se suceden los capítulos de Génesis, piensa en lo que debe haber sido para la primera generación el ver cerca el jardín prohibido, o escuchar historias de cómo solía ser. Y mientras cosechaban con un esfuerzo para el que no habían sido concebidos, también vivían con la presencia de Dios del modo en que su madre y su padre lo habían experimentado. ¿Recordaron al Creador a medida que avanzaba su vida? Lo veremos.

Los Hechos Menos Obvios (Otras Referencias Bíblicas).

El cambio que tuvo lugar con los eventos del jardín, los que llamamos por tanto La Caída, afectaron la creación. Somos parte de Su creación. Así que los efectos de la Caída del hombre están en nosotros y alrededor nuestro. Hay muchas otras escrituras que hablan sobre ese evento. **Lee y analiza los siguientes:**

Romanos 8:20-22 La creación ha sido sujeta a vanidad.

Hebreos 1:11 La creación perecerá.

Romanos 5:12-19 La muerte viene de los sucesos en el Jardín.

1 Corintios 15:21-22 Por un hombre (Adán) vino la muerte; a través de Cristo viene la vida.

Proverbios 8:34-36 Dios revisa las bases, si una persona halla a Dios, encontrará vida y obtendrá favor; si falla en encontrar a Dios, se daña a sí misma; los que odian a Dios aman la muerte. Esta es una afirmación radical, pero considera lo que sucedió en Génesis 3. La muerte entró al universo, y su entrada fue un resultado de la desobediencia. El mandato de Dios estaba claro en Génesis, y Proverbios 8 repite lo mismo: la desobediencia a Dios causa daño a los hombres, y la muerte es el resultado final de todo hombre.

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 9. Consecuente al Juicio: La Creación es Envenenada por el Pecado.

Resumen.

Usando la misma analogía del principio del estudio, Dios es el Chef Maestro que hizo el universo, incluyendo la tierra. El plato especial resultante, en nuestra analogía, es “bueno en gran manera” al principio, pero la rebelión y la desobediencia actúan como un veneno. De igual forma que el veneno puede afectar una gran cantidad de comida o agua, el pecado afecta toda la creación de Dios. Génesis 4, 5 y 6 muestran las consecuencias del pecado en las primeras generaciones. El pecado ahora habita en el corazón y el alma de todas las personas. Somos del mismo “género,” hechos de la misma carne, y tenemos el mismo linaje. Sin embargo, la situación no se estabiliza; se pone peor. No es sólo que la creación ha cambiado para siempre, sino que la población en rápido crecimiento olvida a Dios y cosas terribles empiezan a pasar.

Nota: Recuerda que las primeras personas, Adán y Eva, incluyendo su código genético, fueron clasificados como “buenos” antes de la Caída. De igual forma, la gran variedad de criaturas en el mar, la tierra y el aire fueron definidas claramente como “buenos.” Originalmente, los animales sólo comían plantas, no unos a otros (**Génesis 1:30**). [Nota de investigación: ***how did bad things come about?***] Pero la muerte, la enfermedad y el sufrimiento entraron al universo como consecuencia del pecado. Las ramificaciones del juicio de Dios afectaron a las criaturas vivientes, el esfuerzo necesario para hacer cualquier cosa, el proceso del nacimiento, y las relaciones. La corrupción continúa. Afecta a todo. Encabezando la lista de los efectos está la misma muerte.

Sin embargo, el mandato de Dios de Génesis 1 de multiplicarse y llenar la tierra no se ha abolido. No hay reglas en este punto sobre un matrimonio entre hermano y hermana. Hoy en día, el matrimonio entre parientes cercanos está prohibido y puede ocasionar deformidades en los hijos. Pero esas deformidades vienen del gran número de errores dañinos (mutaciones) que llevamos en el ADN (código genético). Estos se acumulan con cada generación. Es lógico que haya problemas si heredamos el mismo error genético de ambos padres. Usualmente, el *gen* (instrucción) bueno de un padre cubre el error del otro. Pero si se tiene una pareja de los mismos padres, hay un alto riesgo de que se hereden muchos errores iguales de ambos padres, lo que termina en una deformidad. Sin embargo, los descendientes inmediatos de Adán y Eva tenían un código genético muy cercano a la condición de “bueno en gran manera,” así que no tenían aún riesgo genético. Incluso Abraham, siglos después del Diluvio, pudo casarse con su media hermana Sara, y no hay indicios de deformidad en Isaac. Abraham no rompió la ley de Dios contra el incesto, porque no sería hasta siglos después, cuando Moisés, que Dios cerró la puerta a los matrimonios, no ya entre hermanos, sino también entre parientes. Tiene sentido si pensamos que con el paso del tiempo se acumularon las mutaciones entre el pueblo. Pero al haber comenzado la humanidad con una sola pareja, era inevitable que en las primeras generaciones hubiera todo tipo de matrimonios entre parientes cercanos. [Nota de investigación: ***Cain's wife.***]

La población incrementó rápidamente. No pasa mucho antes de que se mencionen las ciudades. Hay referencia al desarrollo tecnológico y las especialidades manuales. El desarrollo físico y técnico, sin embargo, es acompañado por otras cosas no tan buenas. El Chef Maestro no sólo observa a los humanos todo este tiempo, sino que en estos capítulos hace de testigo personal de algunos de los eventos, y deja constancia de los mismos para nosotros. Su plato continúa envenenado, y las condiciones siguen deteriorándose. Los efectos de la Caída en los hijos de Adán y Eva y demás descendientes no tardan en producir una cultura malvada. Recuerda que Él es el Revisor perfecto, con perfecto sentido y entendimiento del control de calidad. Veremos cómo la situación en esas primeras generaciones lleva a Su plan deliberado de destruir casi todo.

Lectura Bíblica, Preguntas y Notas para los Capítulos 4 y 5.

Lee **Génesis 4 y 5**. Toma un pedazo de papel y haz cuatro columnas. En la columna izquierda, pon los versículos que pertenecen a un mismo evento o grupo de eventos. En la segunda columna pon un corto título con tus propias palabras para los sucesos contenidos en esos versículos. En la tercera columna haz una lista de los personajes presentes. En la cuarta columna, pon unas notas sobre lo sucedido. Cuando termines, hazte las preguntas que aparecen abajo. Probablemente, algunas ya estén respondidas en tus notas. Para responder otras tendrás que revisar los versículos.

Preguntas sobre los eventos que llevaron hasta Noé:

1. **¿Le advirtió Dios a Caín que estaba teniendo una actitud errada? ¿Cómo?** (lee 4:5-7)
2. **¿Dónde se menciona la primera ciudad?** (lee el capítulo 4 para la mención de una ciudad)
3. **¿Cuánto pasó antes de que se hablara del segundo asesinato?** (cerca del final del capítulo 4)
4. Nota 4:26, donde Dios dice que las personas empezaron a invocar el nombre del Señor. **¿Entonces qué estaba pasando en los años anteriores?**
5. Fíjate en las generaciones que se mencionan en el capítulo 5 y en la afirmación sobre la gente en 6:1. **¿Cuán grande crees que era la población al principio del capítulo 6?**
6. **¿Qué versículos del capítulo 4 te hablan de ciudades, negocios y el desarrollo de productos especiales, que la gente ya era conocida por oficios o industrias específicos?** (lee partes del capítulo 4)
7. Fíjate en la confirmación de la maldición de la tierra que siguió a la desobediencia de Adán y Eva en el capítulo 5:28-29. **¿Cuán larga y dura fue la experiencia de vida de Lamec para conocer el dolor de lo mucho que había cambiado la creación?**
8. Nota la edad promedio de muchos hombres que aparecen en el capítulo 5. **¿Qué edad tenía Noé cuando tuvo a sus tres hijos?**
9. **De todos los hombres que aparecen en los capítulos 4 y 5, ¿cuál era notable por su obediencia a Dios, o por conocerlo? ¿Qué le pasó a esa persona? Busca Hebreos 11:5.**

Notas para Génesis 6.

Génesis 6 nos explica la cultura malvada que llegó a desarrollarse, y la construcción del arca que salvaría a Noé y a su familia. **Escribe un corto resumen de estos grupos de versículos: 1-5, 5-8, 9-22.** Además, Dios nos pinta la situación de una manera muy significativa. Usando tus notas y tras leer los versículos, lee las notas que siguen y responde las preguntas. Recuerda prestar atención especial a las palabras y descripciones que definen la inminente *catástrofe* mundial y los preparativos para ella.

1. **Versículos 1-5** son la visión de Dios de una situación errada y malévolas. No es un juicio humano sobre la situación; es un juicio divino. La descripción es muy breve, pero nota que ciertos hombres especiales (o lo que algunos creen que eran criaturas angélicas caídas) comenzaron a casarse con quienes querían. Las elecciones estaban, presumiblemente, basadas en la belleza y el capricho. Sean cuales fueren los detalles de la selección, la conclusión de Dios de la cultura completa está clara en los siete versículos. No había esperanza. Dios definió Su límite: No contendría para siempre con el hombre. ¿Cuál fue el límite que estableció?
2. **Fíjate en la última oración del versículo 4 y en todo el versículo 5.** ¿Cuál es la conclusión de Dios de las relaciones que se habían desarrollado en ese tiempo? En los mismos versículos, nota el título de "héroes" u hombres de "fama". Para este momento, los hombres que eran considerados los mejores entre los hombres eran, según Dios, los peores. La corrupción del pecado en los corazones de los hombres había revertido lo que había sido creado "bueno" originalmente.
3. **Nota que los versículos 5-8 están en primera persona. Dios habla claramente** y va directo al punto. También fíjate que Dios tiene la habilidad perfecta de ver dentro de nosotros. Ve no sólo las acciones, sino también los pensamientos. Conoce a cada persona. Sólo una halla Su favor: Noé.

4. **Versículo 9 y los siguientes** desvían la atención de la población general hacia una persona en particular (Noé) y su interacción con Dios. El juicio, que tomará la forma de una catástrofe mundial, es definido por Dios. Encuentra los versículos y revisa las palabras para cada una de las preguntas siguientes:

- a. **¿Cuál es la afirmación que hace Dios sobre la cultura de aquel tiempo?**
- b. **¿Cuál es la medida que piensa tomar y que le explica a Noé?**
- c. **¿Cuál es la acción que le ordena tomar a Noé?**
- d. **¿Cuáles son las características del arca?**
- e. **¿Cuán duro será Su juicio con respecto a la vida en la superficie de la tierra?**
- f. **¿Qué o quién estará en el arca?**
- g. **¿Cuál es el nivel de obediencia de Noé como resultado de las instrucciones?**

Resumen del Análisis del Arca. Una cantidad significativa de investigación y de estudio ha sido emprendida por científicos creacionistas y otros especialistas de ciencias aplicadas para examinar el tamaño, la estabilidad y la capacidad del arca para cumplir con el propósito que Dios describe en el Capítulo 6. En resumen, es muy *plausible*. Las investigaciones están disponibles en la red y en otros tipos de medios, a niveles de lenguaje tanto generales como técnicos, unos cuantos puntos claves están anotados a continuación:

1. El volumen del arca es suficiente para contener un estimado de 16 000 “géneros” de criaturas de las que viven en la superficie de la tierra (y que respiran por medio de pulmones, lo que sólo hacen los vertebrados –Gen. 7:22). “Géneros” es un concepto más general que el de especies, que manejamos hoy. Por ejemplo, tenemos cientos de tipos de perros, pero todos son perros. Lobos, dingos, coyotes, etc., son especies diferentes, pero son el mismo género de criaturas. Pueden cruzarse y tener descendencia.
2. La forma del arca ha sido examinada por varios estudios. Es una forma casi ideal para enfrentar grandes olas. No se necesitaba que se dirigiera a parte alguna, sólo que flotara.
3. El material principal era la madera. Esto también ha sido estudiado. Los expertos han asegurado que funcionaría. Más aún, provee cierta flexibilidad, lo cual es la clave de sobrevivencia, por ejemplo, de los barcos durante las tormentas, pero también de los aviones en medio de las turbulencias.
4. Otros detalles, como el tamaño de los compartimentos, el acomodo razonable de diferentes géneros en las locaciones adecuadas, y el espacio para que viviera la familia de Noé, no son problemas críticos para una nave de ese tamaño.
5. Debió existir espacio, también, para algunos de los tipos más grandes de animales, incluyendo algunos dinosaurios, que probablemente no se llevaban a bordo ya crecidos. En todo caso, la mayoría de los vertebrados, incluyendo muchos dinosaurios, eran probablemente crías. [Nota de investigación: ***how did the animals fit?***]

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 10. El Arca Está Llena y el Diluvio Comienza

Resumen. Génesis 7 es un capítulo corto pero dinámico. La construcción del arca ha durado décadas. Está a la vista de la población cercana y no hay dudas de que fue objeto de muchas controversias. Aún existía el Jardín del Edén (probablemente no muy lejos de allí, aunque no nos lo dicen) –aún vigilado para que los hombres no volvieran a entrar. El juicio anunciado por Dios está a punto de ocurrir, porque Dios anuncia que es el momento de abordar el arca y declara un periodo de siete días antes de que se liberen las aguas. El evento no tarda en volverse catastrófico a nivel mundial. El arca se convierte en el único refugio seguro. El evento no se completa en este capítulo, en el sentido de que aún no se retiran las aguas, pero está completo con respecto al juicio de Dios: toda criatura viviente que respira sobre la tierra muere. No es una observación hecha por el hombre, es la observación mucho más precisa y correcta de Dios. El Observador Perfecto se asegura de que los resultados que buscaba queden recogidos de forma que no nos equivoquemos sobre ellos. No había forma de que la gente dentro del arca supiera los detalles. No hay pruebas de que nadie sobreviviera a la catástrofe. Sólo las pocas personas dentro del arca verían los resultados inmediatos de todo el asunto, pero esto no queda recogido hasta el siguiente capítulo de Génesis. Al final del capítulo 7 las aguas son aún demasiado altas; el arca permanece sellada para la seguridad de las personas y criaturas sobrevivientes que la habitan.

Puntos y Notas Sobre el Principio del Juicio de Dios.

Lee Génesis 7 por completo, y después regresa al versículo 1.

Por el modo en que Dios habla, recuerda cómo era la cultura de ese tiempo: violenta y corrupta. Más que las acciones, Dios se fija en el corazón de los hombres. Conoce sus pensamientos. Recuerda la última lección: Dios se lamenta de la situación y se lo dice a Noé. El día en que tiene lugar Génesis 7:1 marca un cambio. La orden de Dios es simple y directa: entra al arca. Dios repite que sólo Noé fue hallado justo en “esta generación,” y repite Sus instrucciones sobre que las criaturas vivientes abordaran el arca.

Noé y su familia obedecieron, y llevaron con ellos números específicos de cada género de criaturas vivientes. Aquí la palabra “género” tiene la misma significación que en Génesis 1, así que antes de que ocurra nada más, en el arca están presentes los representantes de todo lo que Dios creó. Nadie sabe exactamente cómo vinieron estos animales, pero el Dios de la creación, que los hizo, en primer lugar, y que ordenó que se preparara el arca, se aseguró de que hubiese el número adecuado de cada género en el arca. No sucedió sin que los anfitriones (en el arca) tuvieran que esforzarse, ya que hasta la construcción del arca fue trabajosa en sí. No fue poca preparación para un viaje en bote; el arca fue hecha como un lugar seguro y un hogar temporal para mantener a unas cuantas personas y a muchos “géneros.” No hay registro alguno de que supieran cuán *arduo* y prolongado sería el trabajo.

Fíjate en la repetición en las escrituras con respecto al traslado de las criaturas al arca, leyendo **Génesis 6:19-20, 7:2-3, 7:8-9, y 7:14-16**. Cada uno está listado en un punto diferente, pero la repetición es deliberada. Dios, el Comunicador Perfecto, se asegura de que entendamos que todo esto ha pasado de acuerdo a Su orden, de forma que cada género fuera salvado del diluvio. Por supuesto, Noé y su familia son mencionados la misma cantidad de veces. Todo lo demás, sin excepción alguna entre los animales o los millones de personas que estaban vivas al principio del diluvio, ha de morir. No habrá excepciones. [Nota de investigación: Ya hemos visto que había una

única masa de tierra antes del diluvio. Dios pudo enviar los animales a Noé sin que tuvieran que cruzar océanos. Para la dispersión después del diluvio, lee ***How did the kangaroo get to Australia?***]

Hay dos cosas en **Génesis 7:4 y 16** que son dignas de resaltar. El versículo 4 indica que hay siete días de tiempo desde que Dios ordenara abordar el arca hasta que comenzara la catástrofe con la primera gota de lluvia. Imagina el ambiente si fueras parte de esa familia durante esos siete días. El versículo 16 puede ser ilustrativo de la tensión y del reto que hubiera significado para Noé el tener que cerrar la única abertura del arca hacia el mundo. Dios es quien cierra la puerta del arca. Esta es una acción que se reserva para Sí mismo; no le será confiada a nadie más. Una vez que se cierra la puerta, el interior del arca es el único lugar seguro del desastre mundial que está a punto de ocurrir.

Los Primeros Resultados del Diluvio del Génesis.

Los resultados que Dios ha anunciado de Su juicio están recogidos en **Génesis 7:21-23**. Se mencionan también en **Mateo 24:37-39** y **Lucas 17:27**. Si hubiese habido alguna excepción, haría a Dios mentiroso, Su juicio incierto y Su Escritura poco confiable. Todos los tipos de criaturas que Dios dijo que morirían lo hicieron, excepto las que estaban en el arca.

Del Principio del Diluvio Hasta su Clímax.

Aunque la catástrofe pueda parecernos increíble y chocante, lo que Dios ha iniciado cambiará la superficie de la tierra. No conocemos nada comparable a esto. Incluso los tsunamis gigantes y las peores inundaciones conocidas, terremotos o volcanes, son pequeños en comparación con un evento global. Pero los resultados son perfectamente claros. Cerca de tres cuartos de la superficie terrestre están cubiertas con rocas *sedimentarias* (depositadas por el agua); los fósiles de todo el mundo muestran la muerte rápida de criaturas tanto grandes como pequeñas (como los dinosaurios); hay abundantes capas de rocas torcidas que tenían que haber sido flexibles cuando se formaron; las masas de tierra no tienen parecido alguno a lo que se describe brevemente en Génesis 1; y las placas tectónicas tienen fracturas que lucen como si la superficie de la tierra hubiese sido sacudida, escindida y reorganizada. El Capítulo 12 de este estudio le dedicará más tiempo al registro del diluvio que podemos ver, pero el resto de las notas de este capítulo cubren las acciones físicas iniciales y el tiempo general que quedó registrado en las escrituras. Al igual que en las instrucciones para otras lecciones, revisa las referencias que están en **negritas** y responde las preguntas en **negritas**.

1. Nota General. El objetivo principal de Dios en este registro, basado en la repetición de Sus instrucciones a Noé y Su juicio declarado tanto antes como después del evento, es salvar a Noé y a su familia, salvar a los géneros representativos de Sus creaciones, y destruir cualquier otra criatura viviente en la faz de la tierra. En otras palabras, Su intención no es proveer una cronología exacta de eventos ni una descripción física detallada de lo que pasó. Sin embargo, sí nos da los detalles claves.

2. Los mecanismos para que se produjera el Diluvio. Lee **Génesis 6:17, 7:4, 7:7, y 7:10-11** y fíjate en las palabras que se refieren al origen de las aguas.

a. Lluvia. La lluvia es una de las fuentes del agua del Diluvio, lo que podemos ver en **Génesis 7:4 y 12**. Esta es la primera escritura que se refiere a la caída de la lluvia, aunque no hay ningún versículo que afirme que no había llovido antes. Sabemos por Génesis 2:5 que la lluvia no había caído aún en el día 6 de la creación. La fuente principal de agua para la vegetación parece haber sido un elaborado sistema de riachuelos y manantiales que terminaron por convertirse en ríos (lee **Génesis 2:6 y 10-14**). Al no haber más detalles en el Informe, podemos hacer conjeturas, y, de hecho, hay varios trabajos que analizan las distintas posibilidades. Lo que podemos decir es que las cataratas de los cielos fueron abiertas en **Génesis 7:11**.

b. Justo antes, en el mismo **Génesis 7:11**, está la mención de otra fuente de agua: fuentes o manantiales del gran abismo. El mismo término se usa algo más tarde en el informe del Diluvio, cuando Dios las cierra. No hay descripción técnica, así que no sabemos cómo funcionaron juntas estas dos fuentes, pero ambas fueron claves en la acción requerida por Dios. Y las fuentes del gran abismo debieron ser grandes para fluir durante cinco meses completos, cubriendo en ese tiempo las más altas montañas de la tierra en combinación con la lluvia.

c. Ruptura continental. Muchos investigadores creacionistas piensan que la separación de los continentes estuvo relacionada de alguna forma con el comienzo del Diluvio, permitiendo que se liberaran las fuentes de agua. Otros tienen modelos diferentes. Pero sin más detalles en la Palabra, no lo sabemos con seguridad. Ningún modelo puede ser considerado una representación confiable de lo que sucedió, y todos deben ser cuestionados. [Nota de investigación: **geological models**; también **continental drift**.] Una cosa es segura: las aguas resultantes fueron suficientes para el objetivo de Dios.

d. Los Hechos de la Palabra sobre el Diluvio. Revisa lo siguiente:

i. **Génesis 7:17**. Periodo de lluvia y fuentes del abismo que continúan fluyendo.

ii. **Génesis 7:18**. El arca flota en las aguas.

iii. **Génesis 7:19-20**. Las aguas alcanzan los 20 pies (6.9 m) por encima de la más alta montaña. Nota: esto puede ser una referencia al calado del arca, que quizás aterrizó brevemente durante la catástrofe, o es una profundidad especificada por Dios.

iv. **Génesis 7:19, 20 y 24**. Las aguas, que estarían por encima de la más alta montaña cercana al arca, continuaron sin *amainar* por 150 días.

v. **Génesis 7:22-24**. Se nota la muerte de todos los vertebrados terrestres fuera del Arca. Si se unen el versículo 23 y el 24, es posible que la muerte del último de ellos no haya ocurrido hasta el día 150.

vi. Los términos en los versos acerca de las fuentes de agua nos hacen difícil el determinar el tiempo exacto de la inundación. Los científicos creacionistas y los estudiosos hebreos han considerado cuidadosamente las posibilidades; no han llegado a una única conclusión. En cualquier caso, las condiciones actuales de la superficie de la tierra y del lecho marino muestran cambios increíbles en comparación con la breve descripción de la tierra seca de antes del diluvio. Es razonable decir que los eventos en toda la tierra fueron continuos cataclismos. Las fluctuaciones locales, como el incremento de las aguas, son muy probables. El resultado que Dios pretendía se alcanzó: todas las criaturas vivas que había especificado, sin más excepción que las que estaban dentro del arca, murieron. Se aseguró de ello: las aguas continuaron por 150 días hasta que la destrucción fue completa. (**Génesis 7:24**). [Nota de investigación: **Where did all the water go?**]

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 11. La Cima de la Montaña y el Periodo de Retroceso de las Aguas

Resumen. Las aguas del diluvio continúan prevaleciendo en los versículos finales de Génesis 7. Dios hace un cambio de énfasis al principio de Génesis 8, que comienza con Su descripción del periodo de retroceso del Gran Diluvio. Su mayor preocupación en este punto es Noé. Dios comienza los pasos para detener las aguas. En el arca todos están ocupados como siempre: cuida de los animales y mantiene vivo. Hay mucho que hacer. Y la familia de Noé ha estado encerrada por mucho tiempo. A pesar de que Noé fue señalado por su rectitud y de que Dios lo salvara junto con toda su familia, siguen siendo descendientes caídos y falibles de Adán. Encierro, trabajo duro y los sonidos de la catástrofe deben haber convertido ese periodo en algo muy difícil para ellos. Después de varios meses de flotar en mares turbulentos, Dios recuerda a Noé y a sus acompañantes y comienza a hacer retroceder las aguas. Da varios marcadores en Génesis 8. Después de varios meses más, el arca reposa en el pico de una montaña. Noé abre una ventana después de algún tiempo. Comprueba la situación usando una paloma. Sin importar los resultados, sin embargo, nadie deja el arca hasta que Dios lo dice. Cualquier otra cosa hubiera sido tonta. Y lo que vieron cuando al fin lograron salir debe haber sido un shock. La tierra debe haber tenido las cicatrices del monstruoso Diluvio; la mayoría de lo que veían debió cambiar durante el periodo de retroceso de las aguas. Muy poco les resultaría familiar en comparación con su antiguo hogar.

Lecturas y Notas.

Lee **Génesis 8** por completo. Como hicimos en las lecciones anteriores, haz cuatro columnas en un pedazo de papel para escribir la siguiente información: En la columna izquierda, pon los versículos que pertenecen a un mismo evento o a un mismo grupo de eventos. En la segunda columna, ponle a esos eventos un corto título con tus propias palabras. En la tercera columna, anota quiénes están presentes en esos eventos. En la última columna (la mayor), resumen lo que pasa en una o dos oraciones. Usa los siguientes segmentos: versículos **1-5, 6-14, 15-19, y 20-22**. Después sigue con estas notas:

1. Dios hace dos cosas en los **versículos 1-5**. Los mecanismos responsables por las dos fuentes de agua se detienen ante la orden de Dios. Dios ordena un viento. Ni el cese de las fuentes de agua ni el viento son “naturales” –Dios hizo que sucedieran para que las aguas se detuvieran y retrocedieran. Dios prepara y ordena el *cese* de los eventos, igual que se aseguró de que el diluvio empezara y prevaleciera. Nada de esto tiene un equivalente en las condiciones actuales. Las aguas que deben retroceder tienen una profundidad de cientos de metros, así que se mantienen operando unas fuerzas increíbles. Aumenta la profundidad de los océanos. Masas de tierra desconocida emergen. La combinación sólo acelera la presión geológica sobre la nueva tierra, creando grietas y fisuras. El agua tiene que ir a alguna parte. La tierra debe aparecer y ser habitable para las personas y criaturas que viven en el arca. Por tanto, debe alzarse la superficie de la tierra y el lecho marino debe descender para acomodar las aguas. Estas acciones no se demoran eones; sólo toman un corto tiempo. La mayoría de esto ocurre antes de que los ocupantes del arca puedan desembarcar en una región en particular. Durante el periodo de retroceso suceden una serie de mini catástrofes que forman las nuevas masas de tierra. El arca toca tierra en una cadena montañosa. Después de algunos meses pueden verse los picos de los montes. Es un evento milagroso en sí mismo que el arca repose en alto y a salvo mientras las aguas retroceden en un violento cataclismo que divide la tierra. Los terrenos continúan emergiendo. Los habitantes del arca permanecen a salvo. No hacen ninguna salida. El ruido del agua y el viento circundantes deben haberse oído en el interior. Cuando oímos el sonido de grandes cataratas, lo consideramos ensordecedor. Lo que ellos escucharon fue

probablemente mayor que nada que hayamos experimentado, y probablemente no se detuvo en largo tiempo.

2. **Versículos 6-14** nos cuentan las cosas desde la perspectiva de Noé. Tenía un método para probar las condiciones que había fuera del arca. Repite la prueba más de una vez. Sólo se abre una ventana para esas pruebas. Incluso cuando la última prueba mostró que una avecilla había encontrado un hogar y no necesitaba regresar, Noé no abre el arca. Aunque es una conjetura, es bastante probable que con lo que había vivido los meses anteriores, el que un ave encontrara un hogar a salvo no fuera prueba suficiente para calmar sus miedos. Después de otro periodo de tiempo, la cubierta del arca es removida, pero aún no salen. Observan que la tierra se ha secado; todavía no abandonan el arca. Se registra otro periodo de tiempo.

3. **Versículos 15-19** comienzan con la orden de Dios. Es únicamente con el permiso de la Autoridad mayor que tienen la seguridad de poder desembarcar a salvo. Hay buenas razones para necesitar esa seguridad; han escuchado, sentido (por el movimiento del arca), y visto un poco de lo que el diluvio ha hecho. Noé y su familia reciben la orden de sacar a todas las criaturas que traen consigo. Más aún, Dios dice que deben desembarcar para que puedan multiplicarse y llenar la tierra. La tierra, a pesar de estar cambiada, verá de nuevo multiplicarse la vida en su superficie.

4. **Versículos 20-22** describen la respuesta de Noé al adorar a Dios. Los sacrificios en agradecimiento a que Dios los ha hecho desembarcar a salvo, se hacen con unos pocos animales limpios. Dios da constancia de su respuesta ante la acción de Noé. Esta respuesta es de crítica importancia para los que temen otro cataclismo mundial como el Diluvio del Génesis. Como aseguran los versículos, no sucederá. De seguro vendrá el fin para el universo y para la tierra, y ocurrirán grandes catástrofes en ese momento, pero ese es un estudio de otras partes de la escritura y pertenece al día del Señor, o Su regreso. Lee **2 Pedro 3: 3-10**, especialmente el **versículo 6**, y **Mateo 24:37-39**. Fíjate en especial en el contraste entre las dos destrucciones a escala global. La primera fue por medio del agua, y los burladores profetizados “ignorarán deliberadamente” la parte que tuvo el agua en la creación de la tierra y en el diluvio universal. Jesús compara los días de Noé con Su regreso en varios aspectos.

[Nota de investigación: **was the flood global?**] El punto de vista bíblico sobre la creación, que incluye los sucesos del Diluvio, es citado a menudo en las escrituras. Es una referencia bíblica que muestra la misericordia de Dios, Su juicio estricto y Su habilidad para ver el verdadero corazón del hombre. Con respecto a este último punto, compara la afirmación de Dios sobre el hombre en estas escrituras:

Génesis 8:21, Salmo 51:5, Isaías 53:6 y Juan 3:19

Las Fuerzas que Trabajaron Durante el Diluvio.

Es fácil leer los versículos sobre el diluvio del Génesis y no considerar seriamente los detalles que dan sobre el cambio de la tierra. A pesar de que la siguiente discusión es una interpretación de los tipos y magnitudes de fuerzas involucradas, no carece de un principio bíblico. Dios afirma claramente que Él ordenó el principio y el final de los elementos claves que fueron usados para iniciar y terminar el diluvio, pero también usó las características de las sustancias de la tierra, y las leyes que hizo para gobernarlas, para lograr la destrucción de todos los vertebrados terrestres. Considera la magnitud y los tipos de fuerzas involucrados, tomando la información de los versículos claves como punto de partida. El diluvio de Génesis es el segundo evento dominante en el cambio de la tierra desde la perspectiva bíblica (el primero fue la Caída del hombre). La evidencia nos rodea aún, lo cual será discutido en la próxima lección. Discutiremos tres tipos de fuerzas: la del agua, la *tectónica* (movimientos de la tierra), y la de la atmósfera.

Las Fuerzas del Agua en el Retroceso del Diluvio.

Dios dice que había agua por encima de la cumbre de la montaña más alta. Aunque no sabemos cuán alta era la montaña mayor antes del diluvio (las montañas actuales fueron levantadas después –mira la lección 12 sobre lo que ocurrió después del Diluvio), asumamos una modesta altura de 2000

metros. Eso significaría que las aguas del diluvio eran algo más que profundas; por tanto, deben haber sido globales. Semejante profundidad de las aguas debió ser turbulenta e impredecible. La liberación de tanta agua desde las entrañas de la tierra a escala global debió involucrar un nivel sin precedentes de actividad volcánica y de terremotos, probablemente, en volúmenes y velocidades que son inimaginables en términos de los sucesos actuales. (**Mateo 24:37-39, Génesis 7:20**). Al mismo tiempo, caía lluvia del cielo. No era una lluvia normal, sino un derrame deliberado de grandes cantidades de agua desde el cielo. (No hay mayores definiciones en la Biblia, pero puede haber ocurrido debido a la súbita saturación de la atmósfera al liberarse mundialmente todas las fuentes de agua.) Ambas fuentes de agua y sus efectos sobre la tierra llevaron a un resultado obvio: Corrientes turbulentas y destructivas de cientos de kilómetros de anchura y de una profundidad suficiente para cubrir las montañas. Olas gigantes se abatían sobre la tierra a ciertos intervalos hasta que la sumergieron por completo. Lo mismo ocurrió en el periodo de retroceso mientras emergían largas áreas de tierra. Grandes contracorrientes, remolinos, cambios rápidos en la dirección del agua, e incluso momentos ocasionales de calma relativa se sucederían mientras se alzaban las tierras durante el periodo de retroceso.

Nuevas tierras habían sido cavadas y moldeadas por corrientes de agua. Las fuerzas que podemos observar actualmente no son equivalentes. Sin embargo, no es difícil imaginar el cuadro. Las masas de agua que debían drenarse eran extremadamente grandes. Las velocidades del agua deben haber sido de decenas de kilómetros por hora (los estimados son de 60-90 Km/h). Esas aguas arrastraban restos. El resultado sería semejante al de una sierra gigante cortando a través de madera suave, aunque menos limpiamente. Las mayores inundaciones actuales son típicamente impredecibles y localmente destructivas, pero el diluvio del Génesis es como una inundación a gran escala que no cesara por meses. También debe haber sido impredeciblemente violento, con cambios dictados por las condiciones locales, los materiales en las nuevas regiones, las grietas en la tierra y las alturas locales sobre el nivel del mar. El periodo de retroceso, que no fue corto según las Escrituras, debe haber sido casi tan destructivo en términos del cambio del terreno como el evento del diluvio.

Un factor importante es el contenido de las aguas. Las corrientes deben haber estado llenas de desechos, desde los remanentes biológicos hasta las rocas y enormes cantidades de arenas, minerales y suelos. Regiones dramáticamente erosionadas como cañones gigantes y barrancos están diseminadas por el mundo. Esto, y el gran manto de rocas sedimentarias en la mayoría de la superficie de la tierra son indicadores claros de que los efectos del diluvio fueron globales y extremos. Las capas de material serían asentadas por grandes mantos de agua cargados con rocas, gravilla, minerales y arenas. Cuando las aguas que retrocedían eran obstaculizadas por la tierra, cavaban a través de ella con fuerza increíble. Los destrozos de un gran tsunami cuando choca con la tierra o retrocede son un pequeño indicador de cómo debió verse este proceso y sus posibles resultados. Sin embargo, un tsunami de 10-20 metros no sería nada comparado con las aguas en retroceso del Diluvio del Génesis que se escurrían entre montañas mientras daban forma a la tierra.

Terremotos y Fuerzas Volcánicas en el Diluvio.

Pensemos en una erupción volcánica. ¿Y si los volcanes estuvieran en una línea bajo el agua, como las elevaciones que se han descubierto en el centro de algunos océanos? ¿Y si hicieran erupción en grupos, con un corto periodo de diferencia (meses, por ejemplo)? Algunos grupos erupcionarían en tierras recién formadas. Considera la terminología en **Hageo 2:6 y Hebreos 12:26-27** donde Dios habla de sacudir la tierra. Es una descripción acertada. Ocurrió el movimiento de grandes partes de la delgada superficie de la tierra, porque eso es lo que produce una sacudida literal cuando la cubierta es rígida pero el interior no. Esto despertaría la actividad volcánica en una escala mucho

mayor de lo que hayamos visto. Los mismos puntos o líneas de volcanes pueden ser los lugares donde las fuentes de las profundidades fueron abiertas o liberadas. Mientras las aguas en retroceso eran absorbidas localmente, u ocurría actividad volcánica en la tierra recién emergida, grandes depósitos de material volcánico irían a parar a la atmósfera. Los terremotos seguirían doblando, acomodando y empujando capas de sedimentos. Mientras estos eventos continuaban ocurriendo en tierra seca (tierra que sólo había emergido recientemente), grandes áreas de sedimento serían cambiadas aún más por fluidos *volcánicos* o cubiertas con lava. Fue algo muy bueno, acorde al plan de Dios, que el arca tocara tierra en una locación específica en una altitud adecuada. Probablemente la mayoría de la superficie terrestre estaría aún inestable, secándose o en un estado no habitable aún.

Fuerzas Atmosféricas en el Diluvio.

He aquí las razones físicas para no tener una abertura mayor en el arca que la gran puerta, que el Señor cerró por Sí mismo. Hay razones para que el arca se cerrara por completo (la familia de Noé tuvo que quitar parte de la cubierta al final del desastre para poder ver la tierra). La lluvia era fuerte, pero las olas empujadas por el viento, como parte del plan de Dios para hacer retroceder las aguas, deben haber sido enormes. La atmósfera estaba probablemente inestable debido a la actividad volcánica y el calor de las aguas del océano. Ceniza y gases deben haber sido peligrosos a medida que se asentaban sobre el arca. Las condiciones eran apropiadas para que se desataran grandes tormentas con rayos, granizo, lluvia, vientos y mar violenta. Un local cerrado era esencial para la sobrevivencia durante el diluvio y el periodo de retroceso.

Efecto Total de las Fuerzas.

Hacia donde sea que haya derivado el arca, partió de un área determinada, o “lugar cero.” Era una tierra antiguamente bien poblada, pero también destinada a la destrucción completa. Las fuerzas naturales en esa área deben haber sido igual de destructivas que en el resto del planeta. Las fuerzas eran gigantescas según los estándares actuales, y los efectos fueron globales. El periodo de retroceso fue tan notable como el diluvio en sí. Las fuerzas actuaban juntas pero impredeciblemente. Mientras se retiraba el agua, las tierras recién emergidas escurrían las aguas llenas de residuos que habrían de agrietar el nuevo terreno. A medida que algunas áreas de tierra se elevaban y/o bajaba el nivel del mar, se amontonaba la energía potencial de las aguas. Inestabilidad en la atmósfera, el calor de la actividad volcánica, y el viento ordenado por Dios debieron convertir el periodo de retroceso en algo muy peligroso. Aunque la situación debió ser turbulenta, también debió haber periodos de calma en esa actividad. Con estas fuerzas en mente, el pronto aterrizaje del arca en una altitud correcta la salvó de condiciones traicioneras que aún existían en las altitudes más bajas. La última parte del viaje fue tan tumultuosa y peligrosa como la primera parte. Está claro que el arca no era un enorme contenedor de vida en aguas plácidas, esperando a arribar pacíficamente a un nuevo paraíso. Incluso después de aterrizar, el ruido de los periódicos aunque más pequeños eventos climáticos en la región, debió ser preocupante. La familia de Noé debe haber recordado las ciudades y personas que habían conocido, y que ahora estaban muertas. A medida que se calmaban las condiciones, siguieron sin atreverse a salir hasta que Dios lo permitió. Si consideras las fuerzas implicadas, tenían razones para obedecer. Cuando Dios prometió no repetir lo mismo, significó más para el pequeño grupo de lo que podemos imaginar actualmente con una lectura casual.

El impacto del Diluvio dura a través de la Escritura, como puedes ver al leer **2 Pedro 3:6**.

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 12. El Diluvio del Génesis: La Repercusión Geológica

Resumen.

Algunas de las fuerzas que actuaron en la tierra durante y después del Diluvio están resumidas en esta lección, ya que afectaron a las nuevas tierras que emergieron. Un registro geológico permanece ahí para nosotros, y el estudio de ese registro ha sido sujeto del análisis de científicos y especialistas que creen en el enfoque bíblico de la creación. Sus hallazgos son excitantes, y el trabajo continúa; pero la perspectiva bíblica es tan poco popular que no suele ser escuchada, y los esfuerzos investigativos en ese sentido son normalmente mal financiados. Para las personas curiosas, incluyendo los creyentes, la información será nueva. Para encontrarla, usa las [notas de investigación] en creation.com, o usa las referencias que se enumeran en el Anexo 1. Los resúmenes de algunos de los descubrimientos son muy breves, ya que esta es sólo una lección entre otras muchas que necesitan ser explicadas.

La Escritura es mayormente silenciosa respecto a las consecuencias del diluvio. Las condiciones de retroceso se citan un par de veces en términos generales (**Salmo 104:6-9**). Por otra parte, el registro geológico no se queda en silencio. Los fósiles, desde un punto de vista bíblico, son una evidencia poderosa del Diluvio, que fue una catástrofe mundial en todos los aspectos. Muchas formaciones geológicas que encontramos asombrosas en la actualidad fueron creadas durante el Diluvio del Génesis. Las condiciones que siguieron al diluvio seguían siendo inestables y también le dieron forma a distintas partes de la tierra. El *clima* estaba alterado a nivel mundial; los océanos se calentaron con los efectos de la actividad volcánica. Los estudios han arrojado estimados de que las condiciones posteriores al Diluvio tomaron cientos de años para estabilizarse, incluyendo la Edad Glacial.

Hay tantas cosas excitantes que ver y que descubrir que garantizamos una lección sobre el registro físico del diluvio. Dios se aseguró de que se mencionara con frecuencia el Diluvio del Génesis. Nos exhorta a no olvidar el evento (**2 Pedro 3:3-7**). El registro geológico es un recordatorio excelente, sobre todo porque podemos ver y experimentar algunas de las áreas que fueron afectadas y cambiadas.

El final de la lección 11 cubre las magnitudes y tipos de fuerzas que estuvieron involucradas en el diluvio. Revisa esa sección si lo necesitas. Más adelante hablaremos sobre la forma en que esas fuerzas cambiaron la tierra y dejaron un registro de lo sucedido. [Notas de investigación: ***Flood, fossil record, canyons, sheet flow, geologic record***]

El Catastrófico Drenaje de las Aguas.

Es duro imaginarse una tierra, hasta donde podemos ver, desprovista de árboles o hierbas, pero llena de sedimentos, rocas, arena y residuos volcánicos. Las aguas turbulentas debían romper contra las áreas más bajas, abriendo valles y cañones en el proceso. Grandes regiones de actividad volcánica llenarían la atmósfera con ceniza, y cubrirían amplias secciones de tierra con su lava. Terremotos periódicos e intensos acompañarían a la actividad volcánica y al dramático alzamiento de las cumbres que conocemos hoy día. El retrato en la Biblia es exacto: he aquí a nuestro Dios Todopoderoso, quien puede sacudir la tierra y abatir las montañas (**Job 9:5-7, Hageo 2:6 y Hebreos 12:26-27**).

Aparición Catastrófica de la Nueva Tierra.

El periodo de retroceso del diluvio mundial estuvo caracterizado por tierras recién alzadas (nuevos continentes) y por el hundimiento de los lechos marinos en una escala oceánica continental que ocurrieron en un corto espacio de tiempo según la perspectiva bíblica. Las nuevas tierras después del diluvio, como podría esperarse, estaban en su mayoría cubiertas con sedimentos de la catástrofe. Los tamaños de las tierras alzadas y su altura con respecto al lecho marino fueron una invitación para que grandes cantidades de agua rodaran colinas abajo. Los volcanes por encima del nivel del mar, que también cambió, expulsaban masas de material hacia la atmósfera. Algunos hacían erupción desde el fondo del océano. Muchos de ellos estaban en línea bajo el agua y se extendían por miles de millas a lo largo de fallas tectónicas. Estas líneas de volcanes liberaban el calor en el océano y elevaban la temperatura del agua. También había grandes regiones volcánicas en los nuevos continentes. Durante los primeros años que siguieron al aterrizaje del arca, partes significativas de los nuevos continentes habrían de seguir cambiando a medida que las aguas se drenaban.

El Registro Fósil.

El Mecanismo de Producción de Fósiles. Contrariamente a la creencia popular de que se necesitan millones de años para que se forme un fósil, hay miles de problemas con la idea de un largo periodo de tiempo actuando sobre los mismos. La carne y los huesos se pudren más rápido de lo que se supone que actuó ese proceso; los efectos de la erosión contradicen los conceptos del enterramiento gradual. La cantidad de residuos y minerales depositados por las aguas del diluvio eran un escenario perfecto para la formación de fósiles. La catástrofe fue corta; el contenido del agua estaba cargado de sustancias que se depositaron en capas y se endurecieron rápidamente; los sedimentos cubrieron con rapidez las cosas presentes. Desde esta perspectiva, no es sorprendente que los patrones más perecederos fueran preservados hasta hoy. Los fósiles animales presentan evidencias de haber sido enterrados súbitamente, como se infiere de la cantidad de criaturas fósiles que aparecen partidas en trozos; los cuellos de las criaturas mayores aparecen torcidos en ángulos antinaturales. A menudo se encuentran “pozos” de fósiles —arrastrados juntos por las aguas debido a sus características similares (tamaño y peso). Hay algunos fósiles que muestran medusas, peces comiendo otros peces, y moluscos. La explicación es una combinación de agua destructiva, llena de minerales pesados, y el enterramiento rápido de las cosas. [Nota de investigación: ***jellyfish fossils; mass fossil deposits***]

Cementerios de Masas Biológicas y Carbón. Los filones de carbón se encuentran por todo el mundo. Son los “restos” de la gran *biomasa* que existió antes del Diluvio. Las aguas acumularon de forma natural el material biológico a medida que era destruido y transportado por las turbulentas corrientes. El movimiento de las capas tectónicas y el rápido depósito de los sedimentos proveyeron el mecanismo para enterrar rápidamente una parte de esa biomasa, y la presión necesaria para convertirla en carbón. El calor generado por la materia orgánica atrapada y aplastada provocó como rápido resultado el carbón que conocemos hoy. [Nota de investigación: ***coal***. Si grandes cantidades de vegetación son catastróficamente enterradas y, por tanto, no son expuestas a mucho oxígeno, el resultado es el carbón.]

Grandes Cementerios de Fósiles (Huesos de Dinosaurios). Los dinosaurios atraen la atención de muchas personas. Es notable la variedad de tipos de dinosaurios que dejaron huellas, o que han sido encontrados en cementerios de fósiles. En las últimas décadas han sido descubiertos estos restos en todas las latitudes. Cuando pensamos en las fuerzas destructivas que actuaron durante el diluvio, en las hordas de criaturas que trataban de escapar de las aguas, y las huellas que indican que huían de un peligro, la naturaleza destructiva y global del Diluvio del Génesis se hace evidente. En años más recientes se han encontrado muestras de tejido blando, huesos no fosilizados, y moléculas orgánicas en ciertos cementerios de dinosaurios. Esto es un indicador claro de un entierro reciente, lo que también es consistente con el Diluvio del Génesis tal como está registrado en las Escrituras. En décadas recientes también se han encontrado huevos de dinosaurios. Con el aumento turbulento de

las aguas del diluvio, es concebible que las criaturas que intentaron escapar hayan puesto huevos que fueron enterrados por el tumulto de agua y sedimentos antes de poder eclosionar.

Los Cambiantes Niveles del Mar.

Mientras se elevaban las tierras, el lecho del mar descendía. El agua tenía que ir a alguna parte, así que en grandes flujos (llamados “sábanas” de agua) se dirigió hacia los lechos marinos ahondados. A la vez que descendía el nivel global del mar con la profundidad aumentada de los lechos marinos, se alzaba con las aguas que drenaban los continentes y que se reunían en los océanos actuales. Mientras continuaba alzándose el nivel del mar, los grandes puentes entre las masas de tierra iban desapareciendo.

Un dato interesante arrojado por recientes mapeos del lecho marino es la presencia de montañas, cuyas cimas fueron removidas por fuerzas de agua cuando estaban cercanas al nivel de agua, y que ahora están sumergidas. Llamadas “guyots,” nos muestran claramente que el centro del océano más alejado de la tierra se ha hundido unos 1500 metros. La actividad volcánica alzó otras montañas por encima del nivel del mar. Algunas de ellas formaron grupos de islas, como las Filipinas.

El Flujo Masivo y por Canales de las Aguas en Retroceso del Diluvio.

Grandes flujos de agua, como sábanas, no son vistos en la actualidad. Algunos modelos pueden mostrarnos cómo debe haberse visto, pero imaginarlo es algo difícil. Piensa en cualquiera de los continentes mientras tenía lugar ese proceso. Empieza por estar sumergido; parte de él se alza súbitamente. El proceso no es suave, y las superficies que alcanzan nuevas alturas fuerzan el movimiento de grandes áreas de agua. Las aguas se mueven, pero la tierra continúa alzándose. Capas de depósitos sedimentarios, aún en estado maleable, son depositadas y amoldadas donde los cambios son dispares o donde ocurren fisuras. Las grandes sábanas de agua ganan velocidad mientras se abren camino hacia altitudes más bajas. El agua corriente carena ocasionalmente en alguna de las capas depositadas en colinas o montañas. El agua remueve o redondea a la fuerza el suelo elevado. Los sedimentos, minerales, rocas y residuos son arrastrados a grandes velocidades. Cuando la sábana de agua fuertemente cargada choca con algún objeto, simplemente lo destroza. Mientras se alzan las tierras y el flujo de agua disminuye, el remanente se canaliza. Pero esos canales no eran como los clásicos ríos que vemos hoy; eran enormes canales entre áreas de tierra más elevadas. Estas aguas corrían más rápido que las mismas sábanas. Cavaron los terrenos con su densa mezcla de rocas, sedimentos y residuos. No eran aguas serenas; eran feroces. Las tierras recién moldeadas, las grietas, o las secciones más bajas de las montañas eran destruidas si quedaban en el paso de esas aguas en canal. Los residuos se hicieron más densos a medida que el agua se hacía más rápida; comenzaron a acumularse en el centro del flujo de las aguas a medida que el mismo decrecía al alcanzar aguas profundas fuera del límite continental. Láminas de sedimentos fueron acumuladas con rapidez en las costas. Después, las aguas en canal, más rápidas, abrieron cañones submarinos en esas láminas. El océano más profundo se vería agitado con la acción conjunta de las aguas en retirada y la actividad volcánica que continuaba ocurriendo. [Nota de investigación: ***receding flood waters, continental shelves, flood volcanism***]

Clima Dramático y Súper Tormentas.

Mientras el agua en movimiento daba forma a las tierras recién elevadas, la actividad volcánica añadía calor a los océanos y expulsaba grandes volúmenes de gases y cenizas a la atmósfera. El bloqueo que esto trajo a la luz solar tuvo un efecto dramático. Las temperaturas superficiales de los nuevos continentes cayeron con rapidez. La combinación de océanos templados y masas frías de tierra ocasionaron grandes tormentas durante años, hasta que descendió la temperatura del mar.

Grandes, repetitivos e intensos *frentes climáticos* como no los vemos hoy en día deben haber barrido los nuevos continentes. La cantidad de humedad y la intensidad de las áreas de bajas presiones deben haber llevado a grandes cantidades de lluvia. Los tifones, huracanes y tormentas de hoy en día, en comparación, son menos intensas. Su fuerza está limitada por la cantidad de calor de las aguas oceánicas, que es menor comparada con las condiciones existentes después del Diluvio. [Nota de investigación: *Where did all the water go?; How did the flood affect weather?*]

El Registro de los Terrenos.

Montañas Antiguas y Nuevas. Mientras los continentes se secaban y las tierras eran empujadas hacia arriba, las cimas de las montañas más altas tomaron la forma que les conocemos hoy. Sin embargo, varias montañas fueron moldeadas por distintas fuerzas, en dependencia de cuándo fueron alzadas. Las cimas afectadas por el agua, debido a que estaban más bajas cuando el agua retrocedió, mostrarían una forma más redondeada debido a las aguas en movimiento, cargadas de residuos, rocas y sedimentos. Las montañas que se alzaron después llevarían consigo capas sedimentarias que no estarían demasiado afectadas por la rapidez del agua, como las rocas sedimentarias que muestran muchos de los montes Himalaya y las Montañas Rocosas. Según este razonamiento, la larga cadena de montañas desde Canadá hasta México, y los Andes a lo largo del oeste de Suramérica, deben ser cimas formadas después de las montañas orientales de los Estados Unidos. En Asia, el poderoso Himalaya debe haber surgido después de las montañas más bajas de China o de la península de Indochina.

Cañones Magníficos. El flujo en canal debe haber cavado los cañones que vemos hoy (como el Gran Cañón en los Estados Unidos). Los cañones fascinan a la gente, y se encuentran en distintas áreas de todo el mundo donde las aguas llenas de residuos se abrieron paso a través de los sedimentos endurecidos. Ni siquiera la roca dura pudo detener el paso de esas corrientes. Muchas paredes de cañones muestran cortes casi verticales que tienen miles de pies de profundidad.

Actividad Volcánica con Exceso de Lava y Cenizas. Podemos hacernos una pequeña idea del cuadro gracias a los efectos de las erupciones volcánicas recientes. La cantidad de ceniza y gases expulsada hacia la atmósfera en el periodo del Diluvio debe haber estado muy por encima de la que cualquier volcán actual puede expulsar por sí solo. Sólo podemos hacer un pobre estimado de los efectos, pero la cantidad de actividad geológica que se hace evidente en el registro geológico deja pocas dudas sobre el pesado filtro que impidió que llegara la luz del sol. La cubierta de cenizas debe haber tenido cientos de pies de grosor alrededor de las regiones volcánicas. La temperatura estándar en los continentes, lejos de los mares cálidos, debe haber caído al reducirse el calor del día. Allí donde los volcanes estaban alejados del agua, las erupciones deben haber causado ríos de lava que arrastraban rocas sedimentarias, una evidencia geológica común a muchos lugares.

El Registro de los Lechos Marinos.

Desde las Playas Hasta la Profundidad. La profundización de los lechos marinos y la elevación de los terrenos al final del Diluvio son más fáciles de entender cuando uno comprende que la profundidad estándar de las aguas sobre la tierra sería aproximadamente de unos 2,7 Km. si la superficie fuera plana. A pesar de que tenemos montañas relativamente altas, el planeta está mayormente cubierto por agua. Los lechos marinos son en verdad depresiones profundamente sumergidas. Mientras Dios alzaba secciones de tierra para que fueran habitables, después del Diluvio, el lecho marino tenía que profundizarse para contener el agua.

Crestas y Montañas en los Mares. Entre las plataformas mayores, como la del medio del Atlántico, o partes del "Cinturón de Fuego" en el Pacífico, la actividad volcánica fue común durante y después del Diluvio. Aunque la actividad geológica en esa área es muy limitada en la actualidad, algunos eventos recientes nos dan idea de las fuerzas involucradas. Muchas islas de hoy en día le deben su

existencia al Diluvio y a la actividad volcánica post diluvio, que causó que los picos de algunas montañas sumergidas sobrepasaran el nivel del mar.

El Registro de la Edad Glacial.

Cubiertas de Hielo y Rigidez. La Edad Glacial, desde el punto de vista bíblico, fue un evento reciente. La atmósfera estaba llena de materia volcánica que se extendió globalmente. La luz solar se redujo. Las aguas de los océanos estaban calientes, pero la falta de sol en los continentes enfrió la tierra por debajo de las temperaturas actuales. Las tormentas en las latitudes medias de los continentes llevaron a precipitaciones de nieve y hielo que duraron décadas. Aunque no todas las áreas lo sufrieron, grandes terrenos de Norteamérica, Europa del Norte, Groenlandia, Antártida, la costa oeste de Suramérica y áreas más pequeñas del continente asiático fueron dramáticamente afectadas. Aún hoy tenemos acumulaciones de fragmentos de roca y arcilla transportados por los glaciares, (llamadas *morrenas*). También permanecen con nosotros las marcas en las rocas que causaron los hielos que arrastraban residuos consigo. Extrañas rocas en lugares inesperados nos dan evidencia de los grandes trozos de hielo que las transportaron en la violenta corriente de las aguas. Se estima que la capa de hielo en Norteamérica era de miles de pies de espesor. Debió llevar unos cientos de años en esas condiciones inestables para que esa capa se formara y volviera a fundirse. Había lagos intercontinentales en áreas cercanas a la capa de hielo, que en la actualidad son terrenos áridos.

¿Cuánto Duró? Como nadie estaba presente para darnos los detalles, debemos usar modelos para estimar los efectos. Las variables no son simples, pero la temperatura elevada de los océanos y la luz del sol bloqueada debido al material volcánico en la atmósfera son las que encabezan la lista. Algunos especialistas opinan que después del Diluvio debió tomar unos 700 años antes de que las temperaturas de los océanos disminuyeran lo suficiente, se calmaran los volcanes y el clima se estabilizara –acercándose a las condiciones que vemos hoy. La Edad Glacial, desde las fuertes precipitaciones y las capas de hielo hasta el cese de las mismas, caracterizó la mayor parte de este periodo.

El Periodo de Extinción Post Diluvio.

Un misterio mayor en los estudios populares naturalistas o evolucionistas es la aparente extinción de tantas variedades de plantas y animales. Las teorías abundan, pero la evidencia se resiste a cualquier respuesta consistente, especialmente cuando la perspectiva uniformitaria dice que ocurrió hace millones de años. Sin embargo, desde una perspectiva bíblica y la discusión anterior sobre el Diluvio del Génesis, las fuerzas en acción sobre la tierra y los siglos de duras condiciones que siguieron al Diluvio, tenemos las respuestas a un gran número de misterios. La vida tras el Diluvio era muy dura en comparación con la precedente. Las condiciones transitorias en los océanos, el cambiante nivel del mar y la Edad Glacial después del Diluvio produjeron un ambiente inestable por varios cientos de años. Aunque las criaturas se reprodujeron y esparcieron rápidamente después de salir del arca, su sobrevivencia a largo plazo estaba amenazada. La humanidad tenía problemas suficientes de los que ocuparse. Las cavernas fueron un buen refugio durante este periodo, pero no fueron asentamientos permanentes. En el clima tormentoso de las latitudes medias, la Edad Glacial introdujo condiciones aún peores, así que las poblaciones probablemente tuvieron que cambiar a menudo de locación. Las demás criaturas, por otro lado, quedaban atrapadas más fácilmente por los cambios climáticos repentinos. Muchas especies no sobrevivieron y se extinguieron en este periodo Post Diluvio.

Cambia tus Lentes y Mira de Nuevo.

Si tomamos la verdad del Diluvio del Génesis y reflexionamos sobre las fuerzas que actuaban en la tierra y en el mar en esos siglos después del Diluvio, el mundo aparecerá bastante distinto al del periodo anterior. Hoy en día es común interpretar la formación de la tierra como un proceso largo y uniforme, pero abundan los problemas con respecto a esta perspectiva, los que no suelen ser mencionados. Recomendamos cambiar los lentes –mira la enorme cantidad de evidencias del periodo del Gran Diluvio que vemos en los paisajes famosos. Una revisión de las fotos tomadas por satélite o desde el aire es suficiente para comprender que pasó algo terrible. De hecho, así fue. La roca sedimentaria torturada, las grandes áreas que muestran los efectos del paso del agua, las plataformas que una vez fueron montañas, los enormes cañones casi verticales, las altas montañas que fueron empujadas hasta alturas de miles de pies en cortos periodos, los filones de carbón producto de la vegetación catastróficamente enterrada, los cementerios de fósiles que muestran evidencia de un entierro violento, los restos de actividad volcánica de una era violenta, la topografía afectada por grandes campos de hielo, y docenas de otras características son signos que no pueden ser negados: Dios sacudió la tierra; hablaba en serio en el Génesis y nos lo recordó en 2 Pedro 3:3-7. Su misericordia durante el periodo post Diluvio es evidente porque hay personas actualmente en los nuevos continentes. Sin embargo, vienen todas de la misma familia sobreviviente que creció con rapidez. En la próxima lección hablaremos del periodo post diluvio en términos de las personas, y de cómo el Diluvio llevó al siguiente gran evento en la Torre de Babel.

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 13. Comienzo Post-Diluvio, la Torre y la Dispersión

Resumen. El mundo post Diluvio empezó con una familia. La tierra cambió; el clima cambió; la gente no había cambiado en su estructura básica. Aunque Noé fue declarado justo, no estaba libre de pecado –nadie lo estuvo nunca. Y la semilla de la misma desobediencia y pecado que comenzó con Adán y Eva continuaría dando fruto en los descendientes de Noé, lo que nos incluye. No demoró mucho antes de que la naturaleza pecadora corrompiera la situación humana. Los versículos 9:1-11:9 del Génesis son un registro de las generaciones y de los eventos claves en el periodo temprano tras el Diluvio, incluyendo la intervención de Dios para detener el avance del mal extremo en la Torre de Babel. Este es el último evento registrado en el que Dios hace algo que afecta a los hombres de manera drástica, hasta el nacimiento de Jesucristo. Dios interviene repetidamente en los asuntos humanos entre este suceso y el nacimiento de Jesús, pero los efectos son deliberadamente confinados a personas, reinos y naciones específicos. Esto incluye algunos eventos físicamente milagrosos. El suceso de Babel, por otra parte, cumple con un propósito universal de Dios que logra tres cosas:

1. Restringió el mal en los corazones humanos al limitar su habilidad de combinar esfuerzos.
2. Diseminó a los hombres a lo largo de la tierra, ya que ellos habían desobedecido Su orden de llenarla nuevamente tras el Diluvio.
3. Dio lugar a la mayoría de los lenguajes que se hablan hoy.

Como un efecto colateral, al dividir los grupos de genes entre poblaciones que ya no habrían de casarse entre sí, esta dispersión produjo las condiciones en las que se desarrollarían los grupos llamados “razas.” Actualmente se sabe que todos los grupos de personas están estrechamente relacionados. Todos tenemos el mismo color de piel, por ejemplo, sólo que en distintas concentraciones (melanina). [Nota de investigación: *how did all the different races arise?*]

Por favor, lee Génesis 9:1-11:9. Haz una oración que resuma el tema principal de cada una de las siguientes secciones de versículos: **9:1-17; 9:18-28; 10:1-32; y 11:1-9.** Para concluir este ejercicio, analiza las notas siguientes. Responde o discute las preguntas en negritas.

Notas para 9:1-7.

El versículo 1 es una orden repetida de versículos anteriores. Sin embargo, el versículo 2 es nuevo y es otro ejemplo del cambio dirigido por Dios en las criaturas que Él creó. Lee de nuevo el versículo 2. Responde las siguientes preguntas:

1. **¿Qué cambio anunció Dios en todas las criaturas?** Fíjate en las palabras que usa.
2. Fíjate que los versículos 2-3 marcan un cambio universal en la comida que se le permite a las personas. **¿Cuál es?**
3. Dios compara la nueva dieta con la primera (anterior a este punto). **¿Cuál fue la primera dieta?**
4. **¿Qué comida fue prohibida?**
5. Dios dice que habrá consecuencias por derramar la sangre de un hombre. **¿Por qué es tan importante para Dios la vida humana?**
6. Dios repite su primera orden de multiplicarse e incrementarse sobre la tierra.
7. **¿Cuál es la señal del pacto de Dios con los hombres y las criaturas vivientes que aparece en los versículos 11-17? ¿Sigue existiendo en la actualidad?**

Notas para 9:18-28.

Resume el evento en una discusión.

Notas para 10:1-32

Versículo **10:25** dice que la tierra fue dividida en días de Peleg. Cuando decimos, “toda la tierra presenciara esto,” no nos referimos a la tierra física, sino a la gente que vive en ella. La palabra hebrea para “tierra” es “*eretz*”, que al igual que su equivalente en nuestro idioma puede referirse a la tierra física tanto como a los pueblos/naciones de la tierra. Dado el contexto de la división de las personas en Babel, parece obvio que el segundo significado es el correcto.

Las generaciones descendientes de la familia de Noé se multiplicaron rápidamente. Fíjate en el versículo 32.

Notas para 11:1-9

Dios conoce los corazones de las personas. Otro ejemplo es dado por Jesús en **Juan 2:23-25**. La creación bíblica incluye el claro entendimiento de Dios sobre la humanidad: necesitamos salvación; algo dentro de nosotros está terriblemente mal. En Génesis 11: 1-9 tenemos otro evento narrado por Dios que nos muestra lo mismo. Responde las siguientes preguntas sobre esta porción de la Escritura:

1. **¿Quién tenía una sola lengua y unas mismas palabras?**
2. **¿Cuál fue la motivación de los constructores de la torre?**
3. **¿Qué dijo Dios cuando examinó el proyecto?**
4. **¿Qué hizo?**
5. **¿Cuál fue la intención de Dios?**

El evento apunta a la capacidad del Maestro Creador de hacer cambios universales en la creación cuando lo cree necesario. ¿Por qué sigue lidiando con las malvadas intenciones de la gente? Vale la pena recapacitar en esa pregunta. La respuesta la podemos hallar en varios lugares, pero una bien conocida son las primeras palabras de este versículo: **Juan 3:16**.

La acción de Dios en esta escena produce un instantáneo deseo de dispersarse. La imposibilidad de entenderse unos a otros probablemente causó confusión y hostilidad. Ahora el mundo iba a poblarse de acuerdo con el mandato de Dios, con lenguas divididas como detonante. El esfuerzo combinado para hacer el mal fue detenido en Babel.

Probablemente, los lenguajes fueron asignados por Dios a extensas líneas familiares, y los grupos con un lenguaje común deben haber tendido a permanecer juntos. Así que la dispersión también involucró las familias de lenguas. Discutiremos más efectos en el Capítulo 22. [Nota de investigación: ***towering change***]

Parte I. La Fundación Bíblica

Lección 14. Una Revisión de la Creación Bíblica – Cuna y Contexto Para el Evangelio

Resumen.

La perspectiva bíblica comienza con el registro de Dios sobre la creación en Génesis. Eventos de las primeras partes del Génesis, como hemos mencionado al principio de este estudio, se citan a través de toda la Biblia. No es una decisión o idea humana el hacer de la creación la cuna y contexto para las Buenas Nuevas de Jesucristo; es la decisión de Dios. Si revisas las escrituras que hemos leído en las lecciones anteriores, notarás las referencias a la creación del mundo, “todas las cosas,” o el universo: **Hebreos 1:1-3; Juan 1:1-3, 10**. Como ya sabes por las lecciones, algo fue mal, pero no estaba en Dios, sino en el hombre. La creación era originalmente buena pero algo la desvió, algo que sucedió en el corazón del hombre.

Como dijimos en nuestra analogía sobre el Chef Maestro haciendo un plato especial, Él comenzó consigo mismo e hizo todo por Su Palabra. También hizo al hombre a Su imagen, poniendo Su huella en nosotros. Pero el hombre eligió hacer el mal porque quería ser como Dios sin Dios, y ha seguido escogiendo el mal desde entonces. La Creación y la Caída nos muestran algo en nosotros que necesita ser arreglado. Cristo es ese “arreglo” en el corazón del hombre. Cristo señala esa misma necesidad durante Su elocuente diálogo con Nicodemo, en el cual declara en términos legales, usando los términos juicio o veredicto, que los hombres aman la oscuridad. Sabemos dónde comenzó la Caída y cuán mal se pusieron las cosas, demandando la acción de Dios en unas pocas generaciones: el Diluvio del Génesis. La familia que sobrevivió repobló la tierra, pero el problema en el corazón del hombre no había cambiado. Unas cuantas generaciones más condujeron a una nueva intervención de Dios. Algo siguió drásticamente errado dentro del hombre.

Sin el contexto de la creación de Dios y lo que le ocurrió al hombre, no hay mensaje de salvación. No hay mensaje de salvación de Dios sin referirnos a lo que sucedió en el principio, porque es lo que muestra a Dios como un ser perfecto y al hombre como un pecador necesitado de ayuda. Como alguien dijo una vez, si no hubo una Caída hacia el pecado, ¿de qué debemos ser salvados?

Así que no debemos sorprendernos de que exista un fuerte rechazo a creer que Dios haya tenido nada que ver con la creación. Si no tuvo nada que ver con la creación, no tiene nada que ver con el hombre. Peor aún, si la creación, la Caída y el Diluvio no fueron reales, Dios es el jefe de los mentirosos. Pero la Biblia indica que otra entidad es el padre de las mentiras. No hay un intermedio para la persona informada que debe decidir. Dios es verdad o no lo es. Como verdad, la perspectiva de Dios sobre la creación y lo que ocurrió, es la historia del hombre y de su necesidad de Dios.

Es imposible separar la cantidad de escrituras sobre el comienzo del universo y la visión de Dios sobre la necesidad humana de un Salvador del resto de la Biblia. La perspectiva bíblica sobre la creación exige una decisión: cree lo que Dios ha dicho o niégalo. El contexto del mensaje de salvación de Cristo son los eventos de la creación. El Evangelio trata sobre la solución de Dios a los problemas gemelos del pecado y la muerte. La historia del Génesis nos dice cómo el pecado y la muerte entraron en el universo, y cómo corrompieron el mundo perfecto de Dios. También muestra que no podemos culpar a Dios por la muerte, la enfermedad y el sufrimiento en el mundo —debemos culpar al pecado.

Las escrituras pueden ser entendidas porque el lenguaje es simple. No se trata de creer si son ciertas o no, porque lo son. Se trata de escoger creer en ellas y actuar en consecuencia.

Lecturas Seleccionadas Referentes a la Creación o a los Sucesos del Génesis.

Job 38:1-7

Salmo 104:6-9

Jeremías 32:17

Isaías 40:28; 42:5

Mateo 24:36-38

Marcos 10:5-9

Hechos 17:22-28

Romanos 1:20; Romanos 5:12-19

1 Corintios 15:21-23

2 Pedro 3:3-7

Lecturas Seleccionadas Sobre la Solución al Problema Básico del Hombre.

Mateo 7:24-27; 16:24-27

Juan 3:16-18; 4:13-14; 6:35-40.

Parte II. El Registro Bíblico: La Guía Para observar el Universo Creado

Lección 15. Introducción, Controversia, y el Choque de Conceptos

Introducción.

La Parte II trata principalmente sobre la observación del universo a nuestro alrededor desde un punto de vista bíblico. El concepto es simple pero prácticamente inexistente en los típicos libros de texto escolares, textos de referencia de los maestros y ejercicios estudiantiles. La Parte I cubre el registro de Dios sobre la creación, pero la Biblia va mucho más allá. Dios habla sobre los detalles de Su creación en cientos de escrituras. Cuando son vistas como un bloque de información verdadera y no como un mito o como simple literatura poética, se comprende que la creación, incluso en su actual condición caída, apunta al Creador. Es un prospecto excitante el descubrir y estudiar las cosas sobre las que habla Dios. Te mostraremos que Su propósito es que observemos todo cuidadosamente.

Para la mayoría de las personas, que han estado *inmersas* en un único punto de vista naturalista del universo que evolucionó por sí mismo, esa excitación sobre una creación con la firma de Dios en ella es algo ajeno. Como resultado, la primera lección de la Parte II presenta las grandes diferencias entre ambas perspectivas antes de analizar los versículos donde Dios habla de Su propio trabajo. Esto le dará al lector un trasfondo para ver el mundo desde el punto de vista de Dios mientras se mantiene en mente la perspectiva naturalista.

Dios nunca tuvo la intención de que la Biblia fuera un texto científico. El tratamiento detallado de los temas, ecuaciones, leyes y experimentos no son parte del texto. Sin embargo, no estamos hablando de un profesor de ciencias, sino del Creador mismo, Aquel que hizo todas las cosas, incluyendo las ordenanzas de los cielos (**Job 38:33**). Debido a que Él estableció las ordenanzas que gobiernan el universo, nosotros “descubrimos” o clasificamos como leyes el comportamiento de las cosas. Esto muestra un poco de lo predecible del mundo que nos rodea; no es un universo hecho al azar con una consistencia accidental. Como demostraremos después, Dios exhorta a la gente creada por Él a descubrir estas cosas. No creó robots; creó personas *inquisitivas*. No importa si se trata de un labrador en un campo de arroz o un profesor en un laboratorio, Él pretende que nos detengamos a contemplar un universo que habla de Sus atributos. En cierto sentido, Dios está sobre nuestros hombros, diciendo “¡Mira esto!” Nos invita a la observación, el estudio y el análisis.

Tanto el científico como el obrero y el granjero, Él espera que observemos el mundo que ha hecho y que sostiene a nuestro alrededor. Incluso tiene la respuesta a lo que no es bueno (pecado), ya que la creación está sufriendo las consecuencias de las primeras decisiones de Adán y Eva. Estas cosas destruidas pueden ser observadas y estudiadas, y Él sabe que podemos verlas. La visión naturalista del universo no tiene respuesta para el por qué las cosas salen mal, ya que es el mismo mecanismo (un proceso casual sin dirección) el que hace que las cosas funcionen o vayan mal. La visión bíblica es más útil debido a que nos da una razón para que las cosas no funcionen correctamente. Si observamos y estudiamos con cuidado, ¡puede que Dios sea la respuesta que debemos buscar para nuestros problemas!

¿Por qué la Controversia?

Como la visión bíblica contiene estas simples verdades (Dios hizo todas las cosas y lo que no está funcionando bien es debido a las consecuencias del pecado), la controversia es inmediata. Les tomó poco tiempo a Adán y Eva el decir que querían conocimiento sin Dios, o ser iguales a Él pero sin Él. Las personas han seguido haciendo lo mismo desde entonces. Por tanto, cuando alguien dice,

“Veamos lo que Dios ha hecho,” causa una reacción de ira en el corazón de la persona que está convencida de que Dios no tiene nada que ver con esto. Sin embargo, muchos jóvenes y personas inquisitivas, que aún no han tomado una decisión al respecto, quieren saber, “¿Realmente Él hizo esto?” Asumimos que esa es la actitud de las personas que estudian este curso. En este punto, ya entiendes las bases de la creación bíblica, pero puede que aún no hayas descubierto la frecuencia con la que Dios señala lo que ha creado en otras partes de la Biblia. Mientras te presentamos algunas de esas partes, mantén en tu mente la controversia entre las distintas perspectivas. Siguen teniendo un gran impacto en las personas, influyendo en la forma en que conciben el mundo a su alrededor.

El Choque de las Perspectivas.

El choque puede ser visto como una cuestión de ciencia contra religión, pero no lo es. Los fundamentos de ambas perspectivas no son particularmente complejos. Ninguna de las dos puede ser probada, y ambas son usadas para explicar lo que vemos y experimentamos. Las perspectivas son así: sistemas de creencias basadas en la fe a través de las cuales las personas interpretan el mundo a su alrededor. Esta afirmación puede ser molesta en sí misma, porque a la mayoría de la gente se les enseña que la visión naturalista es científica y que tiene evidencias que la confirman. Ese no es el caso. ¿Quién estuvo allí (18 billones de años atrás para el universo y cerca de 4 o 5 millones de años para la tierra)? ¿Quién vio surgir la vida de algún tipo de “sopa” extraordinaria? ¿Dónde están los enlaces para ir desde las células a los peces, a los reptiles, a los simios, a nosotros? ¿Quién los vio? La conjetura de la visión naturalista o evolucionista se toma como concluyente: llegamos de la nada (en resumen) por accidente, y tomó un largo tiempo. En contraste, si creemos el registro bíblico de Dios, entonces fuimos creados; todas las cosas fueron creadas; sucedió unos pocos miles de años atrás. Cualquiera de ambas perspectivas puede ser creída. Una vez que tomamos nuestra decisión, interpretamos lo que vemos consecuentemente con ella.

Hay buenas razones para que los científicos y especialistas creacionistas piensen que la evidencia que vemos tiene más sentido con Dios como fundación de todo ello, pero si una persona se rehúsa a aceptar la autoridad de Dios en esto, entonces debe interpretar la evidencia en el sentido de que el universo surgió por sí mismo. Esta es la diferencia subyacente en ambas perspectivas. Las cinco siguientes subsecciones ofrecen un resumen de las diferencias entre ellas.

1. La Línea Temporal

Perspectiva	Universo	Tierra	Vida	¿Un Final?
Naturalista	18 billones de años	4.5 billones de años	3.5-4 billones de años	Ninguno previsto
Creación Bíblica	Cerca de 6 000 años	Día 1	Días 4-6	Sí, cuando Cristo regrese

2. El Mecanismo Para la Aparición y el Cambio del Universo

Perspectiva Naturalista: Aunque esta visión es comúnmente usada para interpretar el pasado, el proceso es el mismo que funciona ahora, así que las afirmaciones están en presente. El proceso de evolución del universo y de la tierra es casual o accidental. Es un proceso no dirigido que comienza con algo simple y que va complejizándose por sí mismo. La habilidad para auto organizarse o crecer en complejidad sin dirección es el principio subyacente. El proceso parte de la materia inanimada y eventualmente hace una transición hacia la vida, que también aumenta en complejidad por sí misma y puede surgir en cualquier lugar del universo. Es un corolario que las leyes naturales que

observamos hoy surgieron sin propósito alguno, sin diseño ni pensamiento que las crearan. Nuevas cosas pueden seguir surgiendo de esa misma forma sin dirección.

Perspectiva de la Creación Bíblica: El Dios Eterno ordenó al universo que existiera; el tiempo, la materia y la energía fueron creados por orden Suya y organizados y extendidos por Su voluntad. Al final del sexto día del periodo creacional, Dios dijo que la creación estaba completa. Eso no significa que las criaturas no varíen en un mundo dinámico, pero sí significa que Él creó un mundo totalmente funcional de seres vivos en interacción, que fueron organizados según sus “géneros.” El hombre es el centro de la creación, habiendo sido creado a imagen de Dios y con propósitos especiales. Nuestro hogar, la tierra, es la plataforma especial de la vida creada. La vida fue una creación más dentro de dicha plataforma; no surgió de la no-vida.

3. El Mecanismo Para la Aparición y Cambio de la Vida

Perspectiva Naturalista: Sólo se puede apelar a las leyes y procesos existentes (que están ahí sin razón alguna), sin una guía externa. Cómo surgió la vida, con su maquinaria programada, es aún un misterio, pero sí es seguro que surgió por sí misma. Así que la información requerida para la primera reproducción de la vida debe haber surgido al azar. Una vez que hay reproducción, puede haber *mutación y selección natural*. Las mutaciones (errores genéticos que ocurren por casualidad) se supone que generen la nueva información que se requiere para incrementar la complejidad de cada paso para llegar desde los microbios hasta las personas. La selección natural (el hecho de que la información hereditaria que favorece el desarrollo pase a la siguiente generación, causando que los organismos se adapten mejor a su ambiente) se supone que aumente la complejidad favoreciendo mutaciones accidentales “útiles” y eliminando el resto. [Nota de investigación: **natural selection y mutation**.] Esta descripción puede aplicarse también a otras partes del universo, ya que el proceso puede empezar en cualquier parte.

Perspectiva de la Creación Bíblica: Dios creó todas las cosas con niveles inherentes de complejidad desde el principio. El universo tiene leyes que Él puso en su lugar; Él permanece como un poder que sostiene lo existente. Lo inanimado permanece así, pero muestra organización y variedad según Su diseño; la vida fue creada compleja y tiene una amplia variedad y también la capacidad de cambiar. Sin embargo, las variedades que pueden surgir (incluyendo las nuevas especies) se mantienen dentro de sus respectivos géneros. Los seres vivos no se transforman en otros seres que no pertenezcan a sus géneros respectivos; lo máximo que puede suceder es que surjan nuevas especies. La información compleja está diseñada e incrustada en las formas de vida. La vida no progresa volviéndose más compleja; las consecuencias de la separación del Creador (pecado) causan maldad y muerte; la vida va cuesta abajo a medida que se acumulan las mutaciones dañinas.

4. Adónde va la Humanidad

Perspectiva Naturalista: Las personas pueden adoptar cierta moral y ciertas reglas para progresar o mejorar, pero sin razón ni base para las mismas. No hay propósito ni dirección en el gran escenario de un universo accidental con vida accidental. Bien y mal no tienen mayor significado que la definición temporal que la gente pueda asignarles. Si las cosas mejoran por sí mismas, incluyendo a las personas, es porque sobreviven como las formas de vida más aptas. Los conceptos de bien y mal están sujetos a cambio y no tienen una base verdadera en un universo casual y accidental. La definición puede cambiar. El final de toda vida es la muerte. No hay nada más allá de la muerte.

Perspectiva de la Creación Bíblica: El hombre es responsable de sus acciones. Sus acciones en relación a Dios son el centro de este asunto. Hay valores definitorios de bien y mal que se desprenden de la información que Dios nos ha dado y de Su huella en nosotros. La vida tiene

dirección, y las decisiones tienen consecuencias eternas. La muerte es el enemigo en la tierra; no estaba en el diseño original. Los que creen en Dios vivirán tras la muerte física y estarán con Dios. Los que no creen experimentarán una segunda muerte a manos del Creador, ya que no creyeron en Él, el único que puede quitar nuestro pecado (**Juan 3:18**).

5. Diferencias en el Orden de Aparición

La siguiente tabla fue extraída de *The Creation Answers Book* (D. Batten, ed.). Nota: todos los capítulos de ese libro están disponibles para descarga en formato PDF en creation.com. La tabla muestra un resumen de algunas de las mayores contradicciones entre el reporte bíblico de la creación y la perspectiva naturalista/evolucionista en términos del orden de aparición. (Lee Génesis 1 si necesitas refrescar la secuencia bíblica.)

Reporte Bíblico de la Creación	Especulación de la Evolución/largas eras
Tierra antes del sol y las estrellas	Estrellas y sol antes de la tierra
La tierra cubierta de agua en un inicio	La tierra como un globo ardiente en un inicio
Océanos primero, después tierra seca	Tierra seca, después los océanos
La vida creada primero sobre la tierra	La vida comenzó en los océanos
Las plantas creadas antes que el sol	Las plantas surgieron mucho después que el sol
Peces y aves creados a la vez	Los peces se formaron mucho antes que las aves
Animales terrestres creados después de las aves	Animales terrestres antes de las ballenas
El hombre y los dinosaurios vivieron juntos	Los dinosaurios murieron mucho antes de que el hombre apareciera

Un Adelanto de las Lecciones 16-21.

Queremos echar un vistazo a las escrituras fuera del Génesis, donde Dios nos da detalles adicionales relevantes para el punto de vista bíblico de la creación. En algunos casos, Dios está hablando en “primera” persona; en otros el autor es alguien que Dios usa para decir algo que es inmediatamente registrado, pero eso no los hace menos inspirados, ya que son partes de la Biblia. “Inspirado” no quiere decir que todo lo que muestra sea justo; Dios usa muchas partes de la Escritura para mostrar y ejemplificar la falta de rectitud o las cosas y actitudes que son contrarias a Su naturaleza. Esto es ilustrado en el estudio, por ejemplo, cuando Dios da una descripción de la Caída y de la gente y la cultura de la era previa a que el Diluvio destruyera a todas las criaturas vivientes (excepto a las del arca). El tipo de discurso también cambia grandemente en la Escritura. Algunos pasajes son elocuentes y poéticos; otros son exclamaciones de alabanza y adoración; algunos son directos y concretos; otros son parábolas. En resumen, Dios habla de Su propia creación para expresarse a Sí mismo, se señala, nos enseña lecciones y provoca que el hombre se cuestione las cosas que Él quiere comunicarnos.

La mayoría de los temas en las lecciones no son tratados exhaustivamente. Se han seleccionado las escrituras que son más conocidas o cuyo contexto es especialmente interesante. En muchos casos, los temas se cruzan en la misma escritura. Por ejemplo “cielo y tierra” son citados a menudo en el mismo versículo, en que se atribuyen a Dios como Creador de ambos. Las notas sobre las escrituras pertenecen al autor de este estudio, pero el autor es falible aunque las escrituras no lo sean. Cuando se hace una lista de las escrituras, es para que los lectores las busquen y las discutan por sí mismos.

Los temas para las lecciones son los siguientes:

Lección 16 Los Cielos

Lección 17 La Tierra y los Mares

Lección 18 La Atmósfera y el Clima

Lección 19 Seres Vivos

Lección 20 Personas

Lección 21 Milagros y Dios en los Eventos de la Vida Real

Parte II. El Registro Bíblico: La Guía Para observar el Universo Creado

Lección 16 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: Los Cielos

Resumen. Para esta lección, definiremos los cielos como todo lo que está fuera de la atmósfera de la tierra, aunque la atmósfera también está incluida en la definición bíblica de los cielos y afecta el modo en que vemos lo que hay más allá de ella. Los cielos, cuando se mencionan en la Escritura, son un lugar en el que Dios hace énfasis al decir que declaran Su gloria (**Salmo 19:1**). Es un hecho afirmado desde Su autoridad. Él considera distintos aspectos de la creación y les da distintos énfasis. Aunque puede parecer raro, Dios no deja de señalar cosas específicas diciendo “considera” o “mira.” También hace varias afirmaciones sobre distintos temas. Los cielos reciben ese tipo de atención en varios lugares de la Biblia. No había instrumentos ópticos (como telescopios) en la antigüedad, así que la observación de los cielos debía realizarse a simple vista, pero las mismas verdades se mantienen hoy, con las técnicas ópticas avanzadas (como los radio telescopios). El Señor conocía estas cosas, porque vio nuestros días antes de que ocurrieran (**Salmo 139:16, Juan 17:24**).

Escrituras Seleccionadas.

Por favor, lee y discute los versículos que enumeramos abajo. Una nota explicativa acompaña a cada uno. La guía que fue usada en las lecciones anteriores se aplica a esta también: la Biblia habla por sí misma en un lenguaje simple. Cuando toca algún asunto, es la autoridad máxima de la que partimos y desde la cual deben ser interpretadas las disciplinas restantes si creemos que la perspectiva bíblica de la creación es fundamental.

El **Salmo 19:1-4** es probablemente el pasaje bíblico más conocido sobre los cielos, y el versículo indica que hablan sin palabras. El mensaje en los cielos es universal para cualquiera: muestran la obra y la gloria de Dios. Los descubrimientos modernos confirman más de su extensión, belleza, tamaño y características. Ya que la Escritura afirma que los cielos hablan tan claramente del Creador, no debe sorprendernos tampoco que se hayan convertido en un modo para que la gente que no cree en Dios afirme el mensaje contrario: surgieron por sí mismos; aún están siendo creados; contienen formas de vida alienígenas; “prueban” la evolución. Nada de eso es real. Los científicos creacionistas expertos en *astrofísica* han aportado buenas y adecuadas razones para creer en la Escritura, pero sus voces suelen perderse en el ruido de la perspectiva naturalista.

Salmo 147:4 e **Isaías 40:26** dicen exactamente lo mismo. El hombre nombró las estrellas, pero ya habían sido nombradas –cada una de ellas. Los versículos de contexto en ambas citas son poderosos. El salmo 147:4 está precedido por la afirmación de que Dios sana los corazones rotos y venda sus heridas. Si la afirmación de las “estrellas” no es cierta (que lo es), entonces tampoco lo es la afirmación sobre Su capacidad para cuidar de nosotros. En Isaías, los versículos siguientes hablan de la autoridad inmutable de Dios. Con respecto a las estrellas, cuyo número estimado sobrepasa la comprensión humana, Él dice que ni UNA se le escapa.

Isaías 42:5, 45:12; Jeremías 31:35; y Job 38:31-32 están todos en primera persona; Dios está hablando con énfasis en cada caso. En los dos primeros, los profetas conocían las reglas de Dios: habla con propiedad o enfrenta la muerte. En el caso de Job, Dios habla directamente, y la afirmación es recogida para nuestro beneficio. No hay confusión en las palabras simples: Dios creó todos los cielos; estos muestran Sus atributos y poderes; están situados donde Él lo consideró apropiado. Esta parte de la creación, hasta la última estrella, no fue al azar ni sin un propósito deliberado.

Salmo 104:2 e **Isaías 45:12** y **51:13** hablan de una acción de Dios en términos específicos: Él extendió los cielos. Hay un asunto que se refiere a cómo somos capaces de ver objetos que están a una gran distancia y el tiempo que eso implica. (La perspectiva naturalista también tiene un problema similar con la velocidad de la luz, aunque no implica las cosas que vemos.) [Nota de investigación: **horizon problem**.] Los científicos creacionistas tienen al menos dos teorías meritorias que involucran la ley de la *relatividad*. Es un tema fascinante a considerar. Sus teorías obedecen los límites de la Escritura: una creación reciente y la tierra como centro del universo. Involucran a Dios extendiendo los cielos, como indican estos versículos. Independientemente de las teorías, está claro que Él hizo los cuerpos celestiales para que podamos verlos y estudiarlos. [Nota de investigación: **general relativity**.]

Job 38:12 y **19-21**, y **Salmo 74:16** hablan de luz y oscuridad, o día y noche. Las mismas cosas son objeto de la atención de Dios en el primer y el cuarto días de la creación. Se le da mucha atención en la Escritura a las condiciones de oscuridad y luz en un sentido espiritual, pero el punto de referencia es la creación bíblica.

Deuteronomio 4:19, **Nehemías 9:6**, **Job 31:26-28**, y **Salmo 148:3** son claros respecto a adorar al Creador, pero no a las cosas creadas. Aún existe la tendencia, ya que el hombre no ha cambiado, a adorar a las cosas incorrectas. Los cielos apuntan a Dios; no son Dios.

Job 9:8-9 y **Amós 5:8** nombran las *constelaciones* en general o particular. La esfera celeste, en otras palabras, es bien conocida por Su Creador. Las Pléyades y Orión son mencionadas específicamente; las ha hecho visibles para la mayor parte de la población de la tierra durante la mitad de cada año.

Exhortación a Observar.

El contexto de la mayoría de los versículos sobre los cielos llama la atención hacia su grandeza, que además se refiere a la grandeza de Dios. Es una conclusión lógica además de una exhortación en el libro de Job el prestar atención, observar y estudiar la creación. Dios usa la creación en Su intensa plática con Job, quien ha olvidado momentáneamente la grandeza de su Dios. Los cielos son parte del tema al que se refiere Dios. Están llenos de magnificencia. Los hallazgos de los últimos 50 años han acentuado esta conclusión.

Entiende, sin embargo, que la mayoría de las personas que buscan en los cielos lo hacen únicamente porque quieren hallar una pista de sus orígenes. Para alguien que entiende la perspectiva bíblica de la creación, sin embargo, esta motivación no tiene sentido; el origen de las cosas se conoce desde Génesis. ¿Elimina esto la pasión de descubrir? ¡Para nada! La pasión del descubrimiento está aumentada para el creyente, porque Dios quiere que el universo sea estudiado. ¡Muestra Sus atributos!

Una perspectiva bíblica de los cielos puede ayudar a encaminar la observación en direcciones significativas. No se necesita buscar alienígenas en el espacio exterior, lo cual es una perspectiva evolucionista. No serán hallados. [Nota de investigación: **what about aliens?**] No se necesita buscar procesos, que no existen, que muestren que el espacio o cualquiera de sus contenidos están siendo continuamente creados. La creación se detuvo al final del sexto día. No se necesita buscar el origen de la vida en el sistema solar, o pasar años adivinando cómo las partículas del espacio pudieron auto evolucionar en cuerpos sólidos para crear nuestro sistema solar. Ya sabes que, después de crear la tierra, Dios produjo el resto del sistema solar en el cuarto día de la creación, junto con las estrellas. Pero medir y estudiar la variedad de planetas, estrellas, galaxias, nebulosas y demás objetos puede ser fascinante. La información obtenida en las últimas décadas es sólo el principio de lo que puede hacerse. Hay tanto por estudiar, medir y analizar. Dios estaría complacido de ver a las personas

dedicarse a esto, porque los hallazgos siempre apuntan a Sus cualidades: Su poder y Su magnificencia.

No hay que ser un especialista para observar los cielos. Se puede enseñar a los niños a registrar lo que ven. La maravilla de los cielos nunca fue para ser confinada en las cámaras de los especialistas altamente entrenados. Incluso para un niño, sólo se requiere salir en la noche para observar el cielo y aprender unos pocos hábitos de disciplina de la observación para disfrutar lo que Él creó con el propósito de que lo apreciáramos. ¿Por qué no descubrir algo de la grandeza del trabajo de nuestro Creador?

Filipenses 4:8

Nota: Un curso práctico de observación astronómica según la perspectiva bíblica de la creación está disponible de forma gratuita, por el autor de este estudio. **Astronomical Observing from a Biblical View (AOBV)** se encuentra disponible en el sitio web de CHRISTWORKS MINISTRIES, o contactando al autor. Enseña disciplinas de observación que involucran mirar e interpretar lo observado. Las herramientas para el curso son sencillas para permitir que los estudiantes y maestros con recursos limitados puedan aprenderlas.

Parte II. El Registro Bíblico: La Guía Para observar el Universo Creado

Lección 17 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: La Tierra y los Mares

Resumen.

Aunque la perspectiva evolucionista ha *relegado* a la tierra a un mero accidente en el universo, Dios habla de la tierra en términos totalmente diferentes: fue hecha para ser habitada (**Isaías 45:18**). No hay otro cuerpo en el universo que tenga el mismo propósito. Era redonda desde el inicio (**Isaías 40:22**) y caracterizada por tener agua desde el principio (**Génesis 1:1-10, 2 Pedro 3:5**). Como vimos en lecciones anteriores, la tierra fue formada para ser el hogar de seres vivientes, el sistema de soporte de nuestra vida. El Diluvio del Génesis cambió radicalmente la *topografía* de la tierra (lecciones 11 y 12). Como resultado, tenemos nuevas configuraciones de los mares y los continentes que no existían en el plan original. El estudio de los mares y la tierra actuales, por ende, es un tema muy amplio que abarca tanto las condiciones actuales como la evidencia histórica de la catástrofe del diluvio.

Hay muchas referencias post Diluvio a la tierra, los mares, o a los cambios en ambos. Como en el caso de los cielos, Dios se refiere a ellos en Su conversación con Job, asumiendo que Job los ha observado cuidadosamente y apreciado la obra de su Dios. Hay otras referencias, además, en versículos de los primeros libros, Salmos y los Profetas. Hay un sentido general para ellos: la tierra y los mares fueron especialmente creados por Dios.

Escrituras Seleccionadas.

1 Crónicas 16:30-32. Estos tres versículos están en mitad de una declaración de adoración y alabanza. Hay otras escrituras que muestran el mismo patrón, un llamado a reconocer a Dios y a las cosas creadas por Él. Este en particular incluye a la tierra y a los mares. Unos pocos libros después, en **Nehemías 9:6** hay una frase similar.

Job 9:1-10. Esta sección de la Biblia registra el poder de Dios para hacer y cambiar la tierra y los mares. Es significativa porque es un testimonio de Job en mitad de increíbles sufrimientos. Hay un reconocimiento de que Dios creó, sostiene y ajusta la tierra y los cielos según se necesite en los versículos 5, 6 y 8. **Job 12:15** es similar, pero sólo hace referencia a las *precipitaciones*.

Job 28:1-23. Hay una noción errada de que los antiguos no habían desarrollado tecnologías ni *sofisticación* alguna. El estudio de Génesis 4:21-22 demuestra otra cosa, y lo mismo pasa con Job 28:1-11, donde se dan detalles de la minería en busca de sustancias valiosas. El contexto, nuevamente en medio de los sufrimientos de Job, es que la sabiduría no puede hallarse con el esfuerzo del hombre; sólo Dios conoce el camino a ella (versículo 23). Sin importar lo valiosas que puedan ser las sustancias de la tierra, que la humanidad conoce desde el principio, no se comparan con el Creador de las mismas. Hay una afirmación entre líneas: la tierra contiene sustancias de valor, y las buscamos, pero nos olvidamos de que fueron creadas por Dios. No son accidentes de la *geología*; muchas fueron creadas. Otras muchas se formaron con el Diluvio, cuando la superficie de la tierra fue retorcida y la combinación de sus fuerzas con las del mar causó muchas maravillas *geológicas* en corto tiempo.

Job 38:8-11, 18. Job 36-41 contiene la respuesta de Eliú, y la respuesta personal de Dios, al dilema de Job. Estos capítulos tienen algunos de los pasajes más elocuentes sobre las maravillas de Dios en los cielos, la tierra, los mares, el clima y los seres vivos. Regresaremos a estos pasajes varias veces

durante las lecciones. Los versículos que anotamos se refieren a la tierra y los mares. Están en primera persona; Dios habla claramente –usando la tierra y los mares creados por Él para establecer un punto. Si puede cuestionar a Job y hacer una afirmación por medio de Su creación, sabiendo que estamos viendo la misma tierra y los mismos mares a nuestro alrededor, entonces tenemos Su permiso para buscarlos, medirlos y estudiarlos. Llevan Su firma en ellos.

Salmo 8:8, 104:25-26. El Salmo 8 se refiere a los mares y a los “senderos” del mar (grandes corrientes oceánicas). El Salmo 104 es igual de notable que el libro de Job con respecto a la tierra y a su configuración creada por Dios. Ambos Salmos, de forma poética pero acertada, hablan de la obra Creativa de Dios en la tierra, los mares y los cielos. Estos versículos en particular hablan de la tierra y los mares, pero tienen mucha más significación cuando se leen en su totalidad.

Proverbios 8:22-33. Tierra, aguas y otros aspectos de la creación son mencionados en esta famosa porción de los Proverbios. Algunos la llaman la “personificación de la sabiduría” pero la descripción es limitada. Cuando se compara con los primeros versículos de Juan y Hebreos, el capítulo habla de Jesucristo, de lo que hace como Creador y de Su actitud hacia la humanidad. Esta parte de la Biblia vale la pena leerla lentamente. La tierra y lo que contiene son especiales para Dios.

Isaías 45:18-19. Muchos fragmentos de Isaías son notables en lo que se refiere a la creación. Este en específico habla sobre la tierra, pero su contexto general se refiere a todo lo que contiene la misma (incluyendo el agua que nos es tan preciosa). El sentimiento es familiar: Dios no sólo dice que Él la hizo, también dice que no es un secreto.

Exhortación a Observar.

La tierra fue especialmente diseñada. Usando las escrituras anteriores y las *amonestaciones* de Dios en Job, debe quedar claro que Dios quiere que observemos la tierra. Es algo creado, así que no debe ser adorada ni debe otorgársele un estatus especial en relación con Dios, o incluso con la vida humana, pero sí debe estudiarse, entenderse, analizarse con sabiduría, y apreciarse. Incluso con los efectos de la Caída, sus atributos son sorprendentes. Mientras más descubrimos las características de otros planetas, más apreciamos la verdad de Dios sobre este asunto: nuestro planeta fue hecho para ser habitado desde el principio.

Es cierto que las acciones pecadoras de las personas han cambiado las cosas en la tierra. En pro de riqueza o poder, muchos de los recursos de la tierra y los mares están siendo malgastados o destruidos. Esto es parte de los efectos de la Caída y es responsabilidad del hombre. Sin embargo, podemos observar, descubrir y entender lo que ha sucedido, y solucionar algunos de estos problemas. Los niños y adultos deben observar la tierra y los mares a su alrededor, incluso si los detalles nos muestran que hay algo errado o roto.

Los niños son descubridores natos. La mayoría de los adultos tampoco ha cambiado tanto; muchos de ellos también disfrutaban el descubrimiento, y son curiosos. Hay montañas de cosas por ser descubiertas. Hay muchas profesiones que se vinculan con la tierra y los mares, pero cada parte de la creación tiene detalles y problemas que deben ser tratados. Se necesitan personas que se propongan ir más lejos. Todos podemos empezar por descubrir las cosas más cercanas. Los padres deben recordar mostrarles a los niños las cosas de la tierra. Los jóvenes adoran las rocas, los suelos, los mares, las corrientes y la exploración de cosas que no han visto antes. Dios sabe cómo somos; estamos curiosos por descubrir cosas. Si apreciamos al Creador, eso puede hacer una diferencia en nuestra actitud al observar cosas que nos rodean en la tierra y en los mares.

Parte II. El Registro Bíblico: La Guía Para observar el Universo Creado

Lección 18 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: La Atmósfera y el Clima

Resumen.

La atmósfera y el clima reciben más atención en la Biblia que cualquier otra cosa inanimada de la creación. Los versículos referentes a los amaneceres, atardeceres, nieve, granizo, lluvia, hielo, nubes y vientos pueden encontrarse en docenas de lugares. Estos temas están incluidos en fragmentos notables de las escrituras que hemos mencionado anteriormente, como el Salmo 104 y Job 38-41. Actualmente, el clima es un tema muy popular en muchas partes del mundo, pero la dirección de las discusiones al respecto es consistente con la perspectiva naturalista predominante, donde Dios es visto como alguien que no tiene nada que ver con sus características y actividad.

Hoy en día podemos apreciar mejor la complejidad del clima gracias a los avances técnicos, pero no podemos llegar al fondo del asunto como Dios lo hace. Todos estos eventos climáticos ocurren dentro de una banda extremadamente estrecha de atmósfera. Si dibujas un círculo del tamaño de un cuenco en un pedazo de papel, la marca del lápiz en relación con el diámetro del círculo es un equivalente del grosor de la atmósfera con respecto al planeta, y los eventos climáticos ocurren sólo en los pocos kilómetros de atmósfera más cercanos a la superficie de la tierra. Esto nos habla de un balance increíble de fuerzas, los procesos cíclicos del agua en un globo en movimiento, y la interacción de la energía solar –todo ello resultado de una creación pensada hasta el detalle. Pero la Biblia va más allá cuando habla de sus efectos en nosotros.

Si se experimentan los extremos –ya sean positivos o negativos– el impulso de volverse hacia Dios para orar o dar gracias no forma parte del vocabulario común. ¿Es el clima enteramente natural e independiente de Dios, o nuestro enfoque debe ser diferente? Examinemos las escrituras que tratan este tema.

Tomemos nota de una escritura: **Mateo 16:1-4**. Las personas hablan con autoridad y orgullo sobre su capacidad de interpretar el clima a través del cielo, pero Jesús explica que hay un problema con eso. Dijo que ellos creían poder interpretar el cielo pero fallaron en interpretar los verdaderos signos de los tiempos. El pasaje sigue vigente hoy en día, porque a menudo fallamos en descubrir la obra de Su mano. Esto también se aplica al clima, porque, en general, Dios dice que es un fenómeno que recibe Su atención –más allá de los primeros días de la creación, cuando la atmósfera recibió sus características.

Escrituras Seleccionadas. A continuación de cada referencia hay una lista de palabras claves, y a veces una nota.

Deuteronomio 11:10-11, 13-15 (lluvia, cosecha, el cuidado de Dios)

Job 36:24-33 (agua, lluvia, nubes, tormentas, trueno)

Nota el versículo 31, donde Eliú afirma que el clima es una manera en la que Dios gobierna las naciones.

Job 37:3, 6-7, 11-18 (truenos, nieve, llovizna, aguacero, tempestad, frío, viento, hielo, nubes, agua)

Nota para el capítulo: se repite el mismo tema que en el capítulo 36, pero con más detalles. El versículo 12 cita (por inspiración) los vientos que se arremolinan sobre la tierra, pero la afirmación fue hecha antes de que nadie conociera las características generales del planeta. El versículo 13 puede ser una verdad incómoda, pero es muy claro: Dios usa el clima en ocasiones para castigar, y en otras para mostrar amor.

Job 37:21-22 (viento, sol, cielos)

Esta es una descripción poética de un frente frío. Cualquiera que viva en una latitud media puede notar los interesantes cambios que se producen al paso de un frente frío; cuando pasa la región de bajas presiones, el viento cambia de dirección, y el cielo queda limpio. Es una ocasión para ver un hermoso clima que dura sólo un corto tiempo (desde unas pocas horas hasta un día).

Job 38:22-30 (nieve, granizo, truenos, torrentes, lluvia, tormentas, escarcha, hielo)

Nota: este capítulo empieza con Dios hablando con Job en primera persona. Cerca de la mitad de los versículos están vinculados con el clima. Dios es verdad; no puede mentir, o nos estaría engañando. Explica detalles del clima y parte de sus propósitos (mira el versículo 23). Él afirma que entiende los caminos de los truenos (versículo 25) y que tiene pleno conocimiento de las tierras que ningún hombre conoce (versículo 27).

Job 38:34-38 (nubes, agua, truenos, polvo)

Nota: Después de hablar de las cosas en los cielos a través de *preguntas retóricas* a Job, Dios regresa a hablar del clima. En mitad de este fragmento, Dios parece cambiar hacia otro tema: la sabiduría. Cuestiona a Job acerca de si puede poner sabiduría en el corazón o darle entendimiento. Este cambio de tema puede parecer fuera de lugar, pero Dios, que creó, monitorea y usa al clima, no sólo tiene sabiduría eterna sino que la expresa en parte a través de esas acciones.

Salmo 65:9-13 (cuidado, agua, lluvia)

Esto es obviamente poético pero también exacto. Se le agradece y se reconoce a Dios por regar la tierra, lo que provoca cosechas abundantes y tierras fértiles.

Salmo 104:10-18 (corrientes, agua)

Este Salmo habla de los resultados de una tierra irrigada. Menciona corrientes, y dice que el flujo continuo de las mismas, necesario para que la tierra mantenga su abundancia, depende del ciclo de la lluvia para mantener los manantiales. Cualquier *carencia* estacional de lluvia constituye un severo problema. Nuevamente, el fragmento es poético pero verdadero: Dios es alabado por ser la fuente del agua que alimenta la tierra.

Isaías 40:12; 44:3-4, 27 (aguas, corrientes)

El profeta Isaías, hablando palabra de Dios, hace frecuentes referencias a la habilidad de Dios de bendecir o maldecir a las personas. Para ello usa ejemplos de suministros de lluvia y agua que se dan o se retiran de la tierra. Si estas cosas no están bajo Su control, estaría mintiendo. Dios no miente ni engaña. El uso del agua a manos de Dios, con Su autoridad, tiene relación directa con Sus habilidades para bendecir personas o lugares.

Amós 4:6-8 (lluvia, agua, beber)

Vale la pena leer con cuidado Amós 4, donde Dios explica Sus esfuerzos para llamar la atención de las personas. Dios da o retiene la lluvia; otros versículos se refieren a distintas acciones. No se necesita inferir nada porque Dios es muy claro: usa complejas circunstancias que involucran fenómenos naturales (en estos versículos en particular) en un área dada para llamar la atención de la gente. Los detalles son fascinantes: un pueblo tiene agua y el siguiente no; un campo es irrigado, y el adyacente no. Nos parece increíble, pero es porque Dios es relegado a la categoría de mito antes que admitir que es el Gran Revisor y Controlador de las circunstancias —especialmente las relacionadas con el clima. Dios no ha cambiado.

Exhortación a Observar.

El clima ha sido objeto de observación durante siglos. Si se hace correctamente, es toda una disciplina. Una persona debe entrenarse para ser un buen observador. Sin embargo, cualquiera puede empezar. Para alguien que reconoce la mano de Dios en la creación, es una exhortación poderosa, ya que los detalles del clima cambian constantemente de forma fascinante. El Señor usa este tema extensivamente en Su conversación con Job, como hemos dicho en lecciones anteriores, las preguntas de Dios a Job están hechas para llamar su atención, para llevarlo a entender. Tenemos el mismo privilegio de ver Su mano obrando a medida que observamos lo que sucede, ya se trate de

temperatura, *humedad*, nubes, precipitación, inundación, sequía, frentes fríos o docenas de otros *fenómenos* relacionados con el clima. Los buenos observadores del clima pueden ser de gran bendición para el resto de los hombres, porque Dios puede advertir a esos observadores para que estén listos, para que se preparen y ayuden a sus vecinos, para usarlos para llamar a las personas a orar, a dar gracias por el buen clima, y para reconocer en todas las circunstancias a Aquel que hizo la atmósfera y sus características.

Una nota sobre Job y el clima: Dios se toma la molestia de hablar del clima en un mundo caído. No es un tiempo perfecto. El diluvio ya ha ocurrido; la Caída también. La tierra no está bien dispuesta a dar sus frutos a menos que haya mucho trabajo por el medio. El clima no es tan gentil ni “bueno” como en el principio. Sin embargo, Dios habla de sus condiciones actuales para el beneficio de Job y el nuestro, porque tenemos las mismas características climáticas que tuvo Job. Esto es razón suficiente para observar el clima dentro de un amplio contexto: la obra de la Mano de Dios en nuestro entorno, que sufre las consecuencias del pecado. No todos los días son bellos y perfectos, pero Dios no ha *renunciado* a Su posición como Revisor involucrado, lo que nos confirma la intervención de Su mano en el clima.

Parte II. El Registro Bíblico: La Guía Para observar el Universo Creado

Lección 19 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: Los Seres Vivos

Resumen.

Como en otras facetas de la creación de Dios, los seres vivos muestran la obra de Dios. Los niños más pequeños comienzan por observarlos. Los seres vivos son el objeto de numerosas disciplinas y profesiones. Sin embargo, la fundación de toda actividad es la observación. Observar desde un punto de vista bíblico hace una diferencia, porque el propósito, la diversidad e incluso la especificación de los géneros hablan del trabajo de Dios.

Las consecuencias de la Caída y del Diluvio del Génesis también afectan lo que vemos y lo que sucede entre los seres vivos. Esta perspectiva es única. Aunque los “géneros” no son accidentales y continúan mezclándose entre ellos, hay otras cosas que no van bien. La *extinción* o la sobrepoblación de las especies son frecuentes. Los desbalances causan problemas que no son “buenos,” que fue la sentencia que dio Dios sobre Su creación antes de la Caída. Frecuentemente los desbalances son demasiado complejos para entenderlos por completo. Con todo esto ocurriendo a la vez, confiamos en los seres vivos como nuestra fuente principal de comida, sumados a la vegetación, así que protegerlos es esencial.

Los vegetales, recordemos, a pesar de estar “vivos” en un sentido biológico, no se consideran parte de los “seres vivos” (*nephesh chayyah*) en el contexto bíblico. Como fue descrita en el principio del Génesis, la vegetación era la fuente principal de comida y belleza. No obstante, no posee el “soplo de vida” que la Biblia le reconoce a los “seres vivos.”

Otros cambios notables entre los seres vivos son evidentes como consecuencia de la Caída y el Diluvio del Génesis. Los animales tienen un miedo *innato* al hombre; la muerte y las actitudes *depredadoras* son comunes pero no existían al principio. (A pesar de que los medios les prestan mucha atención a estas prácticas y las clasifican de “naturales,” no estaban presentes antes de la Caída.)

Algunos “géneros” y varias especies dentro de los mismos se han perdido en la actualidad. Lo sabemos por el registro fósil del Diluvio. Probablemente después del Diluvio ocurrió una extinción masiva, cuando la atmósfera y la superficie de la tierra demoraron años en estabilizarse. Poblaciones pequeñas, pero en constante crecimiento y movimiento, de seres vivos pasaron por severas pruebas en ese periodo, que incluyó la Edad Glacial. Algunas no sobrevivieron.

Sin embargo, aún hay mucho que observar entre los seres vivos que quedan. Sin observación, es casi imposible aprender sobre ellos, y nuestra habilidad para gobernarlos adecuadamente queda incompleta. Si no los observamos desde una perspectiva bíblica, no obstante, las prioridades y motivaciones para cuidarlos pueden ser fácilmente equivocadas. Todo comienza con lo que vemos (observamos) y desde qué perspectiva lo vemos.

La Biblia no limita su descripción de los seres vivos al Génesis. Tenemos muchos ejemplos en Job y en los Salmos. Las descripciones de seres vivos en particular dentro de Job se limitan a dos géneros ya extintos, pero igual son muy exactas. Leeremos dos de ellas. Independientemente de los seres vivos de los que se trate, todos ellos señalan al gran poder y habilidad de Dios. Los fragmentos de la Biblia que debemos leer son más largos en esta sección, pero vale la pena darles una revisión cuidadosa.

Escrituras Seleccionadas.

Job 12:7-10. Aunque Job se *lamenta* del éxito de aquellos que no están, como él, en un lecho de sufrimientos, señala lo que pueden enseñarnos los seres vivos: que su vida y su aliento viene de Dios.

Job 38 al 40 Comentario General. Estos tres capítulos, que hemos examinado en parte en lecciones anteriores, contienen un tesoro de comentarios sobre los seres vivos hechos por Dios, directamente en “primera persona.” Parte de la discusión de Dios con Job usa ejemplos de seres vivos. Fíjate en que el tratamiento que Dios le da a Su creación muestra una variedad de términos descriptivos llenos de sentimiento y énfasis. Obviamente, Dios no es un especialista seco y desinteresado. No es un Dios impersonal. Más bien, es nuestro Dios Vivo y Personal describiendo a Su creación para demostrar un argumento. Y el libro fue preservado para que entendamos los mismos argumentos: estamos rodeados de cosas que Él creó; que hablan de Él y de Su cuidado, detalle, revisión, poder y majestad. No podemos entender o considerar la creación de esta variedad de criaturas vivas; nosotros mismos somos seres creados. Las descripciones son una antítesis de la popular teoría de la evolución.

Job 38:39-41. Él provee alimento para los leoncillos y los cuervos.

Job 39:1-4. Él conoce cuando la cabra de montaña da a luz, incluyendo los meses de embarazo.

Job 39:5-8. Él hizo a los asnos monteses.

Job 39:9-12. Se describen las características y el comportamiento de los búfalos salvajes. [Nota de investigación: *unicorn* esta palabra se usa en algunas traducciones.]

Job 39:13-18. Se describe el avestruz. Incluye una descripción de su falta de sentido.

Job 39:19-25. El caballo es descrito en términos poderosos por Dios, que lo diseñó para labores específicas.

Job 39:26-30. El halcón y el águila son descritos.

Job 40:15-24. El behemot se describe como la criatura herbívora más grande de la tierra, con una cola como un cedro. Esto parece encajar sólo con una de las especies más grandes de dinosaurios, ahora extinta. Dios dice que creó esta criatura junto con nosotros, así que se entiende claramente que el hombre fue creado al mismo tiempo y por el mismo Autor. En este caso, Dios dice “He aquí...” de una forma particularmente personal y retadora, con respecto a esta criatura, y después hace hincapié en qué mirar de ella. [Nota de investigación: *what about dinosaurs?*]

Job 41: completo. Dios termina Su “argumento” con un grupo de versículos sobre el leviatán. Esta criatura tampoco se parece a nada de lo que conocemos hoy. La descripción parece coincidir con el extinto *Sarcosuchus*, un cocodrilo marino de gran tamaño que dejaba marcas en el suelo como las que se describen aquí, y tenía una armadura completa en todo el cuerpo en forma de grandes escamas intercaladas (versículos 15-17). El texto indica que tanto él como el behemot estaban disponibles para que Job los observara. Esta criatura es realmente asombrosa. Dios da considerables detalles sobre ella, de un modo poético pero completamente exacto que habla del diseño notable de la criatura. Esta descripción final es la que lleva a Job a responder directamente a Dios y a arrepentirse. [Nota de investigación: *behemoth* y *leviathan*. Asegúrate de investigar cómo es posible que los organismos generen calor al producir reacciones químicas.]

Salmo 104:10-14, 17-18, 20-22, 24-29. Este Salmo registra la creación digna de alabanza de la tierra, que es el hogar de los seres vivos que confían en las fuentes de agua y comida que les da Dios. Asnos, aves, ganado, cabras de montaña y criaturas marinas se mencionan en particular.

Salmos 147:9, 148:7-10. Ambos Salmos tratan sobre la alabanza que le debemos a Dios por su provisión para la vida creada. Ganado, cuervos, criaturas marinas, pequeños seres y aves se mencionan en particular. [Nota de investigación: considera que en un mundo post Diluvio, a Dios se le da gloria incluso por proveer la presa de animales que ahora son carnívoros, como los leones. Mira *How did bad things come about?*]

Exhortación a Observar.

Hay fuertes razones para observar a los seres vivos desde un punto de vista bíblico. Casi todos los medios pintan a los seres vivos como el resultado de la evolución, y comparan el comportamiento humano con el animal, porque se supone que venimos de la misma fuente. Esto ha sido tan fuertemente programado que los niños y adultos crecen con este convencimiento. Nada está más alejado de la verdad de la creación bíblica. Los seres vivos fueron creados; se supone que los observemos porque muestran el trabajo de Dios. Sin embargo, no están en el mismo plano que el hombre, ni lo estarán nunca. Muchos animales son fuentes de alimento como ordenó Dios después del diluvio del Génesis (**Génesis 9:3**).

Los comportamientos depredadores y el maltrato animal (por condiciones naturales o por obra del hombre) también pueden observarse, pero son consecuencia del pecado en un mundo caído. No son más naturales que la muerte en sí. Como resultado, observarlos desde un punto de vista bíblico puede mostrarnos la variedad y grandeza de Dios a la vez que un mundo afectado por el pecado y la muerte.

Observar desde un punto de vista bíblico también nos muestra la versatilidad de Dios, ya sea en el mar o en la tierra. Los colores, texturas, anatomías, comportamientos y hábitats están disponibles para la observación y el estudio. A medida que se crece, los estudios pueden ser más serios, porque hay muchos animales en los hábitats que son interdependientes, y algunos de ellos son fuentes de comida para nosotros. Los problemas abundan. Las prácticas y tecnologías de recolección requieren nuestra atención. La lista de cosas para ver y estudiar es interminable. Comienza con enseñarles a los niños a ver desde la perspectiva correcta. A medida que ganen habilidad para escribir y registrar sus observaciones, se pueden desarrollar hábitos disciplinados de medición, estudio y análisis. Estos no son sólo para especialistas; sino también para las personas rodeadas de seres vivos. La perspectiva bíblica ayuda y exhorta a una vigilancia y gobierno adecuados, ya sea de un patio, una granja, un parque, los mares o los bosques.

Parte II. El Registro Bíblico: La Guía Para observar el Universo Creado

Lección 20. Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: Las Personas

Resumen.

Muchos libros y profesiones se ocupan de las personas y su comportamiento. La mayoría de ellos han abandonado ya hace mucho la perspectiva bíblica de la creación del hombre. Las ramificaciones van lejos, ya que el lugar del hombre ha sido rebajado hasta el estatus de los animales y el de los mismos se ha elevado (porque somos considerados como animales avanzados en lugar de creaciones únicas.) La vida vegetal forma parte de la misma visión no bíblica: se supone que las plantas descienden de los ancestros comunes a toda vida. El sistema de valores resultante, que depende de la interpretación naturalista o evolucionista, es *perjudicial* en oposición a la derivada del contexto bíblico. Aunque muchas prácticas dentro de las disciplinas técnicas son correctas, la visión naturalista del universo distorsiona los temas en comparación con la visión bíblica de la creación. Las cosas que deben ser importantes para el hombre se vuelven irrelevantes; las que no lo son quedan elevadas. No hace lo que debiera. Hace lo que no debiera.

¿Hay otras partes de la Biblia donde aparezca la visión del Génesis sobre la creación, a las que podamos acudir en busca de más información relacionada con el tema? La respuesta es un resonante “¡Sí!” Hay muchas referencias, ya que la Biblia habla mucho del comportamiento del hombre. Para esta lección, sin embargo, tomaremos unos pocos ejemplos.

La Visión Bíblica de la Creación del Hombre.

Resumamos la perspectiva bíblica de la creación del hombre:

1. El hombre es creado a imagen de Dios desde el principio. Camina con Dios. Dios le hace una ayuda idónea, la mujer, y se casan. Todo lo creado por Dios es “bueno.” (Génesis 1 y 2)
2. El hombre y la mujer pecan al buscar el conocimiento sobre el bien y el mal, alejándose de Dios. La consecuencia es la llegada de la muerte y el sufrimiento. La institución del matrimonio permanece, pero está arruinada por el pecado. El alumbramiento es más difícil (Génesis 3)
3. Aunque en un inicio la creación es totalmente “buena,” queda corrompida a consecuencia del pecado. Los cambios en algunas partes de la misma hacen que al hombre se le dificulte el trabajo. La muerte se convierte en algo común para los seres vivos. La maldad en el corazón del hombre se incrementa hasta llegar al punto en que Dios interviene. Su juicio cae sobre toda la tierra en forma del Diluvio universal para matar a todas las criaturas vivas con la excepción de una familia y de los representantes de todo género de seres vivos. El hombre y las criaturas vuelven a poblar la tierra, pero el pecado del hombre crece de nuevo. Dios interviene introduciendo nuevas lenguas para confundir el entendimiento de las palabras comunes. La humanidad se dispersa. (Génesis 3-11)
4. La lección 14 resume la condición del hombre y la relaciona con la solución de Dios:
 - a. El hombre se mantiene alejado de Dios. Esto no puede arreglarse sin un cambio de corazón.
 - b. Todos quieren seguir sus propios modos, a menos que ocurra un cambio. El Dios Creador, en la forma de Jesucristo, es la solución para aquellos que eligen creer.

¿Cómo relacionamos la perspectiva bíblica con el observar a las personas, y con si se acercan o se apartan de Dios? Hemos visto en lecciones anteriores cómo Dios se refiere a otras partes de Su creación, pero Su prioridad somos nosotros. No es una sorpresa que una gran parte de la Biblia trate sobre nosotros y sobre cómo actuamos en cada situación. Su propósito sigue siendo el mismo: atraernos a Él.

Escrituras Seleccionadas.

Proverbios 8:34-36. Por favor, lee y discute esta escritura. Anota las dos direcciones que pueden elegirse en la vida según estos versículos.

Proverbios 8 está unido al Génesis porque Dios describe aquí la creación y Su actitud hacia la humanidad en los versículos 22-31. Al concluir esta descripción, hace una amonestación a escuchar y no rechazar la instrucción. Los versículos 34-36 están en primera persona. Dios está hablando. Dice que una persona que lo escucha será bendecida. Esta persona tiene el favor o la aceptación de Dios. También describe a la persona que falla en encontrarlo. Esa persona se lastima a sí misma y ama la muerte. Dos caminos son mostrados con dos vidas totalmente diferentes: una con el favor de Dios y otra con heridas auto infligidas al alma. Los dos caminos se pueden ver en Génesis: la actitud correcta de Noé y la población que se había vuelto tan corrupta. Puedes ver lo mismo cerca del principio con la vida de Caín, que dejó que el pecado se adueñara de su alma, y que mató a su hermano Abel –incluso después de una exhortación directa de Dios que Caín no quiso escuchar. Dirigirse a Dios gana Su favor; alejarse de Él lleva a herirse uno mismo.

Mateo 19:16-30. Por favor, lee la historia y resumen las afirmaciones tanto del joven rico como de Jesús.

Este fragmento de la Biblia trata de un joven rico que viene a visitar a Jesús. La relación con el Génesis se centra en la palabra “bueno” que el joven usa. Tenía la intención de determinar qué cosas buenas debía hacer para asegurarse de heredar la vida eterna. Le pidió a Jesús que identificara las cosas “buenas” que debía hacer. Jesús responde con una afirmación penetrante: nadie es “bueno” salvo Dios. Es el mismo sentido de “bueno” que Dios usa en el Génesis antes de la Caída del hombre. El joven estaba operando según el mismo estándar que Adán y Eva cuando desobedecieron a Dios. Eligieron hallar el conocimiento del bien y del mal por sí mismos. Este hombre estaba haciendo exactamente igual, y no entendía que sólo Dios es bueno. El hombre no se rindió. Quería saber más, así que declaró las cosas correctas que había hecho, y quería saber qué más hacer, en vez de entender realmente a Quién necesitaba conocer. Jesús va directo al centro del problema porque sabe que el hombre tiene su propia noción de bondad. En este caso, funciona a través de la riqueza. Así que Dios le dijo que la vendiera y lo siguiera. El hombre se marchó triste. Eligió no seguir a Dios, sino seguir su propia idea del bien. No quería dirigirse hacia Dios, así que terminó hiriéndose a sí mismo.

Isaías 53:6 y Juan 3:19-21 explican esta tendencia que podemos observar en el hombre: prefiere seguir su camino antes que el de Dios. El hombre quiere definir lo que está bien o mal en lugar de escoger el consejo de Dios. Hechos 17:24-31 habla de Dios como Creador, pero también de la elección del hombre: elegirlo a Él significa apartarse de cualquier camino que no sea el de Dios. Así que cuando observes a las personas desde un punto de vista bíblico, observa hacia dónde se dirigen (hacia Dios o lejos de Él) o a quién han elegido seguir (a Dios o a su propio camino). La Biblia tiene mucho más que decir al respecto, pero este resumen es suficiente para guiar tu observación y ayudarte a determinar si otras personas han tomado una decisión en sus vidas.

Exhortación a Observar.

¿Qué ves cuando observas a las personas a tu alrededor? ¿Qué dicen y qué hacen? ¿Qué relaciones establecen y qué conducta tienen? ¿Parecen acercarse a Dios o alejarse? ¿Se responsabilizan por sus acciones según sus propias reglas de lo que es bueno y aceptable, o ponen a Dios al control de lo que hacen? ¿Cómo gastan su tiempo y su dinero? ¿Cuáles son sus sueños? ¿Qué persiguen? Todas estas preguntas pueden ser consideradas mientras observas a la gente desde un punto de vista bíblico. Los

dos ejemplos de la Biblia ofrecidos en esta lección, que están fuera del Génesis pero que se relacionan con el mismo, te dan pistas de qué buscar. Las personas son seres sociales. Normalmente les gusta relacionarse entre ellas. Esto te da muchas oportunidades de observar a la gente tal como es, qué capta su interés y qué los motiva.

Al principio, Dios dice que pasó algo muy importante. Le dio al hombre la capacidad de comunicarse, tomar decisiones y decidir si quería o no caminar con Él. Muy pocos lo eligieron a Él. ¿Es muy distinto actualmente? Cada persona tiene las mismas elecciones que tuvieron Adán y Eva, el hijo joven (para el que se escribieron los Proverbios), o el joven rico (la historia de Mateo 19). Cómo responde la gente a situaciones similares puede mostrarnos cómo ven el mundo a su alrededor —si Dios es parte de sus vidas o no.

Si las personas creen que son sólo animales evolucionados, y que todo comportamiento está en función de fuerzas ambientales y *fisiológicas* que escapan a su control, entonces sus respuestas serán por completo distintas. Esto surge de una visión naturalista, donde Dios no toma parte en la vida o en el universo y donde somos el producto de un proceso accidental y carente de dirección. La conclusión para las personas con esa creencia: están a cargo de su propio futuro según sus propias reglas.

Observa cuidadosamente y aprende. Entonces decide sabiamente cómo vivirás.

Parte II. El Registro Bíblico: La Guía Para observar el Universo Creado

Lección 21 Observando la Creación Desde un Punto de Vista Bíblico: Los Milagros y Dios en los Sucesos Reales

Resumen.

La creación bíblica fue milagrosa y declarada completamente por Dios en el Génesis. Así que el proceso de creación no puede ser observado. Pero tenemos un registro excelente del Creador y vemos los resultados. El mismo Creador es también el Autor de trabajos milagrosos dentro de Su creación en otras partes del Antiguo Testamento. La Biblia proporciona un registro de esos eventos ocasionales. Cada uno tuvo testigos y alguien que lo registrara. Cuando pasaron, representaron más un suplemento de Su creación que una suspensión de la misma. Estos eventos no pasaban a diario, pero pasaron. Algunos fueron dramáticos, como los milagros que rodearon el éxodo de los israelitas de Egipto, como las plagas de Egipto y el fuego de noche/nube de día que acompañaron a los hebreos en el desierto. Dios también se manifestó de modo personal a los profetas, reyes e incluso a la gente común.

Hubo un gran cambio, sin embargo, cuando Dios vino semejante a nosotros en la persona de Jesucristo. En ese momento fue cumplida la promesa de su llegada y propósito, salvar a las personas de la separación de Dios que comenzó en el Génesis. El cambio no es menos increíble en cuestión de milagros, porque estos ocurrían de tiempo en tiempo, y usualmente en presencia de miles de personas. Miles de personas fueron directamente afectadas. Muchos eventos específicos fueron registrados. Este capítulo trata sobre algunos de ellos. Elegiremos tres para examinarlos.

Los milagros de los evangelios, como afirma Dios, son parte de la *autenticación* de quién es Él. Los milagros debían ser atestiguados para probarnos que el Mesías había llegado (**Mateo 9:1-8, Lucas 7:21-23, Juan 10:37-38**). Lo prueban. Aunque no podemos ver los milagros, el registro de los mismos es detallado y la mayoría de ellos tuvieron miles de testigos. En breve, afirman que Cristo es la Persona que dijo ser: el Camino, la Verdad y la Vida. Su forma de hablar es simple; Su *lógica* está más allá del cuestionamiento; Sus actos confirman Su identidad. Él es Aquel a través de Quien el universo fue hecho (**Juan 1:3, Hebreos 1:2**).

Cuando examines la creación en Génesis, el evento del Diluvio y la intervención en la Torre de Babel, vale la pena que pienses sobre esto: es la misma Persona que hace los milagros en los registros de Mateo, Marcos, Lucas y Juan. De manera similar, si miras a la luna y a las estrellas verás el trabajo del mismo Dios. Hizo y colocó las estrellas; levantó a Lázaro de entre los muertos. Sus actos, incluyendo su propia resurrección, nos dicen una cosa: Dijo la verdad y es la Verdad. Esto significa que tiene la autoridad para redimirnos o salvarnos de nuestra propia condición –la misma condición que comenzó con la decisión de Adán y Eva de desobedecer a Dios. Si los milagros son mentira, también lo es la creación. Si los milagros son ciertos (y lo son), es el Creador el que los hizo y el que es perfectamente capaz de crear el universo exactamente como dijo. También nos ama lo bastante para darnos la oportunidad de creerle.

¿Cómo fueron estos milagros? ¿Qué causaron? En esta breve lección veremos tres de ellos. Para revisar más, necesitas sólo leer uno de los cuatro evangelios. ¿Aún ocurren los milagros? Si piensas que no, lee Hechos. Los actos de Dios en sus creyentes no se han detenido, aunque los registros de estos eventos no son tan comunes cuando los comparamos con los milagros registrados en los Evangelios.

Milagros Seleccionados.

Lee cada fragmento de la Biblia. Para cada milagro, hazte las siguientes preguntas y respóndelas antes de leer las notas que te damos: quién está presente; dónde ocurre el milagro; cuándo sucede; y qué sucede. Cuando estés respondiendo “qué sucede” en la escena donde ocurre el milagro, toma nota del orden cronológico de las acciones. Cuando hayas respondido esas preguntas, describe el milagro o los milagros que ocurren en un párrafo corto.

Mateo 8:14-17 Una persona fue curada de una fiebre; después fue curado un grupo de enfermos.

1. Fíjate en el toque personal y privado de Jesucristo. Esta no es la acción de un extraño, sino de un amigo. El toque de Jesús es una acción privada y deliberada. No necesitaba tocarlos, le bastaba con hablar. Sin embargo, está bajo el comando del Padre y siguiendo instrucciones precisas (**Juan 12:49-50**).
2. El grupo que estaba en la puerta buscando a Jesús hacia el anochecer del mismo día. Muchos trajeron a personas endemoniadas. Jesús los curó a todos con una palabra. También curó a los enfermos. Los testigos de todos esos eventos fueron probablemente cientos o miles. Si algo hubiese pasado que sugiriera que Jesús no había hecho lo que prometió, la reacción hubiera sido totalmente diferente. En cada caso de sanación el cuerpo fue cambiado, las cosas erradas fueron removidas, los procesos corregidos, partes del cuerpo rehechas por completo según se requirió. Dios corrigió lo errado en cada cuerpo de cada persona del grupo, ya fueran endemoniados o enfermos. El mismo tipo de suceso fue repetido a menudo, como quedó registrado en los Evangelios.
3. El comentario al final de este suceso es de Isaías, que dijo que el Mesías llevaría la carga de nuestras dolencias y enfermedades. Las sanaciones fueron completas –cada una de ellas. El Creador de nuestra sustancia biológica conoce, obviamente, cómo corregir su mal funcionamiento o incluso cómo crear partes nuevas.

Lucas 8:22-25. La tormenta fue calmada.

1. Muchos de los discípulos eran pescadores que trabajan en la misma agua. Estaban familiarizados con los botes, las tormentas y los sucesos similares. Jesús durmió pacíficamente a través de una tormenta que hizo que marineros experimentados temieran por sus vidas. Entonces lo despertaron.
2. Los vientos de la tormenta local debieron ser violentos. La turbulencia debió incrementarse súbitamente. Probablemente, las olas debieron cubrir la mayor parte del lago y debieron medir más de 4 pies por el lado del viento.
3. Jesús hizo que la tormenta cesara con sólo una palabra. (Nota: la energía acumulada de una tormenta eléctrica estándar es cercana a una bomba nuclear de 20 kilotones. Persiste por horas; las columnas verticales de aire exceden los 15 000 pies.) La tormenta cesó ante la orden. La energía del agua en el Mar de Galilea, suponiendo que las olas fueran de 2 a 4 pies (lo cual es muy conservador) demoraría varias horas en *disiparse* en condiciones normales. La orden de Jesús la calmó en un instante. Por eso los discípulos respondieron con “miedo y asombro.” Nunca había ocurrido algo así.

Juan 11:1-44 Lázaro fue levantado de entre los muertos.

1. Fíjate en la sincronización de las acciones de Jesús. Ya sabía lo ocurrido. Las multitudes lo habían rodeado todo el tiempo durante esta primera parte de Su ministerio, así que nada de esto era privado. Les explicó dos veces a los discípulos lo que sucedería en pocos días. Estaban demasiado preocupados con la amenaza que pesaba sobre sus vidas si regresaban como para entender lo que les estaba diciendo.
2. La referencia al “cuarto día” en el versículo 17 es importante. Se habían reunido multitudes y la ceremonia de lamentación que seguía a la muerte de una persona estaba en proceso. Era un momento muy público cuando Jesús regresó con Sus discípulos. La conversación y cada paso que dio Jesús estuvieron a la vista tanto de la multitud que lo seguía como de la multitud de dolientes. La declaración de que Él era la resurrección y la vida quedó bien clara. La condición de vida o muerte, si lo que había dicho era cierto, estaban sujetas a Su orden. De no ser así, mentía.

3. Jesús le ordenó a Lázaro que saliera desde cierta distancia, en voz alta. Nadie se acercó al cuerpo. La piedra que cubría la tumba había sido removida, pero nadie se había atrevido a entrar donde estaba el cuerpo. Todas las personas pudieron oír la orden de Jesús. Lo que sigue debe haber causado un *pandemonio*, comenzando con la incredulidad. Cuando Jesús creó la vida en un principio, era un proceso sobrenatural que no requería tiempo. Sólo el Creador de la vida pudo tener el poder para resucitar a los muertos, que es exactamente lo que hizo.

4. El evento cambió tanto las cosas que llevó a los líderes religiosos a planear cómo matar a Lázaro.

Exhortación a Observar.

Los milagros siguieron registrándose en Hechos. Y están registrados a través de la historia. Por lo general la mayoría de las personas no puede verlos, pero el registro de la Biblia es más que claro. Los milagros son cosas que nunca pasarían debido a procesos naturales. Por tanto, los verdaderos milagros pueden ser hechos sólo por Dios. Él tiene autoridad sobre cada cosa del universo. Cualquiera de los milagros que se describen son dignos de estudio, pero cualquier milagro tiene un resultado limitado en comparación con la confirmación de que Dios es Dios. El Creador del universo, el que creó todo lo que conocemos en seis días y el que juzgó a los hombres por su maldad e inundó el mundo es el mismo que tocó a la suegra de Pedro, calmó la tormenta y le ordenó a Lázaro que resucitara.

Sobre esta base, te exhortamos a observar cuán frágiles somos. Nota lo delgada que es la atmósfera que nos mantiene con vida. Nota los detalles y complejidad de cada parte de Su creación. ¿Cómo es posible? Esta pregunta es digna de formularse. Dios dice que Él tiene la respuesta. Regresó a un mundo caído para darnos un mensaje específico: podemos volver junto a Él si escogemos creer en Jesucristo. Lo prueba cambiando a la gente, mejorándola, ordenando a los elementos que salven a sus discípulos. Si lees cualquier Evangelio, muchos milagros similares son registrados para probar el mismo punto: Jesucristo, el Mesías y Salvador, el Creador, es capaz de salvarnos de nuestros pecados.

¿Puedes ver la diferencia entre este enfoque bíblico y el enfoque naturalista? El universo y las leyes que lo dirigen son Su obra. Como dijimos antes, Él quiere que descubramos sus detalles. No se niega a la investigación ni a la ciencia operacional; las promueve. De hecho, no es coincidencia que la ciencia moderna haya evolucionado en las áreas del mundo tocadas por el énfasis de los Reformistas en la Biblia. [Nota de investigación: *the biblical roots of modern science*] Pero el punto de vista de cada persona, creación bíblica o naturalismo, hace una gran diferencia en la vida que escogemos.

Parte III. Comparaciones entre la Perspectiva Bíblica y la Naturalista por un Sujeto Común

Lección 22 Historia Mundial y Estudios Sociales (Pueblos, naciones y Culturas)

Parte III Introducción.

Esta parte del estudio compara las perspectivas bíblica y naturalista en su afectación de los temas pedagógicos típicos como la historia, los estudios sociales y las ciencias en la educación primaria y secundaria. Se revisaron los libros de texto de distintos países en el proceso. Como los niños ven los libros de texto y la escuela como una autoridad verdadera, son moldeados por lo que se les enseña en ese entorno. Sin embargo, si la perspectiva asumida es incorrecta, lo que les presentan puede ser incorrecto también. Aunque parezca que los hechos son irrefutables, algunos de ellos son interpretados y afectados por la perspectiva elegida. Una perspectiva distinta puede significar respuestas distintas. Sin embargo, a los niños suele presentárseles sólo una perspectiva, el naturalismo. Esta parte del estudio resumirá cómo la elección de la perspectiva afecta temas mayores y cómo las respuestas varían entre ambas.

Introducción a la Historia Mundial y los Estudios Sociales.

Los libros típicos escolares sobre historia mundial o estudios sociales establecen que la *prehistoria* es un hecho, o sea, la parte de la historia que se define como un proceso evolutivo que lleva al humano moderno. La línea temporal invariablemente usa la perspectiva naturalista del universo. La creacionista es confinada a un párrafo o dos, si es que se menciona.

Desde los pequeños hasta los adultos, la historia mundial popular y el sentido de qué somos y qué hacemos (nuestro mundo social común) tienen una visión predominante: somos el resultado algo tardío de una línea del tiempo evolutiva de billones de años. ¿Pero y si esta perspectiva es incorrecta? Se podría preguntar, “¿Y qué hay de los billones de años de existencia del universo?” ¿De dónde viene tu información? No es de la ciencia operacional (experimental) porque nadie estuvo allí. Es ciencia histórica porque no puede ser directamente probada, medida u observada. Es una interpretación de la evidencia que equipara las largas distancias al tiempo, porque la conjetura es que el espacio apareció en la escena evolutiva cerca de 18 billones de años atrás. Lo hizo, según dicen, por sí mismo en un proceso sin dirección. ¿Y si Dios expandió los cielos con Su palabra (**Génesis 1:16**), como dijimos en las Lecciones 5 y 15? También se dice que la evidencia de los millones de años viene de la interpretación de las capas de fósiles que se supone se formaron hace millones de años. ¿Y si no fue así? Como dijimos en capítulos anteriores, si el Diluvio causó la rápida acumulación de los fósiles, llegamos a una conclusión enteramente distinta.

La idea de las largas eras vino inicialmente de la creencia que los procesos que vemos hoy no han cambiado nunca. El presente es la clave del pasado, ese fue su *dictum*, y a partir de él surgió la visión naturalista de la tierra y el universo. Estaba basada en el rechazo directo de un diluvio catastrófico que afectó la tierra completa. [Nota de investigación: *Lyell*.] Se pensó que los fósiles se habían formado por un proceso lento y uniforme, lo que significaría que no se podrían encontrar restos de tejido blando (que son relativamente frecuentes). Pero en la actualidad, ahora que el concepto de millones de años ha sido desautorizado por evidencias recientes, los geólogos naturalistas están de acuerdo en aceptar que deben haber sucedido algunas catástrofes; el registro geológico es demasiado obvio. Sin embargo, esto aún no ha llevado a un retorno a considerar seriamente el diluvio universal. Los libros de texto de la educación primaria y secundaria permanecen sin cambios.

Pero, podría preguntarse “¿y las *técnicas radiométricas de datación* que muestran las largas eras?” Se mencionan en la mayoría de los libros de texto como prueba de que las fechas son ciertas, cuando no lo son. Las eras que dan por ciertas no son medidas, sino calculadas. Lo que miden es la *proporción* de varios *isótopos*. La misma se interpreta para hacer una serie de suposiciones. Las eras interpretadas pueden ser puestas a prueba, por ejemplo, midiendo con ese método las edades de las rocas cuyo tiempo real conocemos, como las que se forman con la erupción de un volcán. Cuando lo hacemos, casi siempre el resultado arrojado por ese método es de “millones de años,” incluso cuando estamos seguros de que la edad de la piedra es de sólo décadas. [Nota de investigación: **RATE** y **carbon dating**.] Aunque hay procesos y pruebas que muestran una tierra muy joven, raramente son presentados o discutidos. No encajan en la línea del tiempo evolutiva que se ha hecho tan popular. Incluso aunque los fósiles de dinosaurios se encuentran con tejidos blandos, células sanguíneas reconocibles y proteínas identificables, incluso ADN, los millones de años no se cuestionan. [Nota de investigación: **dinosaur soft tissue**.]

Si el pasado es interpretado por medio de una fundación naturalista o evolucionista en la mayoría de los libros de texto escolares, las aulas y los medios, ¿cómo pueden los niños considerar otra respuesta? Los niños raramente escuchan la “otra” perspectiva (la de la creación bíblica) que Dios ha provisto. Así que la base para entender quiénes somos y cómo nos comportamos a lo largo de la historia (y de los estudios sociales) está fuertemente influenciada por un contexto que intenta borrar a Dios. El estudiante rara vez tiene la oportunidad de considerar dentro de su educación una respuesta que se salga de la visión naturalista.

Cuando un estudiante que acude a la iglesia escucha la respuesta de la Biblia, la misma es catalogada como religiosa, pero no como parte del mundo real que estudiamos en las escuelas, las universidades y las profesiones. A medida que la persona crece y se aleja de las raíces religiosas, esta influencia suele perderse, a menos que su sistema de creencias sea fuerte. Simplemente, en muchos casos, es abrumado por el énfasis en el naturalismo. Una perspectiva bíblica, si se menciona, es considerada como pensamiento “obsoleto” incluso en los libros de texto de los más pequeños. En textos más avanzados se cataloga a menudo como “no científica.” Este ambiente ayuda a explicar por qué muchos jóvenes pierden su fe en la Palabra de Dios a medida que avanzan sus estudios.

La visión naturalista de la prehistoria también afecta, obviamente, la historia moderna y los estudios sociales. Los libros de texto suelen examinar los eventos actuales como una extensión de nuestra procedencia. Como una escena naturalista de la prehistoria no tiene un estándar moral, los eventos modernos y los estudios sociales tampoco lo tienen, o se basan en normas culturales para lograr cierto sentido de identidad y un estándar de comportamiento. Las normas culturales cambian todo el tiempo. La visión bíblica de la creación está anclada en un Dios inmutable, que provee una historia bíblica que une nuestro comportamiento y sus consecuencias a los eventos reales del principio.

Los científicos y especialistas creacionistas dicen que las evidencias (de una tierra joven y del Diluvio, por ejemplo), interpretadas desde una visión bíblica, tiene mucho más sentido y responde algunas preguntas muy serias –confirmando la historia de Dios sobre los eventos ocurridos al universo, la tierra y la humanidad. Pero los niños (y los adultos) rara vez oyen esto. ¿Por qué? Primero, como ya dijimos, no encaja en la teoría popular. Segundo, una visión bíblica hace a la humanidad responsable de muchas cosas erradas que vemos hoy. Esto sería profesional y personalmente embarazoso, o simplemente no aceptable. Podemos comprobarlo en los libros de texto de primaria y secundaria, que niegan en la mayoría de los casos la perspectiva bíblica.

Examinemos las generalidades de ambas teorías con respecto a la historia y a los estudios sociales.

La Visión Naturalista o Evolucionista.

La historia comienza en la mayoría de los textos con el hombre prehistórico. El “hombre primitivo” es usualmente representado con una apariencia simiesca. ¿Qué hay de las pruebas que demuestran supuestamente la “evolución humana”, de las cuales muchas han sido tergiversadas para encajar en la teoría? Algunas han sido desacreditadas. Muchos restos de los que se usaron para probar esa teoría eran, en verdad, humanos (el famoso *Homo erectus*, por ejemplo, y el Neanderthal, descendientes de Adán de los tiempos post Diluvio). Muestran una parte de las variaciones sufridas por la humanidad. La mayoría, sin embargo, son simplemente parte de la especie, ya extinta, del australopiteco (por ejemplo, “Lucy”, la mujer mono), que han sido expuestos por los expertos evolucionistas como una especie de anatomía única, ni mono ni humano, pero que definitivamente no es un paso entre los dos. [Nota de investigación: **multivariate analysis**] En la mayoría de los casos, se presenta una serie de pinturas artísticas de un proceso evolutivo desde el simio hasta el hombre moderno. Los libros tienen autoridad para el estudiante, así que esos diagramas son frecuentemente interpretados como verdaderos.

Las eras de desarrollo del hombre actual que aparecen descritas en los textos son bastante estándares y típicamente se les adjudican millones de años, en relación con la supuesta edad de la tierra, que se infiere o se afirma tiene cerca de 4.5 billones de años.

Una obvia *inconsistencia* que nunca se menciona en los textos sobre la evolución es el tema de la población humana. Usando tasas de nacimiento muy conservadoras, y comenzando con las ocho personas de después del Diluvio, es fácil llegar a la población actual de 7 billones en los cerca de 4 300 años que han pasado desde entonces. Pero usando la línea del tiempo histórica que se ha aceptado como cierta, deberíamos asumir incontables billones de personas enterradas a lo largo de las últimas decenas de miles de años (el enterramiento era común en los pueblos antiguos), y por tanto, grandes cantidades de sus restos deberían estar accesibles para nosotros, incluso si asumimos que la población se mantuvo baja por grandes epidemias o guerras.

Más puntos

1. Los “cavernícolas” son vistos como subhumanos. Como el Diluvio y una posterior dispersión de gente ocurrieron (ambos son hechos históricos que forman parte del registro bíblico; mira las lecciones 10-13), entonces debe haber habido grupos de personas vagando por áreas con climas cambiantes y duros, sin llevar consigo, probablemente, nada de su tecnología pre-Babel. No fue un momento fácil. Las cuevas ofrecían una excelente protección. Las pinturas y los *artefactos* hallados en ellas suelen mostrar mucha sofisticación. Así que hay otra explicación para los habitantes de las “cuevas”. Nunca se menciona en la mayoría de los textos.
2. En una perspectiva evolucionista, los grupos diferentes de personas ganaron esas diferencias a través de decenas de miles de años de vivir en ambientes distintos. Eso debe explicar que algunos grupos fueran más o menos evolucionados que otros. Esta visión ha llevado a un incremento del racismo, incluyendo los argumentos usados por los nazis en Alemania, y fue muy popular en la mayoría de los países antes de la Segunda Guerra Mundial. En 1906, un pigmeo fue puesto en exhibición en un zoo de Nueva York como ejemplo de un “eslabón perdido” subhumano. Esta aplicación de la teoría de la evolución ya no es popular, después de que los campos de concentración nazis mostraran los horrores a los que podía conducir.
3. La idea de que el hombre evolucionó de forma natural en la tierra conduce fácilmente a la idea de los alienígenas con inteligencia avanzada “en algún lugar del espacio.” Sin embargo, por lo que podemos decir hasta ahora, no hay formas de vida fuera de la tierra.
4. La mayoría de los textos hablan brevemente del desarrollo de los lenguajes como parte clave de la historia. Muchos textos apuntan a los primeros ejemplos conocidos de lenguaje, pero estos no son simples en lo absoluto. Normalmente se asume que las tecnologías surgieron al evolucionar la

inteligencia. Sin embargo, los pueblos antiguos eran muy listos. Se han hallado trabajos avanzados de metales, de diseños de naves, instrumentos musicales y de ingeniería civil. Esa teoría muestra una gran ingenuidad. El desarrollo de la tecnología moderna no implica que un grupo de personas se está volviendo más inteligente. Muestra, sin embargo, que se necesita innovación para añadir a los descubrimientos tecnológicos y mejorarlos. Casi todo lo que se ha logrado hoy ha sido porque alguien mejoró algo ya existente. Es interesante que ocurriera un avance técnico en Europa después de que la Biblia se hizo asequible para todo el mundo. La ciencia y la tecnología tuvieron una explosión en la Europa occidental en ese tiempo.

5. La historia es la base de la mayoría de los estudios sociales. Estos examinan cómo actúan las personas, las relaciones que tienen, sus culturas y cómo esos factores cambian a través del tiempo. En una perspectiva evolucionista, la cultura es de vital importancia, porque es la identidad primaria de un pueblo. Cada uno tiene normas y prácticas culturales. El desarrollo evolutivo sugiere que el hecho de que una cultura o sus normas sean correctas o incorrectas, beneficiosas o dañinas, depende de la definición local de bueno y malo. No hay estándares fijos. Defender la cultura, y poner la cultura propia bajo la mejor luz posible en comparación a otras, es algo natural en el pensamiento evolucionista. Por tanto, la moral puede cambiar por las mismas razones. Si las personas o los grupos no se llevan bien, eso forma parte de la lucha por la existencia y por la supremacía. El valor de la vida es variable según este tipo de pensamiento. Aunque no se dice abiertamente, esto ha llevado a muchos casos de *genocidio*, luchas de poder entre naciones, etc. Puede ser visto como parte de lo que se deriva lógicamente de una visión evolucionista.

La Visión Bíblica de la Creación.

Los comentarios siguientes aplican esta visión a varios temas de la historia y los estudios sociales.

1. Usando una lista de generaciones de **Génesis 5 y 10** para el periodo inicial, así como las referencias temporales para las eras de cada evento, y las listas de generaciones en los libros posteriores, la tierra tiene unos 6 000 años. El diluvio ocurrió 1656 años después de la creación, con un pequeño margen de error. Los artefactos, normalmente atribuidos al hombre prehistórico, pueden ser interpretados como parte de la era anterior al Diluvio del Génesis, o a la posterior, en dependencia de dónde son hallados. El resultado que Dios decretó para el Diluvio (la erradicación total para todas las personas y criaturas terrestres, excepto las que estaban dentro del arca) aseguró que no quedaran muchas cosas anteriores al Diluvio. Como tales hallazgos hacen referencia a un Diluvio mundial ordenado por Dios, no tienen cabida en la teoría de la evolución. Si un artefacto hecho por el hombre fuera encontrado entre fósiles de dinosaurios, sería considerado un “error” o desechado porque se supone que el hombre no convivió con esas criaturas prehistóricas. Podemos afirmar que mucho del trabajo *arqueológico* sobre el mundo antiguo o el hombre “primitivo” habría tenido resultados enteramente diferentes si se hubiera considerado un contexto bíblico. [Nota de investigación: ***Where are all the human fossils?***]

2. Como mencionamos anteriormente, la población que vemos actualmente tiene el tamaño exacto si usamos un modelo conservador de crecimiento poblacional desde el tiempo del diluvio. A pocas décadas del diluvio, la población debe haber sido alta (obedeciendo al mandato de Dios de **Génesis 9:1 y Génesis 10**) pero parece haber decaído después. La tasa de natalidad de la *Edad Media* fue muy baja. Otros periodos de la historia tuvieron tasas más altas. Escogiendo una curva de crecimiento más que razonable, nos lleva al número actual de personas (aproximadamente 7 billones) cuando usamos como punto de partida a la familia de Noé. Usando el mismo valor para la teoría evolucionista nos da como resultado más población de la que el planeta puede acomodar. Si las curvas de crecimiento poblacional se acercaran a cero por miles de años en una línea de tiempo evolucionista, aún tendríamos la evidencia obligatoria de entierros a través del tiempo en condiciones supuestamente uniformes (sin la catástrofe del diluvio universal). No es el caso. [Nota de investigación: ***where are all the people?***]

3. Los efectos del diluvio y la dispersión de los grupos en la Torre de Babel raramente se consideran con respecto a la evidencia histórica de los hombres de las cavernas. Las condiciones posteriores al diluvio (**Lección 12**) fueron muy inestables durante cientos de años mientras se asentaban las nuevas tierras. Había nuevas topografías; volcanismo residual y la gran era del hielo convirtiendo las condiciones de ciertas latitudes en algo muy peligroso. El agua era una fuerza aún dominante en áreas de hielo que se derretía o de aguas residuales en las áreas continentales; los cambios climáticos hacían más difícil el movimiento de las personas y el desarrollo de los hogares. Bajo esas condiciones, las cuevas eran un buen refugio, aunque no permanente, si las cosas empeoraban. Tiene sentido que encontremos indicios de ello. Además, no todos los grupos que se dispersaron en Babel habrán llevado consigo los conocimientos de su cultura. En adición, las poblaciones obligadas a migrar rápidamente son conocidas por “abandonar” su tecnología. Las condiciones cambiantes, las enfermedades y dificultades son razones muy plausibles para dejar atrás la tecnología menos necesaria. Cuando se usaba una cueva por algún tiempo, las personas tratarían de reproducir en ella lo mejor posible sus instrumentos. Si las condiciones eran duras y no tenían mucho tiempo, las herramientas y demás debieron ser bastante *rudimentarias*. Si tenían más tiempo, podían desarrollar algo de tecnología. Las pinturas de algunos sitios muestran gran sofisticación. Otros yacimientos muestran trabajos con materiales que son prueba de considerable sabiduría. Estas condiciones son exactamente las que podemos inferir para varios cientos de años después del diluvio.

4. Dios repite el principio de los “géneros” (**Génesis 1:12, 21, 24-25**) con respecto a la vegetación y las criaturas vivas. Todo se reproduce según su género. No hay vínculos de formas de vida inmediatas entre los géneros en el registro fósil. La roca sedimentaria que contiene fósiles por todo el mundo es una evidencia del diluvio. Las personas aún producen personas (**Génesis 1:27-28**). Los simios producen simios. Los géneros son algo más amplios que nuestro sistema de clasificación, así que los perros, por ejemplo, caen dentro de un mismo género que los lobos y animales similares. Sin embargo, la reproducción permanece dentro del “género.” Las cosas de la tierra no se vuelven peces. Los leones y los tigres (que pueden entrecruzarse a pesar de ser de especies distintas) descienden claramente de un ancestro común que no es el mismo para osos, caballos y canguros. El cruce entre especies del mismo género es posible, pero el cruce de los géneros no ocurrirá de forma natural, porque Dios diseñó las cosas de ese modo. Y, por encima de todo, el hombre es el objetivo especial de la creación de Dios, hecho a Su imagen. Nada más tiene esa característica —en ninguna parte del universo.

5. La intervención milagrosa de Dios en la Torre de Babel, donde sólo se hablaba un lenguaje, provocó el nacimiento instantáneo de muchas lenguas (**Génesis 11:1, 6-8**). Los expertos de lenguaje actuales han separado unas cuantas docenas de familias de lenguajes; los muchos lenguajes que se desarrollaron dentro de cada familia a partir de una de las lenguas que se crearon en Babel. Esto tiene sentido. Como los grupos que se separaron en Babel y continuaron separándose entre ellos con el paso del tiempo, las lenguas que parten del mismo tronco se diferenciaron rápidamente. En Papúa, Nueva Guinea, por ejemplo, donde la gente está separada por muchas regiones montañosas, se han desarrollado más de 600 lenguajes separados en una nación de tamaño modesto. Por tanto, cientos de lenguajes dentro de una misma familia son un claro signo de que se relacionan entre sí, pero no con lenguajes de otra familia que proviene de otro de los idiomas que surgieron en Babel. Considera, también, la sofisticación del primer lenguaje de Adán en **Génesis 2:19-20**. Estaba completo desde su creación; nombró a los animales; se comunicó con Dios desde el principio, después con su esposa y con sus descendientes. No hay desarrollo gradual de ese lenguaje original; fue creado. [Nota de investigación: *towering change*, y *how did all the different races arise?*]

6. Los estudios sociales en términos bíblicos son los estudios del comportamiento humano, como individuos, grupos sociales y naciones, respecto a las declaraciones y estándares de Dios. Dios es la Autoridad preeminente y el Revisor que define los estándares. La relación de alguien con Él se determina por cómo uno responde ante Él: ¿se inclina hacia Dios, o se aleja de Él? La misma verdad funciona para las culturas y los pueblos: ¿se inclinan hacia Dios o se alejan de Él? El libro de

Proverbios habla al respecto en términos de naciones o grupos de personas en **Proverbios 14:34** y en **Isaías 40:15**. Se les habla a los líderes en **Proverbios 28:3 y 16**. Se habla de la actitud de un país en **Proverbios 28:2**. Al “parecer” Dios conoce las cosas mejor que nosotros. Debiera ser obvio que Dios sabe qué hace que una nación o cultura sea buena y qué la hace mala. No todas las naciones y culturas son iguales, pero Dios conoce las diferencias, las recuerda y lidia con las personas dentro de las mismas si están dispuestas a escuchar y creer. Esta parte de los estudios sociales es muy difícil de encontrar en un libro de texto de la visión naturalista. Por su parte, Dios conoce al hombre, y todos tenemos un origen común (**Génesis 8:21**). Es por eso que necesitamos un Salvador. En la perspectiva bíblica, la cultura se sujeta al examen de Dios al igual que las personas. No todo lo cultural es del gusto de Dios. Lo mismo es cierto para las personas. Para revisar una breve pero acertada descripción de las tendencias del pecado, o las cosas malas según la definición de Dios más allá de Génesis, lee **Romanos 1:18-32**. Es una referencia excelente entre muchas parecidas del Nuevo Testamento. Hay escrituras equivalentes (como **2 Pedro 1:3-9**) que muestran lo que le sucede a los individuos y a los pueblos que están influenciados por una relación con Dios.

7. Los estudios sociales, que emergen de la conciencia del lugar que ocupamos en la historia, son la base de temas más avanzados sobre el comportamiento humano, que afectan a su vez la forma en que le enseñamos a los niños temas como el de la salud. En muchas naciones, la salud y el comportamiento humano están fuertemente afectados por la moral (en algunos casos, por la “ausencia” de moral) que cubre la aceptación de relaciones extramatrimoniales que se relacionan con enfermedades transmitidas sexualmente.

a. Una visión naturalista puede parecer neutral, ya que no juzga las relaciones. Pero eso se traduce en muchos textos modernos como un tratamiento igualitario y aceptación de cualquier tipo de relación. La salud que se les enseña a los niños refleja el mismo tipo de aceptación, a pesar de que las relaciones fuera del matrimonio tienden a aumentar el riesgo de enfermedades de transmisión sexual.

b. La Biblia tiene serias objeciones ante este enfoque amoral de las relaciones, y los principios bíblicos de la creación. Si recuerdas Génesis 2, que vimos en la Lección 7, Dios describe las condiciones y relaciones iniciales como han sido ordenadas por Él. Primero, nosotros, hechos a Su imagen, debemos caminar con Él. Segundo, la humanidad debe reproducirse y poblar la tierra según Su definición del matrimonio, que es el contexto en el que ocurre la reproducción. Génesis 3, por supuesto, registra la desobediencia del hombre y la Caída. Este evento no cambia, sin embargo, el estándar de Dios en cuestión de comportamiento y relaciones, que se afirma fuertemente como un tema de importancia en la Biblia. **Génesis 19** incluye una impactante historia sobre la inmoralidad en Sodoma que conduce a su destrucción a manos de Dios. Jesús afirma la institución del matrimonio en los cuatro Evangelios (**Mateo 19:1-12, Marcos 10:1-12, Lucas 16:18 y Juan 8:1-11**). Otros libros de la Biblia hablan directamente sobre relaciones sexuales inmorales (**Romanos 1:26-27, 1 Corintios 6:9-10, y Gálatas 5:19**, por ejemplo). En conclusión, la visión bíblica relaciona nuestro comienzo y nuestra historia con Sus estándares de comportamiento, y con algunas referencias a nuestras acciones: lo que es aceptable para Dios y lo que no.

c. A pesar de que la cultura y los enfoques regionales pueden variar, Dios no cambia. Los libros de texto e instituciones educacionales actuales, en su mayoría, han tomado una dirección contraria a los estándares bíblicos, y es eso lo que se les enseña a nuestros niños. Este condicionamiento temprano continúa en la educación avanzada típica. Las normas culturales, en el entorno presente, suelen reflejar los resultados: la aceptación de relaciones que según la Biblia son inmorales. El tema de esta lección es ver las diferencias entre la fundación de la perspectiva bíblica de la creación y la naturalista. Dichas diferencias son impactantes. [Notas de investigación: **marriage, homosexuality, morals**]

Parte III. Comparaciones de la Perspectiva Bíblica y la Naturalista por un Sujeto Común

Lección 23 Ciencias Biológicas y Geológicas

Resumen.

Los temas escolares y los libros de textos donde prevalece la perspectiva naturalista o evolucionista son la biología (que se enseña normalmente en un nivel secundario) y ciencias integradas o de la tierra (usualmente para estudiantes de uno a tres años menos que la anterior). Podríamos preguntar, “¿Por qué no mantenerse neutral sobre los orígenes de la tierra y la vida?” El hombre fue hecho curioso; quiere respuestas. Cuando quiere respuestas más allá de Dios, sigue estando decidido a darle sentido al mundo –de un modo o de otro. La mayoría de los textos no son neutrales; se les enseña a los niños desde edades tempranas que la tierra y la vida se desarrollaron por sí mismas. Los efectos de esto puede que no sean inmediatamente obvios, pero para cuando el estudiante alcance una edad responsable, los años de dar por cierto lo que aparece en los libros de texto tienen mucho más peso que la Biblia, que queda relegada a la iglesia y que no es relevante para el resto del mundo que nos rodea. Puedes decir, “¡Eso es demasiado extremista! No puede ser así” Como ya dijimos antes, examina los libros de texto comunes. Aunque el tema naturalista sobre el universo se lleva sólo una parte pequeña del texto, es crítica, y la mayoría de los niños lo toman al pie de la letra. Aún más, las suposiciones que se desprenden del mismo *permean* mucho del pensamiento del resto del libro, aunque no suele ser tan obvio. El hombre tiene que tener una respuesta; así que su mejor respuesta (después de excluir a Dios) es el naturalismo y la evolución. Aunque no es un hecho demostrado, esta teoría es presentada como tal. Y, como afirmamos previamente, prevalece principalmente en la biología y las ciencias integradas, porque ambas disciplinas tratan sobre el origen de la vida, la tierra y el universo.

Las siguientes dos secciones hablan del tratamiento básico que encontramos en la mayoría de los textos al comparar su enfoque con el bíblico. Este último es raramente mencionado en los libros de texto, si es que se le menciona alguna vez, y nunca se le trata de realista o moderno o pertinente en comparación con el naturalista.

La Perspectiva Naturalista o Evolucionista.

1. ¿Ciencia, Teoría o Conjetura?

Prácticamente todos los libros de texto comienzan con el método científico. El método puro para la ciencia operacional o probable es consistentemente exacto y bueno. Las explicaciones y comparaciones, sin embargo, a menudo resultan ser muy pobres. ¿Por qué? Porque no pueden distinguir apropiadamente las teorías de las conjeturas. También fallan en comprender los efectos primordiales de su perspectiva en la aplicación del método a la “ciencia” de los orígenes. ¿Por qué las comillas en la palabra “ciencia”? Porque los orígenes no son observables ni repetibles; nadie estuvo allí. La “ciencia” histórica no puede ser probada de la misma manera que la ciencia empírica o experimental.

El niño, como resultado, asume como ciertas un montón de suposiciones no escritas que se acomodan a la visión naturalista y a ninguna otra. Son presentadas como hechos: la vida vino de una vida más simple; la vida más simple de la no-vida, la no-vida de una fuente inespecífica (usualmente el Big Bang). Eso NO es ciencia; es una perspectiva que es asumida y arrastra a la ciencia en direcciones específicas, y que por definición niega cualquier otra teoría.

Por su misma naturaleza, la evolución es una conjetura porque no puede probarse; nadie estuvo en el supuesto origen de la tierra o de la vida. Sin embargo, por la forma en que se presenta en los libros uno se lleva la impresión de que es una teoría probada igual a la gravedad, por ejemplo. A menudo se incluyen capítulos enteros que hablan sobre la evidencia que apoya el origen naturalista de la vida, pero la misma evidencia puede ser interpretada, más directa y fácilmente, como evidencia para la creación. De todos modos, la suposición fundamental de esa teoría automáticamente elimina a Dios como la Causa y el Creador del universo o de la vida. La visión naturalista se presenta como un hecho probado. Mientras más pequeño es el niño, más autoridad tiene el texto sobre él.

Muchos textos dan ejemplos de la preeminencia de la ciencia, porque el método científico elimina la suposición y la adivinación. Cuando se menciona la religión, lo cual es raro, se le trata como no científica o como pensamiento obsoleto; por tanto el estudiante concluye que la religión no tiene lugar en el mundo moderno cuando se trata de los orígenes. Muchos capítulos se dedican a enfatizar ese punto, donde la religión es considerada obsoleta y el método científico es visto como pensamiento moderno. (E ignoran el hecho, ya mencionado, que la ciencia moderna debe su nacimiento a la Biblia y al cristianismo.)

En breve, la visión naturalista sobre la evolución es la única verdad permitida y realista. La encontramos en principio en las ciencias integradas y en la biología, pero continúa apareciendo en otros temas y en otros niveles hasta el universitario, donde se forman la gran mayoría de los profesores que enseñarán después a las generaciones más jóvenes. No es difícil ver que varias generaciones de este enfoque remueven automáticamente la autoridad de la Biblia, dañan la influencia de la enseñanza cristiana, desconectan a Dios del mundo que nos rodea y pueden tener serias consecuencias no sólo en la sociedad sino en el comportamiento científico mismo. Discutiremos esto más adelante.

2. Historia u Origen de la Vida.

Los cursos introductorios de ciencias (como las integradas y la biología) dedican varios capítulos al origen de la vida, la historia de la vida y el origen del universo. Aunque los orígenes no son demostrables en un sentido clásico y el tema es realmente una simple suposición (en contraste con la ciencia operacional), es presentada como un hecho. En verdad se trata de una conjetura porque no cumple la definición estándar de teoría. Una teoría es una *hipótesis* que puede someterse a prueba. ¿Puede someterse a prueba el origen de la vida? ¿Y el origen del universo? Los libros de texto ignoran estas distinciones, porque se limitan a asumir la visión naturalista como un hecho. Así que las secciones dedicadas al origen de la vida usualmente comienzan con la presentación de conjeturas naturalistas como si fueran teorías científicas.

La presentación del origen de la vida suele ser bastante simple: la vida comenzó como no vida en los primeros estados del desarrollo de la tierra (también basados en conjeturas que se presentan como “teorías”). Como resultado de eones de tiempo y de azar, algún tipo de sustancia especial no-viva apareció accidentalmente. Algo más sucedió (no está definido) y esa no-vida se transformó en vida, que es una entidad reproductiva que puede absorber energía y materia prima de su entorno. Este es tratado como el punto de partida fundamental para la mayoría de los libros de texto, pero sin detalle alguno (porque no los hay).

Los lapsos de tiempo que son presentados han sido generalmente los mismos desde hace muchos años en todas las naciones industrializadas: unos 15-18 billones de años desde la *generación espontánea* del universo (normalmente el Big Bang o sus derivados) y unos 4.5 billones de años hasta que la tierra se convirtió en una esfera medianamente sólida. Esto se muestra como un hecho

de la misma forma arbitraria en que es clasificado como “teoría.” (Recuerda que hay una vasta diferencia entre teoría y conjetura. El origen del universo con relación al método científico no es una teoría porque no puede probarse ni observarse. Es una conjetura. No importa cuánto la defiendan, no cumple con la definición formal de teoría).

Por favor, analiza esto desde la perspectiva de un niño. La mayoría de los niños escuchan decir que esto es un hecho desde temprana edad, y lo encuentran contenido en sus libros e impartido por sus maestros. Los estudiantes y los padres ven la escuela como una fuente de conocimiento general y verdadero. Los niños están en la escuela casi 40 horas a la semana; consideran la escuela como la definición de la verdad. ¿Puede haber otra realidad desde el punto de vista de un niño? Varias décadas (al menos dos generaciones) han pasado desde que empezó a enseñarse el naturalismo excluyendo cualquier referencia a la creación bíblica. ¿Así que cómo pueden la mayoría de las personas diferenciar la verdad, si no es el naturalismo?

3. Evolución. Ya que tenemos un deseo innato de saber quiénes somos y de dónde venimos, sería raro que los libros básicos de ciencias no hablaran del tema. Se convierten en la respuesta a la pregunta de los niños en crecimiento: ¿de dónde venimos? La evolución es la única respuesta que escuchan.

a. Evolución Geológica y Cósmica. Suele enseñarse como la única posibilidad creíble para el origen del universo y la tierra.

b. Evolución Química (*abiogénesis* u origen de la vida). Los libros en la mayoría de las escuelas suelen comenzar con una breve explicación de las sustancias no-vivas en la tierra que fueron “fermentadas” por la temperatura y otras condiciones especiales. No se dan detalles porque no hay ninguno. Las descripciones se limitan a ser generales, pero la conclusión es clara: la vida surgió.

c. Evolución Biológica (lo que los creyentes de la creación bíblica suelen llamar “de los microbios a los microbiólogos.”) Lo que sigue a los orígenes de la vida es una serie de pasos clásicos en la teoría de la evolución, donde suele dibujarse un árbol para representar la idea de que todas las cosas vivas descienden supuestamente del mismo “simple” ancestro unicelular a lo largo de eones de tiempo. Este organismo ancestral es representado en la base del árbol, cuyas ramas derivan en diferentes tipos de criaturas de mayor complejidad. Una de las ramas va a una especie de simio, de ahí al hombre primitivo y de este al hombre moderno. A los árboles se los llena de ramas con nombres formales; esta presentación es tratada como un hecho.

La evidencia es como sigue:

i. Asociación de diseños similares con relaciones presumibles entre las cosas que los presentan.

ii. Asociación de funciones similares con relaciones presumibles entre las cosas que las presentan.

iii. Información genética que supuestamente apunta hacia un ancestro común.

iv. Información fósil, donde se muestra el tiempo de la tierra desde un punto de vista evolucionista. Las capas de rocas que contienen fósiles se muestran como una progresión de vastos periodos de tiempo. La suposición general es que hubo cambios continuos durante esos periodos.

4. El Hombre: El Animal más Moderno

a. La evolución y la visión naturalista reclaman que el hombre vino de algo. Así que ese “algo” debe ser menos que humano. Así que como somos más parecidos a los monos que a cualquier otra cosa, ese ancestro debe haber sido una criatura simiesca. Esto sigue hasta que nos encontramos con una simple célula en la base del árbol. Después nos movemos hacia la evolución química (también llamada *abiogénesis*) para el resto del cuadro. ¿Pero entonces qué es el hombre moderno?

b. El hombre moderno es, por definición, un producto del azar y de un proceso sin dirección. Eso significa que aunque él piense que es importante y único, en verdad no es así; es producto de su imaginación. La aplicación de este concepto no sólo disminuye la importancia del hombre, automáticamente lleva a un conflicto de conciencia y personalidad en una persona joven. ¿Por qué no puedo obtener lo que quiero? ¿Por qué algo es correcto o incorrecto? ¿Por qué no puedo determinar por mí mismo lo que eso significa? Son preguntas legítimas si se piensa seriamente en el hombre moderno desde una perspectiva evolucionista. Después de todo, quiere aumentar sus posibilidades de sobrevivencia en la cima de los productos evolutivos. En esta atmósfera educacional, se confía cada vez más en la cultura, la tradición, la psicología o en cualquier otra cosa que dé una definición más suave del hombre moderno, porque la alternativa es un poco molesta.

5. Información Biológica. En la visión naturalista, toda la información biológica, la contenida en los genes, surgió de forma natural. Este completo set de instrucciones se desarrolló desde las no instrucciones. Como ocurrió con la vida simple, su complejidad incrementó lentamente durante mucho tiempo por sí misma, sin influencia externa, hasta la complejidad que vemos hoy en los genes. [Nota de investigación: *biological information*]

La Visión Bíblica.

1. ¿Ciencia, Teoría o Conjetura? Una perspectiva bíblica sobre la creación no sólo apoya la buena ciencia experimental, sino que la requiere. La ciencia alimentada y motivada por la pasión hacia el Dios viviente, que quiere que Su creación sea investigada y estudiada. Esta perspectiva alienta al descubrimiento. La fundación, sin embargo, implica que Él ha revelado cosas sobre Sí mismo, sobre lo que ha creado, cómo y en qué orden lo ha hecho. Esto incluye al universo no vivo, la tierra, la vegetación y las criaturas vivas. Cada uno tiene sus propias complejidades que son *inconmensurables*, pero las cosas vivas son por mucho las más complejas e intrigantes. Como hemos dicho, el método científico surgió gracias a la influencia de la Biblia, y no es coincidencia que los padres fundadores de prácticamente todas las disciplinas científicas fueran cristianos que creían en la Biblia. Para ellos, el registro de Dios fue el punto de partida.
2. Historia u Origen de la Vida. **Génesis 1** no puede ser más claro sobre el origen del universo, la tierra y la vida. Fue una milagrosa serie de eventos que duraron seis días según la rotación de la tierra.
3. Evolución. La evolución (en el sentido literal de la palabra) no tiene lugar en la creación bíblica. La especificación, o cambio dentro de un género, puede suceder—incluso rápidamente—pero esto no es la evolución que se representa con un árbol de la vida, donde los microbios se vuelven microbiólogos después de millones de años. Según Dios, no estamos mejorando. Pecamos desde el nacimiento, tenemos la oportunidad de alcanzar a Dios sin importar cuándo y dónde vivamos (**Hechos 17:26-27**), y morimos. Los que creen estarán con Dios. Los que no lo hagan tendrán que enfrentar a Dios, pero su resultado es enteramente distinto. En general, la humanidad está empeorando en un sentido moral, sobre todo (**Romanos 1:18-32**). Y hay mucha evidencia de que lo mismo está pasando a un nivel genético. [Nota de investigación: *genetic entropy*.] El universo, como nosotros, se está desgastando (**Romanos 8:20-22**). En la creación bíblica, el universo tiene una dirección, una consecuencia y un final; la situación que vemos no seguirá por siempre. (Revisaremos esto con brevedad en la Lección 28.)
4. El Hombre: La Creación Especial de Dios. No hay apologías en la escritura sobre el lugar del hombre en el universo. Dios habla al respecto en Génesis (**Génesis 1:27, 2:7**); Jesús habla al respecto en los Evangelios (**Mateo 10:31, Juan 6:40**); el Apocalipsis habla de lo especiales que somos (para aquellos que creen) cuando habla del final y de que los creyentes estarán con Él (**Apocalipsis 12:10-11, 19:9**). Dios también habla del lugar de los creyentes junto a Él cuando el viejo orden (el universo) haya pasado.
5. Información Biológica. La información biológica en los genes es extremadamente compleja y no puede, por sí misma, incrementar en complejidad. Dios, el Maestro de la Información, creó la que

debía ser escrita en cada “género” de vegetación y vida. También diseñó los mecanismos para que la información, a través de procesos muy complejos, pudiera transferirse de generación en generación a la vez que proveyese la información esencial para mantener la vida.

Parte III. Comparaciones de la Perspectiva Bíblica y la Naturalista por un Sujeto Común

Lección 24 Ciencias Físicas: Química y Física

Resumen.

La física se encarga de la materia, la energía y la masa. La química, de los átomos, las moléculas y las sustancias. ¿Deben “importarles” a los estudiantes de física y química las perspectivas sobre el mundo? ¿Importan? ¿Están involucradas con esos temas? Después de examinar varios libros de física y química, no queda duda de que los autores en ambos temas se interesan profundamente por los orígenes. ¿De dónde vienen la materia y la energía? ¿Cuándo? ¿Dónde está el vínculo entre la química y la biología en la larga cadena entre la evolución química y la biológica? La mayoría de los libros de texto no dudan a la hora de hacer afirmaciones o referirse a los avances científicos, siempre desde el enfoque naturalista. Esto es lo que enseñan a los niños, pero también es la conjetura fundamental para muchas investigaciones. La situación se complica para aquellos que apoyen públicamente la perspectiva bíblica, y que desean obtener algún grado avanzado en ciencias en ciertas instituciones.

La cantidad enorme de material académico de física y química es confiable. Los elementos siguen siendo elementos; las reacciones y sus clasificaciones no han cambiado; las relaciones entre materia y energía continúan enseñándose como debe ser. Estas cosas se llevan la mayor parte de los capítulos. Pero hay una necesidad aparente en las personas de saber quiénes son y de dónde vienen que casi siempre aparece en los libros de texto. Sólo se presenta una perspectiva: la naturalista. Aparece en la historia humana, en el supuesto origen de la materia, la supuesta transición de la química a cosas biológicamente vivas, en el hecho de la posible existencia de los aliens como materia de investigación científica, y en el origen o edad del universo. Los comentarios tienen una sola dirección que no varía: somos el producto indirecto y accidental de la evolución –igual que el resto del universo. Esto reafirma los materiales de biología e historia que pertenecen a la misma corriente de pensamiento. Esta información se considera aceptable y material probado. Las conjeturas no se mencionan. La alternativa (la visión bíblica) se menciona raras veces; si se hace, es considerada “obsoleta” o no pertinente desde la llegada del método científico.

Las dos secciones siguientes tienen secuencias numéricas paralelas. En la primera sección están los puntos pertenecientes a la visión naturalista; los siguientes pertenecen a la visión bíblica.

La Visión Naturalista o Evolucionista.

Los temas relativos al origen que se presentan, como ya mencionamos, representan partes pequeñas pero críticas de los libros de texto. Se presentan junto con el material factual de tal manera que el estudiante o padre no pueda percibir la diferencia entre el mismo y las conjeturas evolucionistas, que se asumen como la única alternativa. Los puntos más relevantes incluyen lo siguiente:

1. La discusión sobre la edad de las cosas está siempre basada en la teoría de la evolución y asume cantidades de “tiempo profundo” (billones de años). Casi todos los textos tienen una sección dedicada a los métodos de dataje (usualmente radiocarbono) y proveen ejemplos de los mismos. Los procesos existentes son proyectados como modelos para llegar a la discusión de los orígenes del universo o de los elementos, dependiendo del sujeto. En muchos casos, las técnicas para definir las fechas de los fósiles son usadas como ejemplos. No se discuten las conjeturas al respecto, ni sobre los procesos que demuestran breves lapsos de tiempo, ni se cuestiona la interpretación de los métodos de dataje. Las respuestas o ejemplos son conocidos: billones de años para la edad del

universo, la tierra y la primera vida. Por supuesto, se presume que los humanos aparecieron hace relativamente poco tiempo (unos pocos millones de años atrás) y que su desarrollo fue parte de un proceso accidental no dirigido.

2. Las leyes de la ciencia se mencionan apropiadamente, pero sus orígenes no son mencionados. ¿Por qué están siquiera presentes? ¿Por qué es tan predecible el comportamiento de las cosas en un universo accidental? ¿Cómo puede ser esto? A pesar de que los orígenes según la evolución son asumidos como un hecho, la conexión con un universo predecible y ordenado nunca se discute. ¿Cómo puede ser del modo que es? Si se da una respuesta, lo cual es raro, siempre tiene que ver con la evolución y el naturalismo. Las preguntas nunca son realmente respondidas, pero la cantidad de explicación “científica” se considera suficiente para sostener esta forma de pensamiento.

3. Los elementos de la tabla periódica, cuando se discute su origen de alguna forma, se considera que evolucionaron por sí mismos desde otros más simples, siguiendo la conjetura ya asumida de la explosión del “Big Bang.” Es cierto que los procesos nucleares en las estrellas pueden transformar un elemento en otro, pero afirmar que los elementos mayores se formaron de ese modo hace unos 18 billones de años sin un mecanismo conocido es hacer una conjetura demasiado significativa.

4. Se presume la evolución química (abiogénesis, o vida a partir de los químicos). Usualmente hay algunas menciones al respecto, basadas en unos pocos experimentos que han demostrado muy poco, y que terminan en un punto muerto. [Nota de investigación: *origin of life*.] Casi siempre aparece una explicación pre elaborada del vínculo básico entre la química y el desarrollo biológico que lleva a la primera “evidencia” de la vida. Las dudas, los huecos en la información, las grandes conjeturas y los experimentos que demuestran lo contrario nunca son presentados ni discutidos. Cualquier niño o joven se apartará del texto creyendo que este material está firmemente demostrado. Aunque esas secciones son cortas, definen la forma en que la física y la química son enseñadas hoy en la mayoría de los textos escolares.

5. Se presume la evolución continua *estelar*. Todas las cosas pertenecen a un universo de cambio sin dirección. En la vida real, se ve cómo las estrellas arden, mueren, explotan, pero la idea de la evolución estelar asume que todo está evolucionando para mejor. Ya sea que lo estudiado sea químico, o físico, o una combinación de los dos, un origen (normalmente, el big bang o sus derivados) es asumido, pero el proceso no se ha detenido nunca. El tema es presentado con ejemplos de hallazgos recientes sobre el sistema solar o las estrellas. Las conclusiones, que se dan en un contexto de hechos verdaderos, son que la evolución estelar es evidente y que continúa sucediendo. No se cita la observación de nuevas estrellas. Las teorías del origen del sistema solar se centran en la “hipótesis nebular,” pero no se mencionan los grandes problemas de la misma. [Nota de investigación: *nebular hypothesis*.] Otros problemas en la “teoría” de la evolución estelar no se mencionan ni se discuten.

La Visión Bíblica de la Creación.

1. El universo fue creado por Dios con Su palabra como dice en Génesis 1 y 2 (Lecciones 1-6) durante los seis primeros días de la creación, y el resto de la información bíblica indica una tierra que aún es joven según los cálculos. Hay información en la ciencia que apoya esta idea, igual que evidencia histórica de la Biblia. Las evidencias claves, comenzando con las escrituras, se listan a continuación:

a. Línea Bíblica del Tiempo. Usando una lista directa de las generaciones que se citan en **Génesis 5 y 10** como punto de partida, las referencias temporales y los listados generacionales en libros posteriores, la tierra tiene aproximadamente unos 6 000 años de edad. El Diluvio ocurrió 1656 años después de la Semana de la Creación, con un pequeño margen de error. La Creación fue terminada el día 6 según la clara afirmación de Dios en **Génesis 2:1**. Otras afirmaciones (**Nehemías 9:6, Job 38:4, Salmo 74:16-17, Isaías 45:12, Mateo 19:4**) indican que los eventos de la creación se habían completado, gracias al uso de los verbos en pasado. Se refieren al registro de Génesis en pasado. Jesucristo, el Mesías, también lo hace.

b. Las observaciones de una tierra y cielos jóvenes se resumen debajo.

i. Cometas. Los cometas son como bolas de hielo sucio que pierden gran parte de su masa cuando pasan cerca del sol. Los cálculos muestran que los cometas de periodo corto debían haber desaparecido hace mucho si fueran más antiguos que unos pocos miles de años. En lugar de aceptar esto como evidencia de un sistema solar joven, los evolucionistas han postulado una misteriosa y aún no descubierta colección de cometas en “frío profundo,” la famosa Nube de Oort. Se supone que está convenientemente situada un poco más allá de lo que podemos ver, pero a la distancia justa para reabastecer de cuando en cuando al sistema solar con cometas [Nota de investigación: **comets**]

ii. Decadencia estelar. Como mencionamos, la decadencia estelar es definitivamente observada, mientras que la evolución estelar, aunque asumida como un hecho por los naturalistas, nunca se ha presenciado. La decadencia estelar es consistente con la del resto del universo, que ha estado sujeto a un proceso de destrucción, al igual que el resto de la creación. Además, la creación de las estrellas está claramente en pasado en varias escrituras además del Génesis **Isaías 48:13, 51:16; Job 38:31-32**. Las estrellas fueron creadas, situadas y nombradas (**Salmo 147:4**). Dios dice que la creación se detuvo al final del sexto día, en **Génesis 2:1**.

iii. Volcanismo planetario. La edad evolucionista de los planetas (la del sistema solar) no tiene sentido en vistas del volcanismo reciente descubierto en varios planetas menores o lunas. Dentro de la visión naturalista, estos debían haberse enfriado hace mucho y no debería haber actividad volcánica.

iv. La órbita y posición de la luna. La luna se aleja gradualmente de la tierra; si calculamos hacia atrás, la luna estaría demasiado cerca de la tierra en mucho menos tiempo que el predicho por las teorías naturalistas. [Nota de investigación: **moon recession**]

v. Sal marina. El índice de incremento neto de sal en los océanos indica una edad máxima para los océanos mucho menor que los billones de años evolucionistas. [Nota de investigación: **salty seas**]

vi. Erosión. Con estimados razonables de erosión, la configuración de cualquier continente sería muy diferente de lo que vemos ahora, en periodos de tiempo infinitamente menores que los sugeridos por las conjeturas naturalistas.

vii. El Diluvio Universal produjo el registro reciente de fósiles. Estos son algunos de los indicadores de un diluvio reciente como el descrito en Génesis: (1) presencia mundial de rocas sedimentarias que muestran la rápida formación de capas *flexibles*/maleables antes de que se endurecieran rápidamente, (2) la presencia de fósiles en diferentes capas, indicando un enterramiento súbito (no tienen sentido dentro de la noción de eones de depósito gradual y uniforme de material), (3) los indicadores de que los dinosaurios se extinguieron mucho más recientemente de lo pensado, gracias a los hallazgos de tejido blando, proteínas identificables, células sanguíneas e incluso ADN, donde las conjeturas naturalistas de la edad de esas criaturas excede los 65 millones de años.

viii. Errores del método de dataje. Muchos métodos de dataje muestran resultados disímiles; no deberían. Los métodos para determinar las fechas recurren a suposiciones, y una de las más recurrentes es la de las largas eras en sí misma. El carbono 14 radioactivo no debiera ser detectable en muestras de más de 100 mil años, como valor máximo. Pero si se está analizando una muestra que se supone de millones de años, este elemento siempre está presente. La cantidad de helio, formado por la decadencia radioactiva, que aún está presente en los cristales de zircón (lo destilan continuamente) es demasiado grande e indica una tierra joven.

2. El claro y coherente registro de la creación a manos de Dios es también consistente con Su carácter, descrito en la Biblia: Él no miente (**Números 23:19**); no es el autor de la confusión (**1 Cor 14:33**); Su universo está lleno de leyes que lo hacen predecible y ordenado (**Job 38:33, Jeremías 33:25**). Otras escrituras en Job y los Salmos llaman la atención sobre partes de Su creación que

muestran una amplia variedad y relaciones complejas entre las cosas, lo cual ilustra un universo nada accidental y una tierra que no se desarrolló por casualidad (sin dirección alguna).

Parte IV. ¿Importa la Creación Bíblica en el Mundo Real?

Lección 25 Asuntos Humanos Fundamentales

Resumen.

Ahora que hemos estudiado la perspectiva bíblica de la creación y visto algunas asignaturas escolares que se relacionan, ¿podemos decir que esto no importa en el mundo real? Los estudiantes están enfrentando el siguiente nivel escolar o su primer trabajo. Los padres jóvenes están trabajando o tratando de obtener un empleo. Cerca de la mitad de la población mundial tiene problemas para encontrar un trabajo de tiempo completo, y algunos no pueden pagarse una escuela. Una gran parte de la humanidad vive en áreas donde la vida no es fácil; inestabilidad política, pobreza, hambre, enfermedad y conflictos afectan grandes regiones. Este es el tipo de cosas que afecta el trabajo y el futuro de la mayoría de las personas. ¿Importa mi perspectiva sobre el mundo o mi sistema de creencias en estas circunstancias?

La perspectiva de la mayoría de la gente incluye ideas más bien confusas. Usualmente hay algún tipo de dios involucrado. Puede que no crean por completo la perspectiva naturalista del universo y la tierra, aunque es la más popular y la fundación de las asignaturas escolares (lecciones 22-24). Si le preguntas a una docena de personas en la calle en qué creen, probablemente mencionarán algún tipo de trasfondo o creencia religiosa, pero probablemente no tengan muy claro cómo se relaciona eso con su vida diaria. Y en un ambiente donde la ciencia y la tecnología se ven a menudo como la fuente de la verdad, el concepto de un dios que se relaciona con el mundo real probablemente sea visto como ficción.

Dios es pertinente para la vida, pero generalmente no es conocido. A menudo Su imagen es oscurecida por patrones de vida que lo evitan (**Juan 1:10, Mateo 7:13-14**).

Entonces, ¿cómo puede hacer la diferencia una perspectiva bíblica de la creación? ¿Y qué pasa cuando la enfrentamos con los serios problemas humanos?

Recuerda las primeras lecciones en las que cubrimos Génesis 1. Dios nos dio un reporte de la creación. Era buena sin excepción al principio. La muerte y el sufrimiento no eran parte del cuadro hasta la Caída del hombre, que marcó la entrada del pecado y sus consecuencias. Sin embargo, Él no abandonó a la humanidad, continuó interviniendo en los asuntos de las personas. Estas lo olvidaron rápidamente. Ha sido igual desde el Génesis.

La perspectiva bíblica apunta hacia un Dios Personal. Se mantiene involucrado con nosotros, ya sean las circunstancias fáciles o duras, pero la gente ha olvidado al Creador. Aunque la gente no lo conoce, Él sí nos conoce a nosotros. Su misma creación intenta recordarnos Su existencia, apuntando hacia Él. Los ateos acérrimos no lo creen. Alguien cegado por la visión naturalista lo negará. ¿Pero y la persona promedio, que es representante de la mayoría, y cuya visión es una mezcla de cosas? ¿Es esto importante para ella? Y si lo es, ¿qué hacemos?

La respuesta es simple: decidimos si creer o no. Dios, que conoce nuestras circunstancias y nuestra *predisposición* a pecar, dice que si creemos en Él cambiará nuestra forma de vida. Aunque eso no quita la mayoría de las consecuencias del pecado en una creación caída, sí hace una gran diferencia en el corazón de las personas en esta vida, y abre las puertas para la vida eterna. La Biblia afirma claramente que creer en Él cambia la esencia de las personas. Aún más, el cambio y sus efectos no dependen de las circunstancias (**1 Tesalonicenses 5:18, Filipenses 4:12-13**).

Con esto en mente, queremos examinar tres áreas de los asuntos humanos comunes. Si una persona conoce al Dios de la creación bíblica, hay una forma de sobrevivir a las condiciones difíciles o fáciles

que involucren estas tres áreas. Cómo vivimos hace una diferencia, porque Dios ve, entiende y puede estar con nosotros. ¿Cómo podemos estar seguros de eso? Nos lo recuerda señalando los eventos del Génesis –cómo mantuvo a Noé en los tiempos malvados (**Hebreos 11:7; 2 Pedro 2:5-9 y 3:9**).

La Visión Bíblica de la Creación en Tres Áreas de la Experiencia Humana.

A. Economía, Comercio e Intercambio.

Las actividades del hombre en un sentido bíblico son diferentes, porque están supervisadas por el Gran Revisor. Las primeras lecciones muestran que Dios es un Dios de intervención; las vidas de las personas están sujetas a Su atención desde el principio. Dios no ha cambiado. Sus estándares para el comportamiento humano que se aplican a los individuos por separado también se aplican a grandes grupos de personas. Esos estándares son fijos. Dios nos da guía y ejemplos que se aplican a la economía, el comercio y el intercambio que son actividades comunes e incluso dominantes en la vida. Son las vías principales por las cuales las personas obtienen riqueza pero también por medio de las cuales están sujetas, llegan o salen de la pobreza.

1. Dios odia la ilegalidad, la trampa, el engaño o el robo por medio de la estafa en los procesos de comercio o transacciones de cualquier tipo. Los mismos principios se aplican a cualquier práctica de negocios. Una persona puede ganar aparentemente por esos medios, pero el cliente o comprador pierde, y Dios lo ve. Mira **Proverbios 20:10 y 23**. Las compañías no son más que organizaciones de personas individuales que proveen un producto o servicio. Ya sea que una decisión o acción la realice una persona o una gran compañía, esta escritura y otras parecidas muestran que Dios pesa nuestras actividades económicas. Las prácticas falsas y engañosas tienen Su desaprobación porque son directamente contrarias a la naturaleza de Dios. Dios demuestra Su atención en los detalles al principio, en la Caída del hombre. Cuando cuestiona a Adán por comer el fruto prohibido, Adán culpa a Eva. Eva culpa a la serpiente. Es el tipo de acción que vemos hoy: desviar la culpa o la atención a otra cosa para evitar la verdad y justificar acciones erradas. Al centro del asunto está el engaño. Dios no es engañado. Declaró los resultados de la desobediencia, así que la muerte y el sufrimiento entran a Su creación desde el tiempo de Adán y Eva. No hemos cambiado. Incluso con leyes y regulaciones en el mercado, tendemos a pecar. Y si pecamos solemos desviar la culpa.

2. Creer en Dios afecta las actitudes individuales hacia el dinero y la economía. Queda demostrado en la escena con Zaqueo, un recolector de impuestos que escogió creer en Jesús (**Lucas 19:1-9**). No sólo escogió no hacer más trampas, sino que prometió regresar lo que había tomado ilegalmente. La perspectiva de Zaqueo cambió en su contacto con Dios. **Mateo 6:24** expresa el principio en mayores términos.

3. **Isaías 58:3-5** habla del maltrato a los trabajadores en un contexto relevante de administradores que se quejan ante Dios de haber ayunado y de que Dios no lo ha notado. El fragmento es mucho más que un comentario sobre el ayuno; es un reto a los estilos de vida, donde Dios ve la diferencia que nosotros solemos ignorar entre la conducta maligna y la buena. Dios señala el estilo de vida correcto después de esos versículos. ¡Considera la audacia de Dios al “sugerir” una asociación entre cómo vivimos y cómo lo amamos! Está diciendo que el estilo de vida de un creyente debe tener los mismos atributos que Dios. Por tanto, librar a la gente de ataduras, cubriendo necesidades básicas, y evitar el engaño son consistentes con creer en Dios. Cuán rápido olvidamos que nuestras “elecciones” de vida están enmarcadas en una banda estrecha de tierra específicamente diseñada para ser habitable, y que tenemos la oportunidad de alcanzar a Dios (y de crecer con Sus pautas) o no (**Hechos 17:27**).

Los versículos de Isaías, ¿no suenan como el mismo Dios que trató con Adán y Eva, Caín y Abel, Noé y el mundo a su alrededor? Cuando tratamos con Dios, estamos tratando con el mismo Dios de los primeros humanos, el Dios de Isaías, y el Dios de hoy. Creer en verdad en este Dios de la creación

bíblica afecta la forma en que nos conducimos en la economía, el comercio y el intercambio. Como hemos aprendido, Dios es personal: observa e interactúa con nosotros.

Además, nos hace responsables por nuestras acciones. Recuerda decisiones y acciones. Comenzó el día que le dio a Adán una orden: come libremente de todos los árboles pero no comas de un árbol en particular. No hemos actuado bien desde entonces. Por eso necesitamos un Salvador. Así que Dios sabe la diferencia entre vivir la vida como queremos y creer en Él de forma que afecte nuestra economía y nuestras prácticas comerciales. Cuando vemos condiciones económicas terribles, recordemos que Dios no es el culpable. Somos nosotros. Fue igual desde el principio. Por ejemplo, cuando las personas nadan en riqueza mientras sus vecinos están famélicos, ¿crees que Dios no lo ve? Si una persona pobre ajusta las pesas para obtener más productos por el mismo precio, ¿Dios no se da cuenta? Ya que Él puede poner y nombrar cada estrella del universo en un día de trabajo, sin dudas puede observar y juzgar nuestro comportamiento económico.

B. Guerra y Paz.

La guerra y la paz son términos relacionados con cómo se llevan unas con otras las partes de la humanidad. Aunque los estándares de Dios sobre el comportamiento no han cambiado, debemos entender la condición caída del hombre (lecciones 8-9). Peca desde la cuna pero se le da la oportunidad de alcanzar a Dios (**Hechos 17:26-27**). En el curso de la vida, las personas y las naciones pueden estar en conflicto o en paz, pero tienen la oportunidad de alcanzar a Dios en ambas situaciones. Ambas son referidas en la Biblia en términos de personas o eventos, o por lo que Dios dice o hace sobre las personas durante la guerra o la paz. Considera los 3 ejemplos siguientes:

1. El centurión que visita a Jesús en **Mateo 8:5-13**. El contexto lo es todo en una historia como esta. Jesús era judío de nacimiento; los judíos eran gobernados por la fuerza en esos días; le pagaban impuestos al Imperio Romano mientras sucedían los hechos narrados en los Evangelios. Un centurión, responsable de parte de ese gobierno, llegó con una necesidad. Jesús, el mismo que hizo el universo y la tierra, no le dio (y nunca lo hizo) un sermón sobre Roma ni le dijo al centurión que cambiara su profesión. Lo recibió, escuchó su necesidad y comentó su fe. El sirviente del centurión fue sanado. Los líderes judíos locales deben haberse agitado mucho. En otra parte de la Biblia, Juan el Bautista habló a los soldados, que estaban convencidos de sus pecados y le preguntaron qué hacer. Juan no los sermoneó sobre su papel como soldados, pero les dijo que no abusaran de su autoridad. ¿Quién es este Dios que hace estas cosas? Reconoce que lo peor del comportamiento humano está en nosotros, pero nos dice cómo actuar individualmente en estos asuntos. Nota también la actitud de Dios hacia las autoridades en los primeros versículos de **Romanos 13**, y su rol en controlar el pecado de un mundo caído.

2. Dios permite las dificultades económicas e incluso la guerra. A veces las provoca para lograr que la gente se arrepienta. ¿Es tu Dios lo bastante grande para controlar cada circunstancia humana? Es el mismo Dios que creó el universo. Dios puede usar incluso hombres malvados e incrédulos para lograr Sus propósitos, por ejemplo, cuando usó a los paganos conquistadores para llevar un juicio sobre Su pueblo, Israel. O para llevarle bendición, como ocurrió con el rey persa Ciro que decretó la reconstrucción del templo. Lee **Amós 4** y reflexiona en lo que Dios está haciendo para atraer la atención de la gente. No es un fragmento cómodo de la Biblia, pero Dios conoce el corazón de cada persona y cada pequeño pueblo y cada pequeña familia en los campos alrededor del área a la que se refiere este capítulo. Más aún, hay guerra en alguno de estos versículos. Léelos en oración. Este es el Dios Creador que conoce todo y reconoce que tendemos a no responderle ni entender Sus mensajes. Pero persevera en llamar nuestra atención. Fíjate en los últimos versículos, donde Dios se identifica como el Dios de la Creación.

3. El peligro de una paz falsa es un tema bíblico con una lección que se deriva de la visión bíblica sobre la creación. Hay varios fragmentos en la Biblia donde la paz según los estándares humanos es declarada falsa por Dios. La guerra es algo terrible y lleno de violencia. La paz, sin embargo, puede

parecer agradable, pero si no es divina es tan dañina como la guerra. ¿Cómo? Dios reconoce la verdadera paz de la falsa igual que reconoce la diferencia entre la paz del corazón y la paz temporal que no llega al interior del hombre. Considera el tipo de paz al que Dios se refiere en **Juan 14:27**, la cual Él dice que es distinta a la paz que da el mundo. ¿Qué dice el mundo que es paz? Una definición típica sería que no estemos golpeándonos unos a otros en un largo conflicto, pero, ¿estamos en paz con Dios? ¿Recuerdas los días de Noé? Dios dijo que todo pensamiento del hombre es para mal, lo que incluye a todo humano sin excepción –pequeños, ancianos, doncellas, jóvenes. Sin excepciones excepto por Noé. Dios hizo el juicio; no estaba errado en Sus afirmaciones. Esto no tenía que ver con la guerra en su significado clásico. La guerra exterior no es lo que se describe. Las personas celebraban matrimonios como si fuera un tiempo normal (**Mateo 24:37-40**). ¿Pero lo era? Dios dice que la violencia en el corazón de los hombres era tanta que no podía repararse o cambiarse (**Génesis 6:5-7**). Entonces no es una sorpresa que Dios diga que el mensaje del Evangelio no trae “paz”; causa conflicto al retar la visión de las personas a medida que las confronta con las diferencias entre los estatutos de Dios y nuestras nociones. Jesús se refirió al mismo tema en **Lucas 12:49-53**. De acuerdo a los conceptos populares respecto a la paz, la mayoría de la gente piensa que el mundo (con los seres humanos incluidos) está mejorando; esta conclusión también debe ser evidente desde un punto de vista evolucionista. Dios discrepa. La visión bíblica es la opuesta: Dios creó todas las cosas como “buenas” pero el pecado las infectó; empeoramos. Y la inclinación de nuestros corazones es la que Dios describe. Sin el remedio de Dios (creer en Jesús), nuestra inclinación no cambia, sin importar cuán pacífico parezca el mundo.

Podemos ver en esas porciones de la Escritura que Dios no está ajeno a nuestros modos bélicos o pacíficos, sino que trabaja con ellos. Sin embargo, se presenta a Sí mismo como la fuente de la paz verdadera en el alma del hombre, a través de la creencia en Cristo Jesús. No podemos medir la forma en que Él trabaja en disímiles circunstancias (desde la guerra hasta la paz aparente), pero solemos olvidar que es el Revisor Perfecto y el Consejero y Ayudador en tiempo de necesidad o bendición. El libro completo de Job habla de esa situación. Job no podía ver su situación real, Dios sí. ¿Esperarías algo distinto del Dios Creador Eterno, que desde el principio de la humanidad conocía nuestras fragilidades, fracasos y modos violentos?

C. Desastre, Enfermedad y Hambre.

Estos eventos extremos también se mencionan en la Biblia. Recuerda el poder y capacidad de revisión de Dios que explicamos en la Lección 1. Sabe cómo somos y lo que experimentamos. Usa las circunstancias para llamar nuestra atención: para corregir y para mostrar Su amor (**Job 33:29-30; 37:13**). Estas escrituras son incómodas en los tiempos modernos. A través de la historia, sin embargo, han sucedido eventos extremos. ¿Cómo sobrevivimos? Si sucede algo en las regiones o naciones –bueno o malo– los líderes llamarán a la gente a orar, convocarán a un periodo de oración y reunirán ayuda. En ocasiones, un líder incluso pensará que Dios le ha dado la misión de cuidar de otros. Algunas veces, las personas se ayudan en los desastres, enfermedades y hambrunas; otras no. Dios tiene algo que decir sobre este tipo de circunstancias y cómo respondemos a ellas.

He aquí cinco ejemplos:

1. El hambre y la sed fueron usados para llevar a la gente a Dios en **Amós 4**.
2. Job soportó increíbles sufrimientos que parecían no tener razón excepto por la historia que Dios recoge en **Job 1 y 2**.
3. La aflicción muestra las necesidades de nuestro corazón y nos lleva a tomar decisiones. Diez leprosos fueron a Jesús para ser sanados en **Lucas 17:11-17**. Eran vistos como escoria debido a su enfermedad. Después de ser sanados, sólo uno regresa a dar las gracias. Dios comenta sobre él pero también sobre los otros. No olvida curar las enfermedades, pero reconoce que Su toque también provoca decisiones: le damos el crédito a Dios o no. Él recuerda las decisiones y afirmaciones que hemos hecho –incluso en la presencia de la enfermedad.

4. La historia de José en Génesis 37-47 es muy conocida pero siempre es útil volverla a leer. Dios se toma mucho esfuerzo en contarnos la historia en detalle. Si dedicas tiempo a analizar las condiciones que cambiaron en la vida de José, las circunstancias que lo llevaron al poder y la sabiduría que obtuvo de Dios para salvar a su familia de una hambruna que no fue prevista por nadie más, empezarás a comprender la increíble red de circunstancias que Dios usa para lograr Sus propósitos. Podemos ir más allá: la salvación de esta familia llevó a otra generación con otro líder en Egipto que culminaron en las famosas circunstancias en la vida de Moisés. Dios no ha cambiado; vemos Su cuidado y preocupación en los desastres, hambrunas y enfermedades actuales de la misma forma en que se vio en las primeras generaciones del Génesis.

5. Jesús señala la esencia de la verdadera fe de los creyentes a través de los contrastantes estilos de vida en **Mateo 25:31-46**. Algunas personas creen; otras dicen tener fe pero sus acciones no coinciden con sus palabras. Dios ve las diferencias de la misma forma que un pastor divide claramente las ovejas de las cabras. Se nos describen personas con necesidad de comida, ropa, refugio o visita porque están enfermas o en prisión. Las personas que dicen que son creyentes y que alivian las necesidades del más pequeño que las sufre son consideradas ovejas. Los que se llaman creyentes y no hacen nada son llamados cabras. El juez de la situación es Dios. Así que los verdaderos creyentes deben ocuparse de aquellos que sufren desastre, enfermedad y muerte, en caso de poder. Dios ve las circunstancias de los necesitados y de los que pueden aliviar esa necesidad.

Sólo Dios puede controlar y usar las duras circunstancias de un mundo caído para cumplir Su voluntad. Es el Dios de la creación, capaz de identificarse con las personas que sufren dichas circunstancias. Los humanos en sufrimiento piden una solución para sus difíciles problemas. Estos continuarán. Qué hacemos y cómo respondemos, sin embargo, hace una diferencia si creemos, vemos y actuamos desde un punto de vista bíblico, reconociendo que estamos en un mundo caído que es consecuencia de las acciones de la gente.

Parte IV. ¿Importa la Creación Bíblica en el Mundo Real?

Lección 26 Grandes Dudas – Dónde Estamos, Hacia Dónde Vamos y Hacia Dónde Va el Universo

La Perspectiva Dominante: Una Mezcla de Naturalismo y Evolución.

La visión dominante en la mayoría de las sociedades es el naturalismo, que usualmente está mezclada con algo de religión y cultura. Como el naturalismo está desprovisto de valores y en una bancarrota moral, produce una posición incómoda. Es más aceptable cuando está mezclado con normas culturales y religión local que impongan algunas líneas morales, especialmente para la educación de los niños. El resultado neto, sin embargo, es un dios que no resulta significativo o de influencia alguna en la vida real, muy lejano del Dios de la creación bíblica.

¿Por qué, entonces, las personas no buscan al Dios de la Biblia –Aquel que lo creó todo? En las culturas actuales, se debe parcialmente a que la ciencia y la tecnología han sido asumidas como algo más fundamental que Dios. La respuesta de Dios sobre la situación es clara: los hombres aman la oscuridad (**Juan 3:19**). Rendirse ante la autoridad es duro. Mientras más listo, más rico, o más arrogante es el hombre, más duro le es rendirse a Dios (**Mateo 11:25, 1 Corintios 1:26-29**), el creador de la tierra y el universo.

Parte del choque se debe a la comprensión de los efectos de la creación bíblica en las grandes interrogantes –dónde estamos, hacia dónde vamos, y a dónde va el universo. Estas dudas, que se explican en numerosas partes de la Biblia, ilustran cuán única es la visión bíblica de la creación. No es popular, porque nos responsabiliza de lo que pasará.

Un Resumen de la Perspectiva Bíblica de la Creación.

El amor y el cuidado increíbles del Dios Eterno han provisto la visión bíblica para que veamos qué pasó en el principio. Sus lecciones, sin embargo, van más allá e involucran cómo vemos las cosas a nuestro alrededor y cómo nos vemos uno a otro. Su trabajo de creación tiene un propósito, apunta al bien, crea al hombre para la comunión con Él, y entonces declara que todo ello es “muy bueno.” No hay presentes muerte ni sufrimiento.

Con una plática sencilla a las primeras personas de la Biblia, Dios registra Su esfuerzo con respecto al hombre y cómo este eligió apartarse de Él. La elección del hombre de ser como Dios pero sin Él llevó a un dramático incremento de la maldad. Empeoró tanto que Dios destruyó el mundo por medio del Diluvio excepto por una familia. Después volvió a limitar al hombre en la Torre de Babel. Todo esto lo estudiamos en la Parte I. Dios continuó trabajando a través de Su pueblo elegido (pero igual de testarudo que los demás), Israel, mientras este continuaba fallando... y fallando...y fallando. Él soportó todo esto, pero la Biblia nos dice que desde el principio Él planeó un modo de que fuéramos rescatados de nuestra “oscura” condición (**Juan 1:1-3**). Como afirma **Hebreos 1:3**, Jesucristo es la imagen del Dios invisible. Vino a la tierra a través del linaje de un pueblo que se remontaba hasta Adán (**Lucas 3:38**). Escogió ser el Único Hombre Perfecto, pero también el Dios Perfecto. Fue muy sencillo al dar Su mensaje: vino a salvar. Ellos (“nosotros” en verdad) mataron Su cuerpo, pero se levantó de los muertos y, por tanto, confirmó y aseguró un medio de salvación para todas las naciones de todos los tiempos.

¿Qué más pudo haber hecho para rescatarnos de nuestra condición, caída desde el principio? A menos que quisiera crearnos como robots desde el principio, que no es el caso. Él permite a cada persona decidir si creer en Él o no. ¡Qué amor! ¡Qué paciencia! En el intermedio, Su creación habla

de la obra de Sus manos, ya sea que miremos a los cielos o a la tierra. También tenemos la evidencia del Diluvio del Génesis a nuestro alrededor para recordarnos lo sucedido. El evento es tan obvio e importante que Jesús y algunos escritores más se refieren a él. El Diluvio del Génesis es un claro recordatorio de que Él habla en serio.

Con todo esto en mente, la perspectiva bíblica prepara el terreno y el contexto para las grandes dudas que analizaremos ahora.

Dónde Estamos.

La perspectiva bíblica de la creación deja clara nuestra condición pecadora, desde poco después de la creación. Adán y Eva querían ser como Dios e intentaron obtener esa semejanza en una forma que Dios había prohibido. Nada ha cambiado en el hombre desde entonces. Un poco después del diluvio del Génesis, Dios resumió nuevamente la condición del hombre (**Génesis 8:21**). Jesucristo repite lo mismo (**Juan 3:19-20**).

Las parábolas de los Evangelios, que examinaremos brevemente, ilustran la elección decisiva para las personas: creer en Dios o no. Nos acercamos a Dios o nos alejamos, hacia la luz o hacia la oscuridad (**Juan 3:20-21**). Aunque las personas y sus circunstancias pueden no parecernos claras, Dios las ve con claridad. Recuerda: Él es el Supervisor Perfecto; no miente; es justo y correcto en todos los sentidos. En nuestra condición actual, aunque el número de personas que han vivido hasta ahora nos parece grande, Él puede proveer para cada circunstancia de la historia de forma que cada uno de nosotros tenga una oportunidad en la vida de escoger si creemos o no. La gente continuará viviendo aunque viva pobremente por los efectos del pecado, pero dentro de su experiencia pueden tomar la decisión de buscar a Dios o no (**Hechos 17:24-27**).

Hacia Dónde Vamos

Algunas de las parábolas de Aquel que lo creó todo nos muestran que la situación no será eterna. Mira en **Mateo 25:1-13**. Ya has visto que la creación tiene un propósito y una dirección, pero también una consecuencia final. El Creador Jefe y Científico del universo llevará al universo con toda su complejidad y variedad hasta su fin en un tiempo determinado. Dios incluso señala las tendencias que llevarán a ese punto. Dice que una de ellas será la negación a creer en Él (**Romanos 1:18-32**), y que otra surgirá entre los que creen (**2 Pedro 1:3-11**). Ambos lados de la humanidad marcharán juntos hacia el fin, que estará marcado por el juicio de Dios y el regreso de Cristo.

Adónde va el Universo.

¿Qué nos dice Dios sobre el universo? Primero, el universo terminará en algún momento (**Mateo 24:35-36, 28:18-20; Apocalipsis 21:1**). Segundo, estaremos con Dios o no, en dependencia de si hemos creído en esta vida. Es el mismo problema que al principio: ¿creerá el hombre a Dios y vivirá, o no? Afecta el modo en que vivimos y morimos. La gran diferencia en el final es que la muerte en esta tierra para el creyente no es muerte, sino una entrada a la presencia del Dios en que ha creído (**Juan 6:38-40**).

Dios no es neutral sobre nuestras creencias: Sabe quién cree en Él y quién no; sus finales son diferentes (**Apocalipsis 21:5-8**). No hay nada oculto al respecto porque Dios lo deja claro en parábola (**Mateo 25:1-13**) tras parábola (**Mateo 25:14-30**). También lo aclara en otros libros del Nuevo Testamento (**Gálatas 5:1-8**) así como en el último libro (**Apocalipsis 1:5-7, 21:5-8**).

Cuando Él marque finalmente el tiempo en que llevará las cosas a su fin, el universo terminará definitivamente y ocurrirá un juicio. El universo comenzó con Su orden; terminará con Su orden. Fue

juzgado una vez a través del agua cerca de 1656 años después de los seis días de creación debido a la maldad de los hombres; el juicio final ocurrirá por fuego y consumirá la tierra y los cielos. (**2 Pedro 3:1-10**).

Las afirmaciones sobre el final del universo causan por lo general una pregunta inmediata. ¿Cuándo ocurrirá? Donde la Escritura no pone una fecha, es mejor que el hombre no lo haga. Las advertencias que fueron escritas al respecto tienen unos 2000 años; aún son verdaderas y pertinentes. El problema real no es cuándo, sino cómo viviremos hasta entonces. Discutiremos esto en la lección 27. Las respuestas no son complicadas. Recuerda, Dios pretende que Su registro de la creación y el resto de Su Palabra sean claras para todos. Los que eligen creer a Dios tienen muchas cosas excitantes que hacer, y su modo de vida puede ser fructífero. También tienen una esperanza eterna; cuando mueran, estarán con Él (**Hebreos 9:27-28**).

¿Cómo sabemos que todo esto es cierto? El registro y la evidencia del Diluvio (mira las lecciones 11 y 12) es considerado un ejemplo principal en la Biblia. Revisa lo que dice Jesucristo en **Lucas 17:26-30**. Rehusarse a considerar la razón para el Diluvio y el registro de lo sucedido es un error crucial. Estas escrituras nos muestran la seriedad de la advertencia de la llegada del Señor al referirse al Diluvio, que no es un mito ni una broma. Es un recordatorio real de los eventos claves de la creación. Dios establece Su autoridad en el registro de la creación en Génesis, pero más aún en el evento del Diluvio. El registro visible del Diluvio es abundante, porque tenemos evidencia geológica a nivel mundial en la que apoyarnos: los nuevos continentes, la extensión de la roca sedimentaria torturada y depositada de forma súbita en la mayor parte de la tierra, la muerte violenta y el entierro de criaturas en múltiples capas de estratos, los enormes depósitos de carbón de la biomasa comprimida y enterrada, y las grandes configuraciones de la superficie que muestran el poder de las aguas en retroceso. El ruido de la teoría evolucionista –cambios uniformes a lo largo de billones de años– es ensordecedor, pero la evidencia geológica del suelo aún está ahí. Es difícil no verla, a menos que una persona sólo quiera considerar una perspectiva –la del desarrollo casual y accidental del universo.

Parte de la razón de este estudio es que tengas la oportunidad de entender por qué es sabio cambiar tus lentes. Puedes elegir ver el mundo a tu alrededor a través de la visión bíblica. La evidencia de una tierra y un sistema solar jóvenes hacen lo mismo (mira la Lección 25), recordarle a la gente que hay otra perspectiva plausible que está respaldada por la autoridad de Dios... si elegimos creerle. Volvemos al mismo punto: ¿creemos lo que Dios ha dicho? Contrario a lo que dice la opinión popular, hay científicos y especialistas que están excitados ante la idea de descubrir lo que Dios ha hecho, y que creen lo que Él dice. ¿Tú qué crees? Un montón de cosas serán afectadas por tu decisión. Tendrá consecuencias.

Parte IV ¿Importa la Creación Bíblica en el Mundo Real?

Lección 27 Viviendo Activamente en un Mundo Caído – Una Perspectiva Bíblica

Resumen.

Esta es la lección final de este estudio. ¿Tenemos un futuro en vistas de la condición del mundo que Dios nos ha descrito? ¿Hay sentido en la vida del creyente? ¿Puede esta vida ser excitante y llena de descubrimiento, o el creyente está relegado a una existencia mundana en las circunstancias en las que haya nacido, sabiendo que el mundo está destruido por las consecuencias del pecado que se deriva de los eventos del Génesis? Estas no son preguntas vanas. Son especialmente importantes para los jóvenes, porque ellos quieren mirar hacia adelante. Para los que atraviesan dificultades, quieren saber si la vida es más de lo que ellos han experimentado. Para los mayores, quieren saber que la vida no ha sido en vano y quieren pasar su sabiduría a las nuevas generaciones.

Dios pasa mucho tiempo en la Biblia hablando a aquellos que creen en Él y que acuden a Él. Estos vienen de todos los modos de vida y de todas las circunstancias. Su perseverancia con la humanidad desde el principio es notable. Su perseverancia nos dice que Él ve nuestras circunstancias y que trabajará en ellas. Muchos en este mundo parecen tener pocas elecciones en cuanto a su modo de vida, pero aún tienen la elección de confiar en Él o no, de creer lo que Él dice.

Para comenzar esta lección, revisemos algunos atributos de Dios

- a. Nos conoce antes de que nazcamos (**Salmo 139:15, Hechos 17:26**)
- b. No olvida Sus promesas (**2 Pedro 3:9**)
- c. Sus caminos son más altos que los nuestros (**Isaías 55:8-9**). La forma en que Él actúa en nuestras circunstancias particulares puede ser bastante distinta a lo esperamos. Su tiempo puede sorprendernos. Sin embargo, es el Gran Supervisor, el Chef Maestro y el Dios Eterno. No hay dificultad para Él en ver los pasos de una persona.
- d. Es completamente capaz de mantenernos (**Salmo 121:3, Santiago 5:10-11 y Judas 24-25**), incluso si no podemos verlo bien. Si entiendes esto, te aferrarás a Su guía, aunque las cosas no parezcan ir bien.

Con esto en mente, ¿tenemos un futuro en este mundo caído?

El Deseo de Dios: Descubre y Estudia el Universo Creado.

Las lecciones de estudio de la Biblia en la Parte II incluyen muchas exhortaciones a observar y estudiar el universo de Dios. No se requiere educación específica ni entrenamiento vocacional; sólo el deseo de una persona de observar las cosas. La clave es la actitud del corazón. Los niños son naturalmente curiosos, y la curiosidad puede ser modelada y afilada para que la observación disciplinada sea una habilidad natural. A medida que crecen, esto tiende a desaparecer a la vez que predominan las preocupaciones y prioridades de las cosas del mundo. Cuando las cargas y problemas ocupan una parte mayor de la vida, se hace más difícil “ver” y apreciar la creación de Dios a nuestro alrededor. Abundan los testimonios de personas que han tenido un cambio en su corazón hacia Dios y esto ha afectado su visión del mundo. Puedes ver esas tendencias en Mateo 13. **Mateo 13:22-23** resume los efectos de un corazón que se ha vuelto infructuoso. No tiene por qué ser así. El corazón de una persona puede cambiar cuando encuentra a Dios. Cuando sucede, los ojos ven cosas que antes no veían o que se han olvidado. Algunos lo describen así: los colores se ponen más brillantes; la sensibilidad aumenta.

Caminar por la vida con Dios también puede incentivar la observación disciplinada. Los detalles de la vida, la tierra y los cielos están esperando ser observados y descubiertos. No importa si el observador es un obrero en un campo de arroz, un vendedor o una persona haciendo una investigación avanzada en un laboratorio, están presentes las mismas oportunidades de ver, observar y aprender. Esta actitud incentiva la ciencia. Provee pasión por la ciencia. Ya sea un científico o un granjero, lo que aprendemos de la creación de Dios puede ser una fuente de coraje. También puede enseñarse a otros, especialmente a los niños.

El Deseo de Dios: Trabajando con una Perspectiva Bíblica.

La ingeniería y las ciencias aplicadas comprenden una variedad de disciplinas, trabajos, industrias y servicios. Hay lugar para hacer mucho, porque los problemas en la tierra no van a desaparecer; muchos están empeorando. Para las personas que creen en Dios y que desean ser buenos observadores, un entrenamiento más riguroso en las escuelas les proveerá de las herramientas básicas requeridas para asumir ese trabajo. Si una persona es un observador ávido que aprecia lo que el Señor ha creado y sostenido, hay oportunidad de poner esa actitud a trabajar. Lo mismo es cierto para las ciencias puras. Hemos oído a numerosos científicos y especialistas creacionistas decir lo mismo: “Hay una gran necesidad de personas con una perspectiva bíblica de la tierra que trabajen en campos científicos.” Pueden hacer la diferencia.

Una cosa es ser padre, maestro o pastor. Cada papel involucra enseñar y dar un ejemplo. Otra cosa es llevar a esos papeles un entusiasmo que emane del corazón para influir en otros. Algo cambia cuando Dios llega a la vida del hogar, del trabajo, de la escuela o de la iglesia. Las oportunidades de animar y enseñar a los niños desde una perspectiva bíblica son escasas, pero valiosas.

El poder del libro de Job es apropiado para recordar. Dios presume que Job ha observado pero no ha apreciado completamente lo que ha visto. Cuando Dios tiene Su dramática conversación con Job, le pregunta, y pregunta, y pregunta (ejemplos: **Job 38:1-4, 40:2**). Se demora en liberar a Job de Su reprimenda; persigue a Job con punto tras punto. Incluso se muestra sarcástico sobre la falta de sabiduría de Job (**Job 38:18-21**). Repetidamente le recuerda a Job las cosas que ha visto pero que ha fallado en entender por completo. No es porque Dios necesite saber la respuesta; es porque Job necesita recordar los atributos y cualidades de su Dios que se observan e interpretan con facilidad en Sus actos de creación. Dios dice algo difícil en el contexto del dilema de Job: Job debió ver esas cosas –incluso en medio de sus sufrimientos– y comprender que Dios está por encima de todas las cosas y reproches. Dios usa Su creación como el punto central de la conversación; Dios apunta a la creación para llevar a Job al arrepentimiento. Puede que sintamos lo mismo al observar y descubrir cosas sobre Dios al mirar lo que ha hecho, sin importar las circunstancias en las que vivamos. Y puede llevarnos también al arrepentimiento, de ser necesario.

Romanos 1:20 es muy similar. **1 Corintios 15:35-58** menciona que hay partes de la creación con gloria propia. Sin embargo, su gloria no se compara con aquella de la que proceden, que es imperecedera (la creación perece). Incluso esta parte de la escritura regresa al Génesis como referencia. Hay una dinámica conclusión en el versículo 58, que anima al creyente a permanecer firme en nuestro Dios Creador, porque nuestro trabajo no es en vano. He aquí una aplicación parafraseada: “Por tanto, aquellos que creen que nuestro Dios Eterno es el Creador de todas las cosas, permanezcan firmes. Entréguese por completo a vivir mirando hacia Su poder y atributos, que son capaces de trabajar en su vida si han creído en Sus palabras.” En conclusión, hay mucho en la tierra para las personas que observan ávidamente lo que Dios ha creado y dejan que esa apreciación decida su comportamiento como estudiantes, profesores, padres y personas en el hogar, la escuela o el trabajo.

La Orden de Dios: Gobiernen la Tierra.

¿Recuerdas la orden de Dios de ejercer dominio sobre la creación en **Génesis 1:26-28**? La orden no ha sido revocada ni cancelada. Aunque la tierra y las personas sufren por la Caída, esta orden permanece. Si estudias las palabras “someter” o “tener dominio” (nota: no arrasar ni forzar) desde la perspectiva bíblica, se hace claro que la orden nunca estuvo fuera de los propósitos de Dios para nosotros. ¿Recuerdas Sus intenciones? ¿Qué sugieren **Proverbios 8:8-31** o **Salmos 104**? ¿Muestran a una Persona inmisericorde o desinteresada que quiere someter a las personas y a las cosas en una tiranía? ¿O lo muestran como el Hacedor de las cosas y las personas?

Este es un tiempo marcado por graves problemas que se han profundizado. Los problemas van desde agua contaminada, polución, dificultades energéticas, prácticas agrícolas dañinas, mal manejo de los recursos, y mal gobierno, hasta los efectos del hambre, la pobreza, la enfermedad y la guerra. Los efectos de los desastres naturales se manifiestan en las densidades poblacionales más altas, con personas que viven en estructuras inseguras o áreas aprobadas por oficiales ignorantes o corruptos. El hombre caído es la causa o el contribuyente de muchos problemas. Hay mucho terreno en que el pueblo de Dios puede marcar la diferencia, pero tiene que estar dispuesto a organizar su vida en base a la perspectiva bíblica para que esté consciente del camino de Dios. Tiene que desear ser parte de las soluciones. Tiene que estar dispuesto a entrenarse si puede. Tiene que elegir profesiones y habilidades con la “opinión” de Dios en mente; tiene que buscar Su sabiduría (**Santiago 1:5**). Omitir a Dios de la ecuación omite la solución. Por otro lado, cuando un creyente está activo, Dios está presente.

La Orden de Dios: Aferrarse a Él y no al Mundo.

La perspectiva bíblica es directa sobre el estado del hombre. Como dijimos, no ha cambiado. Muchas serias reconvenciones se dan en la Biblia para hablar de las elecciones que hacemos en un mundo que por lo general rechaza a Dios. Esto no cambiará. Es por eso que el choque de perspectivas continuará. La gente del mundo seguirá haciendo ruido y provocando repercusiones. Esto no cambiará ni siquiera cuando el universo esté cercano a su final (**Apocalipsis 9:20-21, 16:8-11**).

Hebreos 12:1-3, Santiago 3:13-18 y 1 Pedro 4:1-10 (entre otras referencias) lo dejan claro: escogemos cómo vivir. Las elecciones deben hacerse en situaciones que a menudo no hemos escogido ni deseado. Algunas veces, nuestro deseo es contrario a la dirección revelada por Dios en la Escritura, así que la batalla a menudo es en nuestro interior. Nada está oculto para Dios, y Él está al tanto de tu batalla. Lo ves en **Génesis 4:6-7, Job 42:3-6, Gálatas 5:16-26, 2 Pedro 1:8-9**, y otra docena de lugares: si pecas, arréglalo (**1 Juan 1:8-9**); si tienes problemas, arrepíentete y vuélvete hacia Él.

Al igual que el Dios de la Creación perseveró con las personas en Génesis, persevera con nosotros. Continúa provocando motivos y acciones. Quiere que seamos fructíferos. Entiende que no estamos en un mundo de paz desde la caída del hombre. Tener el Evangelio en el corazón no disminuye nuestra percepción de esas cosas, la incrementa. Continúa involucrándose en los asuntos del hombre. Si quieres caminar con Él, déjalo involucrarse. Sigue volviéndote hacia Él, porque habrá situaciones, mientras avances, donde necesites cambiar o arrepentirte. Si el camino no sigue esta línea, el compromiso con Dios se pierde y a menudo muere como una semilla en suelo seco. Tan pronto como el sol se eleva, se marchita.

Juan 3:16 suele ser citado al final de un estudio. Es una escritura clave porque dice mucho con muy pocas palabras. **Por favor, lee el resto de lo que dice Jesús en este fragmento (Juan 3:17-21).**

Si creemos en Él, nos salvará de nuestros pecados y nos dará vida eterna. El resto de la conversación se cita menos pero es esencial. Concluye en el versículo 21 con el punto clave de Dios: si vives por la verdad, vendrás a la Luz, tu camino será transparente, y este proceso y actitud afectará tus hechos. Hechos, en este contexto, no se refiere a nuestro comportamiento en la iglesia, sino también en el resto de nuestra vida –todo el tiempo.

En esta era hay lugar y futuro para cualquier creyente. Si entiendes la fuerza de la perspectiva bíblica y te vuelves hacia Dios con esa visión en tu mente, tienes un futuro. Puedes hacer la diferencia porque Dios hace una diferencia en ti. El objetivo de la perspectiva bíblica siempre fue alcanzar a todos los creyentes dispuestos a caminar con Dios. Jesucristo dejó claro que él es la Vida y que todas las cosas fueron hechas por medio de Él. Si Él entra en tu corazón, estará contigo en tu vida adónde sea que esta te lleve.

Glosario

Este glosario fue generado durante una revisión del primer boceto de este estudio. Un pequeño grupo de maestros y pastores de la Fundación de Escuelas Cristianas de Filipinas, seleccionó las palabras. La lista no es exhaustiva, pero incluye palabras que pueden representar un reto para los estudiantes. La forma de la palabra en la lista es la que aparece en las lecciones. Muchas definiciones vienen del Diccionario Online Meriam-Webster, o de su versión en papel. Las frases (casi siempre relacionadas con la ciencia) se definen en términos generales tomados de diferentes fuentes.

Amainar—el proceso de disminuir, reducir o encogerse.

Abiogénesis—un fenómeno orgánico hipotético según el cual los organismos vivos se crean de materia no viva.

Amonestaciones—plural de amonestación, que es una advertencia sobre el futuro.

Arqueológico—relacionado con la arqueología, lo que incluye el estudio de pueblos y culturas antiguos. La arqueología tiene ramas que se extienden a varias disciplinas. Con una visión naturalista, esto incluye el estudio del hombre prehistórico. Con una visión bíblica, es el estudio de los pueblos y culturas desde la creación (hace unos 6000 años)

Arduo—logrado con gran esfuerzo o labor, algo que exige trabajo al punto de la extenuación.

Artefactos—generalización de los objetos hechos por el hombre.

Astrofísica—una rama de la astronomía relativa a las propiedades químicas y físicas de los cuerpos celestiales; la física del universo.

Autenticación—sustantivo del verbo *autenticar*, que significa probar, o certificar, o verificar la verdad.

Biomasa—la cantidad de materia viva en un volumen o área.

Cataclismo—un evento violento marcado por un trastorno abrumador.

Catástrofe—un evento violento, usualmente trágico y de grandes magnitudes.

Cese—el fin temporal o definitivo de algo.

Clima—una zona de la tierra, aunque puede referirse al planeta completo, con condiciones similares (típicamente, temperatura, humedad y precipitaciones) que resultan razonablemente estables en un periodo de tiempo (normalmente algunos años, aunque puede durar más).

Conjetura—una inferencia o conclusión basada en suposiciones o adivinaciones.

Constelaciones—patrones de estrellas en el cielo nocturno que son reconocibles al ojo humano.

Detrimento—Daño o deterioro, o lo contrario al resultado pretendido.

Dictum—un decreto o afirmación autoritaria basada en principios, proposición u opinión fuerte.

Disiparse—volverse más débil, o desvanecerse.

Extinción—el estado o proceso de desaparición de una especie, familia o grupo.

Frentes Climáticos—frentes de cambios climáticos regionales acompañados típicamente de precipitación, viento o cambios de viento, cambios de presión y de temperatura. Pueden extenderse por cientos de millas y tener un movimiento rápido (cientos de millas por día).

Gen—La unidad física elemental de la herencia; se transporta en un cromosoma.

Relatividad—parte de la teoría de Einstein que se refiere a las relaciones y efectos entre la luz, la masa y la energía; la parte “general” de la teoría incorpora el efecto de la gravedad en el tiempo y la teoría de que la gravedad puede afectar la luz y por tanto el tiempo.

Genocidio—una destrucción voluntaria y sistemática de las personas relacionadas por un trasfondo étnico, político o cultural.

Geología (adjetivo: geológico(a)) —una ciencia que se ocupa de la historia de la tierra a través de las rocas; un estudio de la composición, estructura y propiedades físicas de la tierra.

Cielos—la expansión de espacio sobre la tierra; en términos bíblicos, puede incluir la atmósfera, el espacio exterior y el lugar donde habita Dios o los seres espirituales; la definición depende del contexto en que se usa.

Humedad—la cantidad de humedad (vapor de agua) que hay en un área determinada de la atmósfera; suele expresarse como un porcentaje de una capacidad máxima, dentro del que ocurren las precipitaciones (niebla, granizo, etc.)

Hipótesis—una suposición tentativa o estimada que suele someterse a pruebas y discusiones para verificar o variar sus términos.

Inmerso—el acto de ser rápidamente cubierto o sumergido; puede referirse a actividades o pensamientos que dominan a una persona.

Inconsistencia—falta de coherencia.

Innato—perteneciente o determinado por factores desde el nacimiento; propio de la naturaleza esencial de algo.

Inocuo—inofensivo o sin efecto; incapaz de producir fuertes sentimientos.

Inquisitivo—entregado al examen o investigación, a hacer preguntas o ser curioso.

Isótopos—dos o más especies de átomos de un elemento químico que tienen el mismo número atómico, pero difieren en su masa atómica y tienen diferentes propiedades físicas.

Lamentarse—expresar dolor, llorar o arrepentirse de una forma elocuente (hablando, escribiendo, etc.).

Lógica—la ciencia que investiga los principios gobernantes; un método de razonamiento.

Edad Media—un periodo de la historia europea desde el 500 hasta el 1500 D.C.

Morrena—acumulación de tierra y rocas transportadas por el movimiento del hielo de un glaciar.

Mutación—una alteración significativa o básica, usualmente en términos de un cambio en el material hereditario de los seres vivos o la vegetación; suele referirse a un cambio indeseado que se introduce de una generación a la siguiente.

Selección Natural—proceso natural que termina con la sobrevivencia o el éxito reproductivo de los individuos o grupos mejor adaptados a su ambiente, que asegura su perpetuación.

Naturalista—no existe lo sobrenatural; no hay Dios.

Hipótesis Nebular—una conjetura sobre los orígenes del sistema solar desde una región de gases calientes del espacio hasta la condición presente de nuestro sistema de planetas, lunas y entidades menores.

Pandemonio—desorden extremo, tumulto.

Permear—invadir un medio, atravesarlo y extenderse en él.

Fenómeno—hechos observables que son distintivos o definibles.

Plausible—creíble o posible.

Flexible—maleable o movable; que se puede moldear.

Precipitación—caída atmosférica de una sustancia como lluvia o nieve, que procede de la condensación del agua.

Predador—que convierte a otros seres vivos en su presa.

Predisposición—actitud, posición o inclinación que se basa en un enfoque, prejuicio o suposición.

Preeminente—posición de jefatura o importancia; eminente por encima de los demás.

Prehistoria—un periodo de la historia anterior al hombre, desde una visión naturalista.

Psicológico—adjetivo de psicología, disciplina relativa al estado o procesos mentales.

Volcánico—adjetivo que describe la expulsión de gases caliente, rocas y cenizas desde un volcán.

Técnicas de dataje radiométrico—un método para medir la edad aproximada de las rocas y otros objetos de la tierra usando ciertas suposiciones y un grupo de isótopos (la presencia original de un isótopo con suposiciones de su estado o presencia final, que es medida).

Ramificaciones—un desarrollo o crecimiento consecuente a partir de, y a menudo complicando, un problema, plan o afirmación.

Proporción—una relación proporcional; la magnitud de un número con respecto a otro.

Retroceso—el proceso de moverse hacia atrás, o alejarse.

Renunciar—rendirse, abandonar el derecho a hacer algo.

Repercusiones—efectos o resultados de un evento o acción previos.

Pregunta Retórica—una pregunta hecha para lograr un efecto y no una respuesta.

Rudimentario—básico, ateniéndose a principios fundamentales.

Escasez—un estado de algo difícil de encontrar.

Sedimentario—un adjetivo que describe algo depositado por el agua.

Sofisticación—complejidad; no simple.

Generación Espontánea—conjetura de que la vida pudo generarse de la no vida sin influencia externa.

Estelar—relativo a, o consistente de, estrellas; el significado astronómico se ha extendido a otras cosas indicando algo lleno de cualidades excelentes.

Tectónica—una rama de la geología que estudia el movimiento de la superficie de la tierra.

Topografía—mapeo detallado de la superficie de la tierra; configuración de la superficie de una región de la tierra.

Inconmensurable—algo que no puede medirse, o que es demasiado profundo para entenderlo.

Vegetación—todas las plantas de un lugar; proceso vegetal.

Anexo 1 Fuentes y Ayudas

Resumen

La lista de fuentes que sigue es muy limitada, pero cubre las referencias claves que están disponibles a través de Creation Ministries International. Muchas de estas fueron usadas como material para este estudio. Obtener material impreso en muchas regiones, sin embargo, es extremadamente difícil. Para este propósito se han habilitado para descarga las primeras dos fuentes que listamos en el sitio web creation.com. El uso de esa web está reconocido al final. En un momento en que podemos acceder a los sitios con celulares y otros dispositivos pequeños, la búsqueda en la web puede llegar a ser muy útil.

Fuentes Escritas

CBP = Creation Book Publishers, una división de Creation Ministries International en los Estados Unidos.

General (los dos primeros están para descargar gratuitamente capítulo a capítulo en creation.com)

1. *The Creation Answers Book*, Batten, D., Ed., CBP.

Respuestas detalladas y explicaciones a las preguntas más frecuentes (60 de ellas, en 20 categorías) incluyendo a los dinosaurios, las pruebas de carbono, la edad de hielo, la separación continental, la esposa de Caín, el origen de las razas y mucho más.

2. *Refuting Evolution*, Sarfati, J., CBP.

Un conciso e impactante manual describiendo los poderosos argumentos científicos contra la evolución y las largas eras.

3. *Refuting Compromise*, Sarfati, J., CBP.

La defensa científica y teológica más entendida y efectiva hasta ahora del Génesis literal. Refuta sistemática y cuidadosamente la creación progresiva, la hipótesis fragmentada, la teoría llena de errores de la atea evolución.

4. *15 Reasons To Take Génesis As History*, Batten, D. y J. Sarfati, CBP.

No sólo el Apóstol Pablo y los otros escritores del NT, incluso Jesús mismo, trataron siempre al Génesis como historia literal. Un manual compacto pero poderoso para el cristiano que clama reconocer la autoridad de la Biblia pero no comprende las fundaciones lógicas que tienen los Evangelios en el Génesis.

5. *Exploring Geology with Mr Hibb*, Oard, M., CBP.

Un libro para todas las edades que usa personajes de historieta para explicar la configuración de la tierra que nos rodea en relación con el Diluvio del Génesis. Altamente recomendable.

6. *The Young Earth*, Morris, J., Institute for Creation Research.

Evidencia bellamente presentada de la geología que apoya la idea de una tierra joven y la catástrofe que fue el Diluvio bíblico.

7. *Dismantling the Big Bang*, Williams, A., y J. Hartnett, Master Books.

Una discusión semi técnica de los problemas de esta popular pero anti bíblica teoría de cómo el universo se creó a sí mismo.

8. *Starlight, Time and the New Physics*, Hartnett, J., CBP.

Un profesor de física investigativa de una universidad secular australiana, Dr. Hartnett, crea un modelo que muestra una posible solución a cómo la luz puede habernos alcanzado desde la galaxia más distante en sólo días, después del primer día de la Semana de la Creación.

9. *Alien Intrusion: UFOs and the Evolution Connection*, Bates, G., CBP.

Un reporte elocuente, bien investigado y balanceado del fenómeno Alien/OVNI y sus conexiones con el pensamiento evolucionista.

Creation.com (fuentes e información online)

En este sitio, fíjate en la ventana de búsqueda en la parte superior derecha. Las notas de investigación que están referenciadas en el estudio pueden ser introducidas aquí para obtener los artículos pertinentes. La ventana de búsqueda está en casi todas las páginas del sitio. Es una herramienta muy útil. Muchos términos del glosario que tienen un contexto científico pueden ser introducidos como términos de búsqueda. Los términos bíblicos pertinentes a la creación también pueden ser usados para buscar.

También puedes recurrir al menú del sitio para buscar artículos por tema o por tipo de artículo.

Recordatorio del Copyright

Puedes pasar copias de este estudio **libremente, o copiarlo sin costo**. Puede ser descargado del sitio web www.christworksministries.org o contactando al autor. Las traducciones estarán disponibles lo antes posible, empezando por el mandarín y el español.

Las condiciones de copyright estarán en la primera y última página de cualquier versión traducida que haya sido autorizada. Las traducciones estarán disponibles en el sitio de CHRISTWORKS MINISTRIES, pero también pueden obtenerse directamente del autor, o por contactos en las regiones donde se hablen esos lenguajes. Las primeras traducciones serán al mandarín y el español (a finales del 2013). Probablemente seguirán otras.

Las traducciones se permitirán, ateniéndose a ciertas condiciones, que incluyen el reconocimiento del copyright del autor, para mantener la integridad del estudio y asegurar que las copias traducidas estén disponibles sin costo para todo el que las quiera. Para más información, contacta al autor.

Copyright de Roland K. Beard III, Julio 31, 2013

Información de contacto: roland.beard1950@gmail.com